



Regina Celia Grando

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6878232320203358>

Última atualização do currículo em 08/11/2017

Possui Graduação em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (1990), Mestrado (1995) e Doutorado (2000) em Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na pesquisa e prática em Educação Matemática, com ênfase em Prática Pedagógica e Formação Docente, atuando principalmente nos seguintes temas de investigação: formação de professores que ensinam matemática, desenvolvimento profissional docente, educação matemática e infância, jogo e resolução de problemas. Atualmente é Professora Titular do Departamento de Metodologia de Ensino da Universidade Federal de Santa Catarina e Presidenta da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM Nacional) no triênio 2016-2019. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Regina Celia Grando
Nome em citações bibliográficas	GRANDO, R. C.

Endereço

Formação acadêmica/titulação

1996 - 2000

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: O Conhecimento Matemático e o uso de Jogos na sala de aula, Ano de obtenção: 2001.

Orientador:  ProfªDrª Lucila Diehl Tolaine Fini.
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Palavras-chave: Educação; Pesquisa em Educação Matemática; Jogo; Intervenção Pedagógica.

Grande área: Ciências Humanas

1992 - 1995

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: O Jogo e suas possibilidades Metodológicas no Processo de Ensino-Aprendizagem da Matemática, Ano de Obtenção: 1995.

Orientador: Prof.Dr. Sérgio Aparecido Lorenzato.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Pesquisa em Educação Matemática; Jogo; Ensino-Aprendizagem.

Grande área: Ciências Humanas

1987 - 1990

Graduação em Matemática.

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Título: Estudo da implementação de inovações pedagógicas no currículo de matemática de primeiro grau.

Orientador: Beatriz Silva D´Ambrosio.

Pós-doutorado

2017

Pós-Doutorado.

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.

Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: tecnologia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

Formação Complementar

Atuação Profissional

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Vinculada ao Departamento de Metodologia de Ensino, no Centro de Educação.

Atividades

03/2017 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, .
Linhas de pesquisa

Projeto de pesquisa: Formação de professores que ensinam matemática: a produção de documentação narrativa docente em uma comunidade de investigação

03/2017 - Atual

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado III

03/2017 - Atual

Extensão universitária , UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC, .

Atividade de extensão realizada

Projeto de extensão:.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Professora substituta, Carga horária: 40

Outras informações

Aprovada em processo seletivo simplificado. Docente das disciplinas de Estágio III, Estágio I, Estágio IV, Metodologia de ensino e Didática para o curso de Licenciatura em Matemática.

Universidade de São Francisco, USF, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Nível III - Associado Doutor, Carga horária: 40

Outras informações

Coordenadora do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação. período: 2010 e 2011 Docente credenciada para orientação no curso de Doutorado em Educação.

Atividades

08/2009 - 12/2014

Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educaçã, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas

O Conhecimento Matemático Escolar

Seminários Avançados de Pesquisa

Tendências em Educação Matemática

Tópicos I - Processos de produção e análise de pesquisas em Educação

Resolução de Problemas

Pesquisa em práticas escolares

08/2009 - 12/2014

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio supervisionado do Ensino Fundamental I

Fundamentos e Metodologia do Ensino da Matemática I

Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática II

Trabalho de Conclusão de Curso I

Trabalho de conclusão II

02/2004 - 12/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, .

Cargo ou função

Membro da comissão científica interna do Programa de Iniciação Científica da USF.

02/2003 - 12/2014

Pesquisa e desenvolvimento , Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação, .
Linhas de pesquisa

Matemática, Cultura e Prática Pedagógica

12/2009 - 12/2011

Direção e administração, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, .

Cargo ou função

Coordenadora.

03/2009 - 06/2009

Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educaçã, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Tendências em Educação Matemática

02/2009 - 06/2009

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Trabalho de Conclusão de Curso

03/2007 - 07/2007	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
02/2007 - 06/2007	Ensino da Matemática: tendências e linhas de investigação Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2007 - 06/2007	Tecnologia Educacional em Matemática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2007 - 04/2007	Fundamentos e Metodologia de Ensino de Matemática Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
08/2006 - 12/2006	A Formação Docente: construtos e contextos Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
08/2006 - 12/2006	A Formação Docente: Construtos e Conceitos Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2006 - 12/2006	Prática Pedagógica IV Geometria Euclidiana Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2006 - 12/2006	Prática Pedagógica IV Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
03/2006 - 06/2006	Ensino da Matemática: tendências e linhas de investigação Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2006 - 06/2006	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
02/2006 - 06/2006	Estatística Aplicada à Educação Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
08/2005 - 02/2006	Conceitos Fundamentais da Matemática no processo de escolarização Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2005 - 12/2005	Fundamentos e Metodologia de Ensino de Matemática Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2005 - 12/2005	Prática Pedagógica IV Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, . Atividade de extensão realizada
08/2005 - 12/2005	Geometria em ambientes computacionais. Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, . Atividade de extensão realizada
08/2005 - 12/2005	Resolvendo Problemas de Matemática em contexto de Jogos e Resolução de Problemas. Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
03/2005 - 06/2005	Ensino de Matemática: tendências e linhas de investigação Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, . Atividade de extensão realizada
03/2005 - 06/2005	Resolução de Problemas na Educação Infantil. Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, . Atividade de extensão realizada
02/2005 - 06/2005	Oficina de Geometria. Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
01/2005 - 06/2005	Elementos de Geometria Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
01/2005 - 06/2005	Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2004 - 12/2004	Fundamentos e Metodologia de Ensino de Matemática Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
08/2004 - 12/2004	Orientações de Trabalhos Acadêmicos Ensino, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas
08/2004 - 12/2004	Conceitos Fundamentais da Matemática no Processo de Escolarização Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, .

08/2004 - 11/2004	Atividade de extensão realizada A Matemática na Educação Infantil. Extensão universitária , Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, . Atividade de extensão realizada
02/2004 - 06/2004	Oficina de Geometria. Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Elementos de Geometria
02/2004 - 06/2004	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Ensino de Matemática: Tendências e Linhas de Investigação
02/2004 - 06/2004	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Orientações para trabalhos científicos Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso
02/2004 - 06/2004	Extensão universitária , Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação, . Atividade de extensão realizada A Geometria na Sala de Aula.
08/2003 - 12/2003	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos e Metodologia do Ensino de Matemática
08/2003 - 12/2003	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Ensino de Matemática: Tendências e Linhas de Investigação
08/2003 - 11/2003	Extensão universitária , Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação, . Atividade de extensão realizada Oficina de Geometria.
02/2003 - 07/2003	Ensino, Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Geometria Descritiva
02/2003 - 07/2003	Ensino, Ciência da Computação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Cálculo Fundamental
02/2003 - 07/2003	Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Conceitos Fundamentais da Matemática no Processo de Escolarização

Centro Universitário Claretiano, CEUCLAR, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 20

Atividades

02/2002 - 02/2003

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Didática e Prática de Ensino

03/2001 - 02/2003

Extensão universitária , Curso de Matemática, .

Atividade de extensão realizada

Projeto: Clubinho de Matemática.

02/2001 - 02/2003

Direção e administração, Curso de Matemática, .

Cargo ou função

Coordenação do Curso de Matemática.

02/2001 - 02/2003

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Tópicos em Educação Matemática

Geometria Euclidiana; Didática e Prática de Ensino

Faculdades Padre Anchieta de Ensino, ANCHIETA, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2002

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 6

Outras informações

Docente das disciplinas de Didática e Estatística Aplicada à Educação do curso de Pedagogia

Atividades

02/2000 - 02/2002

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Didática e Estatística Aplicada à Educação

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Estagiário, Enquadramento Funcional: Estágio de Capacitação Docente

Outras informações

Programa de Estágio de Capacitação Docente, exercendo atividades docentes nas disciplinas de Didática para a Matemática (Curso de Pedagogia), sob orientação do Prof.

Dr. Dario Fiorentini e de Didática (Curso de Matemática) sob orientação da ProfªDrª Anna Regina Lanner de Moura.

Vínculo institucional

1989 - 1991

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitora em disciplinas, Carga horária: 10
Monitora das disciplinas de Cálculo I, Geometria Analítica e Vetorial, Fundamentos da Matemática.

Vínculo institucional

1988 - 1989

Outras informações

Vínculo: Monitora, Enquadramento Funcional: Monitora, Carga horária: 8
Monitora do projeto "Clubinho de Matemática" do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) do Departamento de Matemática do IMECC/Unicamp. Esse projeto visava a implementação de inovações pedagógicas no currículo de matemática de primeiro e segundo grau. Incluía-se o estudo de propostas desenvolvidas pelo grupo de pesquisas em Educação Matemática do Departamento de Matemática do IMECC, além do estudo de propostas desenvolvidas por outros grupos de pesquisas, com a linguagem computacional LOGO (NIED/Unicamp). Orientação da Profa. Dra. Beatriz Silva D´Ambrosio.

Vínculo institucional

1987 - 1989

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Auxiliar de pesquisa, Carga horária: 12
A pesquisa buscou investigar a construção do conhecimento matemático por alunos de cursos de matemática, desde crianças em idade escolar, até alunos do curso de Licenciatura. Investigou-se também o papel da resolução de problemas como uma metodologia que visa estimular esse processo de construção. Orientação da Profa. Dra. Beatriz Silva D´Ambrosio.

Atividades

03/1998 - 12/1998

Estágios , Faculdade de Educação, Departamento de Metodologia do Ensino.
Estágio realizado
Estágio de Capacitação Docente.

Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2003

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Docente Orientador
Docente credenciada no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências e Práticas Educativas

Atividades

02/2001 - 02/2003

Ensino, Psicopedagogia, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas

02/1998 - 02/2003

Jogos e Brincadeiras como Forma de Intervenção Pedagógica
Ensino, Especialização em Educação Matemática, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Utilização de Jogos na Educação Matemática

Faculdades Integradas de Patrocínio, FIP, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 2000

Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente da Especialização
O Curso de Especialização era realizado por módulos de 60 horas-aulas, em Julho e Janeiro.

Atividades

07/1995 - 07/2000

Ensino, Especialização em Educação Matemática, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Jogos Matemáticos

Universidade de Taubaté, UNITAU, Brasil.

Vínculo institucional

2000 - 2001

Outras informações

Atividades

08/2000 - 07/2001

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente da Especialização
O Curso era ministrado por módulos de 30 horas/aula

Ensino, Especialização em Educação Matemática, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Utilização de Jogos na Educação Matemática

Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, Brasil.

Vínculo institucional

1996 - 1999

Outras informações

Atividades

01/1996 - 12/1999

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Convidado
As disciplinas eram ministradas em Módulos de 40 horas.

Ensino, Curso de Especialização em Ensino de Matemática, Nível: Especialização
Disciplinas ministradas
Materiais e Recursos de Ensino

Escola do Sítio Faz de Conta, ESCOLA DO SÍTIO, Brasil.

Vínculo institucional

1995 - 2001

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora da Educação Básica, Carga horária: 25

Outras informações

Professora de Matemática

Escola Estadual Adalberto Prado e Silva, EEPG ADALBERTO P, Brasil.

Vínculo institucional

1991 - 1996

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor P III, Carga horária: 20

Nos anos de 1993, 1994 e 1995 fui coordenadora da escola que assumiu o Projeto Escola Padrão do governo do estado de SP. De 08/1995 a 07/1996 foi professora efetiva, após aprovação em concurso público publicado em 10/05/94 no DOE.

Linhas de pesquisa

1. Matemática, Cultura e Prática Pedagógica
Objetivo: A linha tem como eixo norteador o conhecimento matemático em seus aspectos curriculares, pedagógicos e culturais, bem como a formação do professor que ensina matemática. As pesquisas convergem para temas como: as relações entre os conhecimentos matemático escolar e cotidiano; a produção do conhecimento matemático escolar na prática pedagógica; o conhecimento matemático no contexto da educação de adultos; os contextos da formação docente..
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.
Palavras-chave: Educação Matemática; Pesquisa em Educação Matemática; Formação de Professores; Jogo.
2. Projeto de pesquisa: Formação de professores que ensinam matemática: a produção de documentação narrativa docente em uma comunidade de investigação

Projetos de pesquisa

2013 - 2017

Mapeamento e estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Dario Fiorentini em 29/03/2015.

Descrição: Trata-se de um Projeto de âmbito nacional, proposto e coordenado pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática (GEPFPM), com sede na Unicamp. O Projeto é financiado pelo CNPq (Projeto Universal, processo: 486505/2013-8 - Faixa C), tendo como Coordenador Geral o Prof. Dr. Dario Fiorentini (Unicamp) e mais sete subcoordenadores regionais: Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid (SP); Ana Cristina Ferreira (MG); Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira (RJ/ES); Patrícia Sandalo Pereira (Centro-Oeste); Andreia Maria Pereira de Oliveira (Nordeste); (Tadeu Oliver Gonçalves (Norte); Ettiène Cordeiro Guérios (Sul), envolvendo um total de 24 professores-doutores e 9 estudantes auxiliares de pesquisa . O Projeto tem por OBJETIVO mapear, descrever, sistematizar as pesquisas brasileiras produzidas no âmbito dos programas de Pós-Graduação stricto sensu das áreas de Educação e Ensino e que tem como foco de estudo o professor que ensina matemática. Pretende também descrever e compreender as problemáticas investigadas, os conceitos utilizados e as concepções epistemológicas que atravessam esse campo de pesquisa. Uma atenção especial deverá ser dada às pesquisas que investigam processos, práticas e aprendizagens profissionais. O corpus de análise deve envolver cerca de 1.200 trabalhos de mestrado (profissional ou acadêmico) ou doutorado que tenham sido produzidos, no período de 2001 a 2012, nas áreas de Ensino e Educação da Capes, tendo como foco de estudo o professor que ensina matemática . A proposta foi gestada pelo Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores que Ensinam Matemática (GEPFPM) - grupo interinstitucional, com sede na FE/Unicamp, que congrega pesquisadores da Unicamp, Unesp/RC, UFSCar, PUC-Campinas, Universidade de São Francisco (USF). Para o desenvolvimento deste projeto, o grupo contará com a colaboração de pesquisadores de todas as regiões do país, prevendo duas fases distintas. A primeira consiste no fichamento e mapeamento das pesquisas em sete regiões do país: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sul, Minas Gerais, Rio de Janeiro/Espírito Santo, e São Paulo. A segunda fase consiste na realização de estudos descritivos e analíticos de temáticas e problemáticas específicas do corpus de estudo, tendo por base o mapeamento produzido na primeira fase. Como produto final dessa pesquisa, está prevista a publicação de um e-book de livre acesso à comunidade acadêmica sobre os mapeamentos regionais produzidos no âmbito do Projeto Universal e de artigos em periódicos nacionais e internacionais da área de Educação e um livro impresso contendo os estudos descritivos do estado da arte de temáticas e problemáticas específicas do campo da pesquisa sobre o professor que ensina matemática. Em síntese, espera-se, com esses resultados e produtos, proporcionar, de um lado, subsídios para as políticas públicas e instituições responsáveis pela formação profissional do professor que ensina matemática e, de outro, fornecer sistematizações e referenciais

que ajudem a orientar e definir melhor os novos projetos de pesquisa nesse campo de estudo e que serão desenvolvidos no âmbito dos mais de 200 programas de Pós-Graduação stricto sensu da área de Educação e Ensino, em todas as regiões do Brasil.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Cármen Lúcia Brancaglion Passos - Integrante / Rosana G. S. Miskulin - Integrante / Dario Fiorentini - Coordenador / Adair Mendes Nacarato - Integrante / Marisol V. Melo - Integrante / Renata P. Gama - Integrante / Ana Cristina Ferreira - Integrante / Celi Aparecida Espasandin Lopes - Integrante / Rute Elizabete de Souza Rosa Borba - Integrante / Andreia Maria Pereira de Oliveira - Integrante / Marcia Cristina de Costa Trindade Cyrino - Integrante / Eliane Matesco Cristovão - Integrante / Tadeu Oliveira Gonçalves - Integrante / Ettiene Cordeiro Guérios - Integrante / Admur Severino Pamplona - Integrante / Maria Aparecida V. M. Coelho - Integrante / Vanessa Moreira Crecci - Integrante / Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira - Integrante / Maria Auxiliadora Bueno Andrade Megid - Integrante / Patrícia Sandalo Pereira - Integrante / Ana Maria Carneiro Abrahão - Integrante / Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes - Integrante / Déa Nunes Fernandes - Integrante / Maria Auxiliadora Vilela Paiva - Integrante / Wellington Lima Cedro - Integrante / Rosana Catarina Rodrigues de Lima - Integrante / Sueli dos Prazeres Santos - Integrante / Cirléia Pereira Barbosa - Integrante / Flávia Cristina Figueiredo Coura - Integrante / Itamar Miranda da Silva - Integrante / Loyanne Bonfain Souza - Integrante / Isabela Marton - Integrante.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

2013 - 2015

Estudos e pesquisas de práticas de letramento matemático escolar e de formação docente
Descrição: Esta pesquisa constitui uma parceria do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco/USF com escolas públicas da região de Itatiba, SP. Apresenta como objetivo geral investigar, por meio de um trabalho colaborativo com professores da educação básica, as práticas de letramentos escolares, mais especificamente, o letramento matemático, bem como as práticas de formação docente de professores que ensinam matemática. Para tanto, parte-se de uma análise dos dados disponibilizados pelo censo escolar que fornece informações sobre os estabelecimentos de ensino envolvidos no projeto e o rendimento escolar dos alunos no decorrer dos anos. Além desses dados, será analisado o desempenho dos alunos na Provinha Brasil de Matemática. A análise desses documentos possibilitará um conhecimento sobre as unidades escolares envolvidas como um todo, bem como um acompanhamento dos alunos no decorrer de sua escolaridade. Essa análise possibilitará um confronto entre as expectativas que se tem quanto ao desempenho dos alunos em avaliações externas, como a Provinha Brasil e as possibilidades do desenvolvimento de um trabalho pedagógico na perspectiva do letramento matemático escolar que interfira na melhoria do desempenho dos alunos. O foco está centrado no letramento matemático das crianças no ciclo de alfabetização, por meio da parceria entre professores da escola pública e professores da Universidade. Propõe-se um processo de elaboração conjunta de tarefas a serem desenvolvidas em sala de aula, desenvolvimento das tarefas, com registro videogravados e análise conjunta ? professores da escola e professores da Universidade - das atividades desenvolvidas. Os professores da escola assumem o papel de multiplicadores do trabalho pedagógico desenvolvido nas unidades escolares as quais pertencem. O projeto envolve duas docentes da USF, quatro mestrados do PPGE/USF, dois doutorandos e nove professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamen.

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) Doutorado: (1) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Coordenador / Adair Mendes Nacarato - Integrante.
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

2012 - 2014

A videogravação de aulas de matemática como ferramenta para a pesquisa em formação docente: produção e análise de vídeos

Descrição: A parceria entre a escola básica e a universidade tem possibilitado a emergência de pesquisas que podem ser desenvolvidas colaborativamente no interior de grupos que congregam professores da escola e da universidade. Propõe-se que esse projeto de pesquisa seja desenvolvido em um desses grupos: o GRUCOMAT (Grupo colaborativo em matemática) que existe desde 2003 no interior da universidade, cujos participantes são professores-pesquisadores da universidade e da escola básica, bem como alunos da pós-graduação (Mestrado e Doutorado). Nesse ambiente se propõe investigar: (1) quais saberes são produzidos e mobilizados em um grupo de trabalho de dimensão colaborativa quando se toma o estudo de aulas videogravadas como objeto de investigação (pesquisa de 2ª. ordem)? (2) identificar e analisar os discursos matemáticos dos alunos da educação básica nas aulas videogravadas (pesquisa de 1ª. ordem). Consideramos a pesquisa colaborativa como referencial metodológico, entendendo que a parceria entre os participantes do grupo na análise de aulas videogravadas pode contribuir para: identificar as possíveis aprendizagens sobre a matemática escolar por professores

inseridos em um contexto de colaboração e de investigação; identificar os saberes docentes produzidos e (re)significados nos momentos em que o grupo prepara tarefas para a sala de aula, analisa os vídeos produzidos em suas salas de aula e produz sistematizações por meio de narrativas; analisar o movimento de elaboração conceitual que constituem os discursos matemáticos dos alunos da escola básica a partir das tarefas desenvolvidas; compreender os limites e as potencialidades do uso da videogravação de aulas como ferramenta para a pesquisa e a prática de ensinar e aprender matemática. Para tanto serão produzidos vídeos de sala de aula de alunos e professores da educação básica, de diferentes níveis de ensino, desenvolvendo tarefas matemáticas que serão elaboradas pelos participantes do grupo. Esses vídeos serão analisados no.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

2011 - 2013

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Adair Mendes Nacarato - Coordenador.
Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

A parceria universidade-escola: múltiplos olhares para o letramento-numeramento nos anos iniciais do ensino fundamental

Descrição: Esta pesquisa constitui uma parceria do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco/USF com uma escola pública municipal de Itatiba/SP. Tem como objetivo geral analisar, num trabalho colaborativo com professores da escola básica, as concepções e as práticas de leitura e de escrita nos anos iniciais do ensino fundamental, tomando como ponto de partida os dados do ENADE (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes do curso de Pedagogia) ?, Prova Brasil e SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica). A análise desses documentos possibilitará um confronto entre as expectativas que se tem de professor nesses documentos e a realidade do professor que atua na escola básica. O projeto envolve quatro docentes da USF, quatro mestrandos do PPGE/USF e quatro professoras dos anos iniciais do ensino fundamental. A pesquisa será desenvolvida em quatro eixos que se articulam, a saber: 1) Parceria universidade-escola: potencialidades para a prática pedagógica e para as políticas públicas; 2) A concepção de sujeito presente nos dispositivos legais: coerência ou contraposição entre o que se espera do professor e do aluno e o que é efetivado nas avaliações externas; 3) Interpretações dos professores da escola básica quanto às concepções de professor, de letramento e numeramento e de prática pedagógica veiculadas nos documentos e provas; e 4) As transformações nas práticas dos professores decorrentes da análise e interpretação desses documentos e provas. As ações com os professores da escola básica serão desenvolvidas em três etapas: análise dos descritores e provas; análise do conjunto de prescrições que chegam até à escola; e análise das modificações ocorridas nas práticas desses professores. O projeto terá a duração de 2,5 anos e espera-se que os resultados obtidos possam, além da constituição da comunidade investigativa, subsidiar as políticas públicas de letramento-numeramento no Município; constituir um banco de dados para futuras pesquisas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2009 - 2014

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Adair Mendes Nacarato - Coordenador / Márcia Aparecida Amador Mascia - Integrante / Luzia Bueno - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

Processos de Pesquisas e Práticas de formação docente e o desenvolvimento curricular por professores que ensinam matemática

Descrição: O presente projeto de pesquisa se insere em uma interface entre a formação docente e o desenvolvimento curricular de matemática na Educação Básica. Os estudos recentes sobre formação inicial e continuada de professores evidenciam uma forte interrelação entre a formação do professor e a inovação/desenvolvimento do currículo escolar, tendo como mediação processos colaborativos e compartilhados de reflexão e investigação sobre a prática de ensino nas escolas (FIORENTINI, NACARATO, 2005). As pesquisas a serem desenvolvidas no âmbito desse projeto buscam analisar a prática pedagógica do professor e/ou futuro professor que ensina matemática, vivenciando situações pedagógicas com jogos e diferentes mídias tecnológicas, numa perspectiva de resolução de problemas. Parte do pressuposto de que a inovação/desenvolvimento curricular nas escolas, pelo professor, sofre influências da: cultura escolar, cultura da escola, cultura docente, cultura de referência dos alunos e, porque não dizer, de uma cultura de aula de matemática (CEZARI, GRANDO, 2008). Para tanto, pretende-se propiciar situações de pesquisa que possibilitem ao professor da escola básica e/ou do ensino superior, tomar a sua própria prática pedagógica como objeto de estudo e investigação. Nesse sentido, objetivamos investigar os processos e as práticas de formação docente, bem como o desenvolvimento curricular por professores que ensinam matemática. As pesquisas a serem desenvolvidas são de abordagem qualitativa e utilizam como instrumentos de produção de dados: diários de campo; entrevistas; questionários; videogravações e audiogravações; documentos oficiais; manuais didáticos, bem como registros produzidos por alunos e professores, muitos deles na forma de narrativas. As

análises serão realizadas numa perspectiva histórico-cultural..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (4) /
Doutorado: (2) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Coordenador.

Número de orientações: 3

2008 - 2010

Saberes produzidos e mobilizados em Estocástica no/pelo grupo de trabalho de dimensão colaborativa

Descrição: O foco do presente projeto será a estocástica e o seu ensino mediado pelo uso de recursos computacionais, tomando como contexto de investigação um grupo de trabalho de dimensão colaborativa envolvendo professores e futuros professores de Matemática. Pretende-se com o presente projeto, investigar quais saberes são produzidos e mobilizados em um grupo de trabalho de dimensão colaborativa quando se toma a Estatística e Probabilidade como objeto de estudo e como a apropriação dos mesmos pelos professores possibilita novas práticas em sala de aula. Seus objetivos são: 1) Identificar as possíveis aprendizagens sobre a Estocástica e seu ensino de professores e licenciandos inseridos em um ambiente de investigação; 2) Identificar os saberes docentes e sobre a docência, produzidos e (re)significados nos momentos em que o grupo prepara atividades para a sala de aula e analisa o material produzido pelos alunos, a partir de referenciais teóricos sobre a formação do pensamento estocástico; 3) Conhecer e compreender como os recursos computacionais podem contribuir para o ensino e a aprendizagem da Estocástica; 4) Mapear e analisar as potencialidades pedagógicas de softwares para o ensino de Estatística e Probabilidade. A pesquisa terá abordagem qualitativa e se caracterizará como uma investigação co-generativa (ou pesquisa-ação co-generativa), pois incorpora as idéias e expectativas dos atores envolvidos e poderá traduzir-se na melhoria das práticas pedagógicas atuais e futuras e na reflexão quanto ao ensino de Matemática e, em especial, de Estatística e Probabilidade. A documentação será constituída dos seguintes instrumentos: diário de campo das pesquisadoras; registros videogravados das atividades do grupo e das atividades com os alunos da escola básica; registros audiogravados das discussões no grupo, principalmente, nas etapas em que o grupo atua como pesquisador; registros imagéticos de momentos de interação com os softwares e realização de atividades; produção de narrativa.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / NACARATO, Adair Mendes - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro. Número de orientações: 2

2006 - 2009

As práticas sociais escolarizadas e a aprendizagem docente em contextos mediados por tecnologias, jogos e resolução de problemas em Matemática.

Descrição: Em um contexto marcado por novas formas de produção e difusão de conhecimento e saberes nas diferentes práticas sociais, interessa-nos investigar as práticas escolarizadas desenvolvidas pelos principais atores que compõem a cultura escolar: alunos e professores. Entendemos que o professor tem um importante papel na nova sociedade do conhecimento e da informação: criar as habilidades e capacidades humanas que permitirão a sobrevivência e o sucesso nessa sociedade (Hargreaves, 2000). As pesquisas a serem desenvolvidas no âmbito desse projeto buscam analisar a prática pedagógica, a produção e difusão dos saberes matemáticos e a aprendizagem docente em contextos de escolarização. Para tanto, pretende-se propiciar situações de pesquisa que possibilitem ao professor refletir sobre sua própria prática pedagógica, ao futuro professor o desenvolvimento de saberes docentes e sobre a docência e, aos alunos da educação básica e ensino superior, situações pedagógicas que envolvam as diferentes mídias tecnológicas, jogos e resolução de problemas. O processo de aprendizagem docente, seja em contextos de formação inicial ou continuada, insere-se numa perspectiva que envolve a pesquisa ?sobre? o professor (saberes, crenças, dilemas), bem como numa perspectiva que envolve a pesquisa ?com? o professor (grupos colaborativos, pesquisa da própria prática, aprendizagem compartilhada). As pesquisas a serem desenvolvidas são de abordagem qualitativa e utilizam como instrumentos de coleta de dados: diários de campo; entrevistas; questionários; videografações e audiografações, bem como registros produzidos por alunos e professores, muitos deles na forma de narrativas. As análises serão realizadas em uma perspectiva histórico-cultural.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Coordenador.

Financiador(es): Universidade de São Francisco - Auxílio financeiro.

2005 - 2008

Representações de infância e juventude na cultura escolar

Descrição: Partindo dos pressupostos da escola como locus privilegiado para a formação continuada e da necessidade de desvelamento dos processos simbólicos presentes no cotidiano escolar para a compreensão, reflexão e intervenção na prática docente, a presente pesquisa busca investigar as representações de infância e juventude presentes

entre os professores e como tais representações se expressam e constituem a cultura escolar. Tem como objetivo o desvelamento dessas representações e a análise de como elas interferem e/ou determinam o processo de seleção de conteúdos, a escolha de métodos e o próprio envolvimento dos professores e alunos com o trabalho pedagógico. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa de natureza co-generativa e caracterizada como estudo de caso. Será realizada numa escola da rede municipal de Itatiba/SP, situada num bairro periférico da cidade, marcado pela violência cotidiana. A equipe do projeto se constitui por 5 docentes, pesquisadores da universidade e 23 membros da comunidade escolar..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Adair Mendes Nacarato - Coordenador / Maria Ângela Borges Salvadori - Integrante / Iara Andréa Alvares Fernandes - Integrante / Carlos Eduardo Pizzolatto - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 2

Professores e Licenciandos produzindo saberes em Geometria: trabalho colaborativo na Universidade

Descrição: A presente pesquisa refere-se ao projeto financiado pelo CNPq (Processo 473697/2004-1), para o período de 2005-2007 e centra-se em dois eixos que vem ocupando as recentes discussões em pesquisas sobre formação de professores: trabalho colaborativo e produção de saberes em Geometria mediada por ambientes computacionais. A pesquisa será realizada junto a um grupo colaborativo constituído no interior Universidade São Francisco, Itatiba/SP, envolvendo licenciandos em Matemática, professores da rede e pós-graduando. Pretende-se investigar em que medida o trabalho colaborativo na universidade possibilita a produção de saberes docentes e sobre a docência em geometria, mediado pela utilização de ambientes computacionais. Os objetivos específicos são: (1) Identificar as possíveis aprendizagens sobre a Geometria e seu ensino de professores e licenciandos inseridos em ambientes que possibilitam a confrontação de diferentes mídias; (2) Identificar os saberes docentes e sobre a docência, produzidos e (re)significados nos momentos em que o grupo prepara atividades para a sala de aula e analisa o material produzido pelos alunos à luz da teoria sobre a formação do pensamento geométrico e de metodologia de pesquisa sobre a prática pedagógica, mediada pelo computador; (3) Evidenciar a possibilidade de desenvolvimento profissional propiciada por um ambiente de reflexão, (re) significação de saberes docentes e sobre a docência em Geometria e sistematização das reflexões e análises produzidas no grupo de trabalho colaborativo. A pesquisa terá abordagem qualitativa e se caracterizará como um estudo de caso, na perspectiva da pesquisa-ação co-generativa. A documentação será constituída dos seguintes instrumentos: diário de campo das pesquisadoras; registros das atividades do grupo e das atividades com os alunos da escola básica; registros imagéticos de momentos de interação com os softwares e realização de atividades; produção de registros reflexivos pelos componentes do grupo; entrevistas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Adair Mendes Nacarato - Coordenador / CARDIM - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 3 / Número de orientações: 2

A Prática Pedagógica em Matemática em suas Múltiplas Dimensões: formação de conceitos e fundamentos, formação de professores e as questões culturais relativas ao Lúdico na Aprendizagem Matemática

Descrição: A Educação brasileira vem passando por profundas modificações, principalmente no tocante a formação de professores. A profissão docente tem sido questionada, pois a realidade social exige do professor uma atuação diferenciada daquela do antigo modelo. O contexto contemporâneo revela um avanço e disseminação de novas e contínuas tecnologias da informação e da comunicação, o que repercute nas formas de relacionamento social, de organização de trabalho e do exercício da cidadania, causa e efeito de uma globalização econômica e cultural do momento atual. Inserida nesse contexto, a presente pesquisa busca investigar a Prática Pedagógica em Matemática em suas múltiplas dimensões, que envolvem a formação de Conceitos e Fundamentos da Matemática, nos campos da Aritmética, Álgebra e Geometria, em situações de aprendizagem que envolva o Lúdico na Educação Matemática propiciadas por atividades com jogos culturais a serem desenvolvidos num ambiente multidisciplinar em que seja possível resgatar, da prática pedagógica a análise das três vertentes que compõem o Lúdico: cognitiva (raciocínio lógico-matemático), motora (ação vivenciada pelo corpo, jogos culturais) e sócio-educacional (jogo pedagógico). Para tanto, surge a necessidade de se pesquisar a formação do professor competente capaz de perpassar na sua prática pedagógica as teorias que defende, constituindo-se um modelo de profissional

2005 - 2007

2003 - 2006

comprometido com a educação. Para tanto, serão realizadas pesquisas em situações de ensino formal (sala de aula) e/ou informal objetivando estabelecer reflexões teórico-metodológicas envolvidas na Prática Pedagógica desencadeada para a formação de Conceitos e Fundamentos matemáticos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Coordenador / Luana Toricelli - Integrante / Rosana Maria Mendes - Integrante / ANDRADE - Integrante.

Número de produções C, T & A: 8 / Número de orientações: 2

Projetos de extensão

2010 - 2012

Parceria universidade - escola: a construção de uma relação efetiva entre teoria e prática
Descrição: Projeto de extensão desenvolvido junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), estabelecendo a parceria entre uma escola pública municipal em Itatiba, SP e a Universidade São Francisco (USF). Buscamos, por meio deste projeto institucional, propiciar aos nossos alunos dos cursos de Pedagogia atividades de iniciação à docência que contribuirão tanto para a formação inicial desses licenciandos quanto para a formação continuada de professores da escola e da universidade, envolvidos no projeto. Certamente, ao propiciarmos melhorias no nível da formação desses profissionais também conseguiremos alterações significativas no ensino, de modo geral..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (40) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Regina Celia Grando - Integrante / Luzia Bueno - Coordenador / Maria de Fátima Guimarães - Integrante.

Membro de corpo editorial

2014 - Atual

Periódico: Educação Matemática em Revista (São Paulo)

2009 - Atual

Periódico: Acta Scientiae (ULBRA)

2008 - Atual

Periódico: Zetetike (UNICAMP)

2008 - Atual

Periódico: Horizontes (Bragança Paulista)

Revisor de periódico

2013 - Atual

Periódico: Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP

2013 - Atual

Periódico: Revista Eletrônica de Educação (São Carlos)

2013 - Atual

Periódico: Revista Brasileira de Educação (Impresso)

2013 - Atual

Periódico: Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP

2013 - Atual

Periódico: Revista de Educação PUC-Campinas

2013 - Atual

Periódico: Revista de Educação Matemática

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Matemática.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Pré-Escolar.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Formação de Professores.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. LOPES, Celi E. ; **GRANDO, R. C.** ; D?AMBROSIO, BEATRIZ SILVA . Experiences Situating Mathematical Problem Solving at the Core of Early Childhood Classrooms. *Early Childhood Education Journal*, v. 45, p. 251-259, 2017.
2. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A. M. . Compartilhamento de práticas formativas em matemática escolar por professoras alfabetizadoras. *Zetetiké (on line)*, v. 24, p. 141-156, 2016.
3. FAZOLIN, M. A. G. ; MERCADANTE, L. A. ; **GRANDO, R. C.** . Fomentando a educação não formal no lazer e recreação em Hotéis. *Licere (Centro de Estudos de Lazer e Recreação. Online)*, v. 18, p. 209-248, 2015.
4. **GRANDO, R. C.**. Recursos didáticos na Educação Matemática: jogos e materiais manipulativos. *Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica*, v. 05, p. 393-416, 2015.
5. OLIVEIRA, A. T. C. C. ; DAMBROSIO, B. ; **GRANDO, R. C.** . A pesquisa em práticas escolares em educação matemática: reflexões e desafios. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 17, p. 425-440, 2015.
6. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A. M. ; LOPES, C.E. . Narrativa de Aula de uma Professora sobre a Investigação Estatística. *Educação e Realidade*, v. 39, p. 985-1002, 2014.
7. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . The role of language in building probabilistic thinking. *Statistics Education Research Journal: archives*, v. 13, p. 93-103, 2014.
8. GRILLO, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . O xadrez, a resolução de problemas e o ambiente de jogo. *Revista Científica CENSUPEG*, v. 1, p. 95-107, 2014.
9. NACARATO, A. M. ; **GRANDO, R. C.** ; MASCIA, M.A.A. . A formação docente em projetos de parceria universidade e escola. *Acta Scientiae (ULBRA)*, v. 15, p. 24-41, 2013.
10. **GRANDO, R. C.**; TORICELLI, L. . A colaboração em um grupo de alunas da Pedagogia que ensinarão matemática. *Revista Eletrônica de Educação (São Carlos)*, v. 6, p. 67-90, 2012.
11. LUVISON, Cidinéia da Costa ; **GRANDO, R. C.** . Processos de Significação pela leitura e escrita: jogo, matemática e linguagem. *Boletim GEPEN*, v. 60, p. 17, 2012.
12. PELLATIERI, Mariana ; ROSSI, E. ; **GRANDO, R. C.** . Provinha Brasil de Matemática: um olhar para as resoluções dos alunos de um 2o ano do Ensino Fundamental. *Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)*, v. 2, p. 822-827, 2012.
13. LUVISON, Cidinéia da Costa ; **GRANDO, R. C.** . Gêneros textuais e a matemática: uma articulação possível no contexto da sala de aula. *Reflexão e Ação (Online)*, v. 20, p. 154-185, 2012.
14. MEDEIROS, K M ; CARVALHO, Mercedes ; **GRANDO, R. C.** . Formação de professores que ensinam matemática: refletindo modelos e experiências no estágio supervisionado. *Educação Matemática em Foco (UEPB)*, v. 1, p. 57-77, 2012.
15. SANTOS, Jaqueline Ap. F. L. ; **GRANDO, R. C.** . O Movimento das Ideias Probabilísticas no Ensino Fundamental: análise de um caso. *Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso) JCR*, v. 24, p. 561-584, 2011.
16. TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . Contribuições da Leitura e Produção de Narrativas com Estratégias Formativas no curso de Formação de Professores nos Anos Iniciais. *Interações (Portugal)*, v. 7, p. 1-15, 2011.
17. CARDIM, Viviane Rocha Costa ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência na formação inicial de professores de matemática. *Educação Matemática Pesquisa (Impresso)*, v. 13, p. 1-34, 2011.
18. AGUIAR,E.R. ; TORTELLA, Jussara ; **GRANDO, R. C.** . Aprendizagem docente: o papel do grupo de trabalho colaborativo no ensino de Matemática na Educação Infantil. *Horizontes (EDUSF)*, v. 28, p. 121-133, 2010.
19. PELLATIERI, Mariana ; **GRANDO, R. C.** . A importância da videogravação enquanto instrumento de registro para o professor do pensamento matemático de crianças pequenas. *Horizontes (EDUSF)*, v. 28, p. 21-29, 2010.
20. **GRANDO, R. C.**. Jogos Computacionais na Educação Matemática. *Revista de Educação ANEC*, v. 151, p. 103-112, 2009.
21. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; COSTA, J.L. . Um contexto de trabalho colaborativo possibilitando a emergência dos processos de argumentação e validação em geometria. *Acta Scientiae (ULBRA)*, v. 11, p. 69-85, 2009.
22. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes ; GONCALVES, L. M. G. . Compartilhando saberes em geometria:investigando e aprendendo com nossos alunos. *Cadernos do CEDES (UNICAMP)*, v. 28, p. 39-56, 2008.
23. MENDES, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . O Jogo Computacional Simcity 4 e suas potencialidades pedagógicas para as aulas de matemática. *Zetetike (UNICAMP)*, v. 16, p. 119-154, 2008.
24. NACARATO, Adair Mendes ; FERNANDES, I. A. A. ; SALVADORI, M. A. B. ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Pelos fios e tramas da memória: entretecendo narrativas de si, do outro, de todos nós. *Revista FAEEBA*, v. 17, p. 175-184, 2008.
25. CEZARE, V.G.F. ; **GRANDO, R. C.** . Cultura de aula de matemática presente nas narrativas de formação por professores do ensino fundamental. *Horizontes (EDUSF)*, v. 26, p. 89-96, 2008.
26. **GRANDO, R. C.**. Concepções quanto ao uso de jogos no ensino da Matemática. *Revista de Educação Matemática*, v. 10, p. 45-52, 2007.
- 27.

- ★ **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes . Educador da infância pesquisando e refletindo sobre a própria prática em matemática. *Educar em Revista*, v. 30, p. 211-234, 2007.
28. FAZZION, M. F. ; **GRANDO, R. C.** ; MERCADANTE, L.A ; TAFNER, P. . Buscando relações entre habilidades motoras e aspectos cognitivos em um jogo livre. *Pluralis (Amparo)*, v. 4, p. 55-69, 2006.
29. PASSOS, C. L. B. ; NACARATO, A.M. ; FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; **GRANDO, R. C.** ; GAMA, R. P. ; MEGID, M. A. ; FREITAS, M. T. M. ; MELO, M. V. . Desenvolvimento profissional do professor que ensina matemática: uma meta-análise de estudos brasileiros. *Quadrante (Lisboa)*, v. XV, p. 193-219, 2006.
30. NACARATO, A.M. ; PASSOS, C. L. B. ; FIORENTINI, D. ; BRUM, E. D. ; MEGID, M. A. ; FREITAS, M. T. M. ; MELO, M. V. ; **GRANDO, R. C.** ; MISKULIN, R. G. S. . Saberes docentes em Matemática: uma análise da prova do concurso paulista de 2003. *Revista de Educação Matemática, São Paulo*, v. 09, n.9 e 10, p. 61-70, 2005.
31. SIQUEIRA, C. V. ; **GRANDO, R. C.** . A apropriação da metodologia de resolução de problemas a partir dos jogos e uso de materiais concretos na prática de ensino do futuro professor de matemática. *Ícone (Uberlândia)*, Uberlândia, v. 11, n.1, p. 95-118, 2005.
32. MENDES, J. R. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; ARAUJO, J. A. A. ; TORICELLI, L. ; PENHA, P. C. ; CAPORALLE, S. M. ; SOARES, I. C. ; FONSECA, M. A. ; TRENTIN, P. H. . Números Racionais: aspectos conceituais, o papel da linguagem e dos materiais manipulativos. *Horizontes (Bragança Paulista)*, Bragança Paulista - EDUSF, v. 22, p. 53-64, 2004.
33. **GRANDO, R. C.**; FAZZION, M. F. . Álgebra e Geometria na Resolução de um Problema Clássico em Matemática: o problema dos cubos pintados. *Revista de Educação Matemática, Catanduva*, n.ano 8, p. 23-26, 2002.
34. **GRANDO, R. C.**; FAZZION, M. F. . Geometrizando a Álgebra na Resolução de um problema Clássico em Matemática. *Claretiano-Revista do Centro Universitário, Batatais*, n.nº 1, p. 84-91, 2001.
35. **GRANDO, R. C.**; MELLO, B. C. K. . Construindo a Linguagem Algébrica. *Claretiano-Revista do Centro Universitário, Batatais*, n.nº1, p. 92-97, 2001.
36. **GRANDO, R. C.**. A Construção do Conceito Matemático no Jogo. *Revista de Educação Matemática, Catanduva*, v. 1, n.nº 3, p. 13-17, 1997.

Livros publicados/organizados ou edições

1. FERRAREZI, S.T. ; **GRANDO, R. C.** . Matemática e fotonovela: conexões possíveis para jovens estudantes. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 182p .
2. NACARATO, A.M. (Org.) ; **GRANDO, R. C.** (Org.) . Estatística e Probabilidade na Educação Básica: professores narrando suas experiências. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2013. v. 1. 287p .
3. NACARATO, A.M. (Org.) ; **GRANDO, R. C.** (Org.) ; SILVA, Vivian Batista (Org.) . Nos Bastidores de uma escola pública. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2012. v. 1. 342p .
4. FIORENTINI, D. (Org.) ; **GRANDO, R. C.** (Org.) ; MISKULIN, R. G. S. (Org.) . Práticas de Formação e de Pesquisa de Professores que ensinam matemática. 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009. 319p .
5. NACARATO, Adair Mendes (Org.) ; GOMES, A.A.M. (Org.) ; **GRANDO, R. C.** (Org.) . Experiências com Geometria na Escola Básica: narrativas de professores em (trans)formação. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2008. v. 1. 279p .
6. **GRANDO, R. C.**; TORICELLI, L. (Org.) ; NACARATO, Adair Mendes (Org.) . De Professora para Professora: conversas sobre iniciação Matemática. 1. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2008. v. 1. 159p .
7. **GRANDO, R. C.**. O Jogo e a Matemática no Contexto da sala de aula. 2. ed. São Paulo: Paulus, 2008. 115p .
8. MENDES, J. R. (Org.) ; **GRANDO, R. C.** (Org.) . Múltiplos Olhares: matemática e produção de conhecimento. 1. ed. São Paulo: Musa, 2007. v. 1. 152p .
9. **GRANDO, R. C.**. O Jogo e a Matemática no Contexto da Sala de Aula. São Paulo: Paulus, 2004. 115p .

Capítulos de livros publicados

1. LOPES, C.E. ; **GRANDO, R. C.** . Discussing the Mathematics Curriculum in Brazil.. In: Denisse R. Thompson; Mary Ann Huntley; Christine Suurtamm. (Org.). *International Perspectives on Mathematics Curriculum..* 1a.ed.Charlotte: INFORMATION AGE PUBLISHING, 2017, v. 1, p. 189-208.
2. **GRANDO, R. C.**; PELLATIERI, M. . Práticas de letramento matemático escolar no ciclo de alfabetização: jogo e resolução de problemas. In: SILVEIRA, E.; BAZZO, JLS; CHAGAS, LMM; AGUIAR,MAL;PEDRALLI,R.. (Org.). *Alfabetização na Perspectiva do Letramento: letras e números nas práticas sociais.* 1ed.Florianópolis: Editora da UFSC, 2016, v. 1, p. 241-255.
3. PAULA, A. P. M. ; MOURA, J. F. ; **GRANDO, R. C.** . O GT Educação Matemática no FIPED: contribuições para formação do professor que ensina Matemática na Educação Básica. In: Cristiane Maria Nepomuceno; Tania Serra Azul Machado Bezerra; Witembergue Gomes Zaparoli. (Org.). *8º Fórum Internacional de Pedagogia: Educação em/para os direitos humanos, diversidade, ética e cidadania.* 1ed.Imperatriz: Ethos, 2016, v. 1, p. 358-370.
4. FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** ; MISKULIN, R. G. S. ; CRECCI, V.M. ; LIMA, R. C. R. ; COSTA, M. C. . O professor que ensina matemática como campo de estudo: concepção do projeto de pesquisa. In: Fiorentini, D.; Passos, C.L.B.; Lima, R.C.R.. (Org.). *Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina matemática: período 2001-2012.* 1ed.Campinas: Unicamp, 2016, v. 1, p. 17-41.
5. MEGID, M. A. B. A. ; NACARATO, A. M. ; PASSOS, C. L. B. ; FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** ; GAMA, R. P. ; MISKULIN, R. G. S. ; COELHO, M. A. V. M. ; CRISTOVAO, E. M. ; CRECCI, V.M. ; LIMA, R. C. R. ; COSTA, M. C. . Mapeamento da pesquisa paulista sobre o professor que ensina matemática: aspectos físicos e tendências metodológicas e temáticas. In: Fiorentini, D.; Passos, C.L.B.; Lima,R.C.R.. (Org.). *Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina matemática: período 2001-2012.* 1ed.Campinas: Unicamp, 2016, v. 1, p. 107-175.
6. **GRANDO, R. C.**; LUVISON, Cidinéia da Costa . A prática colaborativa de uma professora na mediação entre a leitura e a escrita em aulas de matemática e a insubordinação criativa. In: Beatriz Silva D´Ambrosio;Celi Espasandin Lopes. (Org.). *Ousadia criativa nas práticas de educadores matemáticos.* 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2015, v. 1, p. 133-167.
7. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Collaborative groups within the University and practices of insubordinate teachers. In: Beatriz S. D´Ambrosio;Celi Espasandin Lopes. (Org.). *Creative insubordination in brazilian mathematics education research.* 1ed.Raleigh, NC: Lulu Press, 2015, v. 1, p. 201-214.
- 8.

- NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . A análise de aulas videogravadas como prática de formação de professores que ensinam matemática. In: Arthur B. Powell. (Org.). Métodos de pesquisa em educação matemática usando escrita, vídeo e internet. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2015, v. 1, p. 61-94.
9. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Captando o movimento do pensamento probabilístico de alunos do ensino fundamental - a videogravação em sala de aula. In: Arthur B. Powell. (Org.). Métodos de pesquisa em educação matemática usando escrita, vídeo e internet. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2015, v. 1, p. 95-125.
10. LUVISON, Cidinéia da Costa ; **GRANDO, R. C.** . Os gêneros orais e escritos nas aulas de matemática e sua importância para a apropriação de conceitos e linguagens matemáticas. In: Luzia Bueno; Terezinha da Conceição Costa-Hübes. (Org.). Gêneros orais no ensino. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2015, v. 1, p. 357-376.
11. PACHECO NETO, E. ; **GRANDO, R. C.** . Jogos na perspectiva computacional e a formação matemática do administrador: uma relação possível?. In: Adair Mendes Nacarato;Jackeline Rodrigues Mendes. (Org.). Tramas, urdumes e práticas: diversos olhares para a educação escolar.. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014, v. 1, p. 197-226.
12. SANTOS, Jaqueline Ap. F. L. ; **GRANDO, R. C.** . O Desenvolvimento do Pensamento Probabilístico dos Alunos do Ensino Fundamental por Meio da Resolução de Problemas. In: Celi Espasandin Lopes. (Org.). Os Movimentos da Educação Estatística na Escola Básica e no Ensino Superior. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014, v. 1, p. 145-170.
13. FURLAN, Joyce ; **GRANDO, R. C.** . Compendo com os "sons" da comunicação, em aulas de matemática, numa perspectiva de avaliação formativa. In: Celi Espasandin Lopes. (Org.). Os Movimentos da Educação Estatística na escola básica e no ensino superior. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014, v. 1, p. 171-196.
14. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . GRUCOMAT como uma Comunidade de Aprendizagens e de Investigações Compartilhadas. In: Marcos Antonio Gonçalves Júnior; Eliane Matesco Cristovão; Rosana Catarina Rodrigues de Lima. (Org.). Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que Ensina Matemática: repensar a formação de professores é preciso!. 1ed.Campinas: Unicamp, 2014, v. 1, p. 78-86.
15. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A. M. . O OBEDUC como espaço para formação de professoras dos anos iniciais, tendo como foco as práticas de letramento. In: Angélica Vier Munhoz;Ieda Maria Giongo. (Org.). Observatório da Educação I: tendências no ensino da matemática. 1ed.Lajeado: Evangraf, 2014, v. 1, p. 35-48.
16. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . As Potencialidades do Trabalho Colaborativo para o Ensino e a Aprendizagem em estocástica. In: Adair Mendes Nacarato, Regina Célia Grando. (Organizadoras). (Org.). Estatística e Probabilidade na Educação Básica: Professores Narrando Suas Experiências. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 11-32.
17. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Aprendizagens compartilhadas a partir do Trabalho Colaborativo Tendo a Estocástica Como Objeto de Investigação. In: Regina Célia Grando, Adair Mendes Nacarato.. (Org.). Estatística e Probabilidade na Educação Básica: Professores Narrando Suas Experiências. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 243-270.
18. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; MASCIA,M.A.A. . O projeto Obeduc: vozes e olhares sobre o letramento-numeramento em documentos oficiais e no cotidiano da escola. In: Adair Mendes Nacarato, Daniela Aparecida de Souza, Kelly Cristina Betereli . (organizadoras). (Org.). Entre Cruzando Vozes e Olhares: Letramentos, Avaliações Externas e Cotidiano Escolar. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 25-44.
19. **GRANDO, R. C.**. Parceria na análise de vídeos de aulas: contribuições para aprendizagens compartilhadas em letramentos matemáticos. In: Adair Mendes Nacarato, Daniela Aparecida de Souza, Kelly Cristina Betereli. (Organizadoras). (Org.). Entre Cruzando Vozes e Olhares: Letramentos, Avaliações Externas e Cotidiano Escolar. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 207-228.
20. **GRANDO, R. C.**. A escrita e a oralidade matemática na Educação Infantil: articulações entre o registro das crianças e o registro de práticas dos professores. In: Adair Mendes Nacarato; Celi Espasandin Lopes. (Org.). Indagações, reflexões e práticas em leituras e escritas na Educação Matemática. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2013, v. 1, p. 35-55.
21. **GRANDO, R. C.**. A produção escrita e sistemática: as professoras como protagonistas da pesquisa. In: NACARATO, A M; GRANDO, R C; SILVA, V. B.. (Org.). Nos Bastidores de uma escola pública: tecendo vozes dos autores...revelando cenas, produzindo olhares. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2012, v. 1, p. 73-89.
22. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . A parceria universidade-escola: a apresentação de um projeto compartilhado, tecido a várias mãos e vozes. In: Nacarato, A.M.; Grando, R.C.; Silva, V.B.. (Org.). Nos bastidores de uma escola pública. 1ed.Campinas: Mercado das Letras, 2012, v. 1, p. 13-26.
23. **GRANDO, R. C.**; MOREIRA, K. G. . Como crianças tão pequenas, cuja maioria não sabe ler nem escrever, podem resolver problemas de matemática?. In: Mercedes Carvalho; Marcelo Almeida Bairral. (Org.). Matemática e Educação Infantil. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2012, v. 1, p. 121-143.
24. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Formative Processes: sharing learning experiences in Geometry. In: Bednarz, Nadine; Fiorentini, Dario; Huang;Rongjin. (Org.). International Approaches to Professional Development for Mathematics Teachers. Ottawa: University of Ottawa Press, 2011, v. 1, p. 128-136.
25. FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; PASSOS, C. L. B. ; CARVALHO,D.L. . Teacher Developmente and Curricular Change: a research program. In: Bednarz, Nadine; Fiorentini, Dario; Huang, Rongjin. (Org.). International Approaches to professional development for mathematics teachers. Ottawa: University of Ottawa Press, 2011, v. 1, p. 213-222.
26. **GRANDO, R. C.**. Investigações Geométricas na Formação de Professores que Ensinam Matemática. In: Celi Espasandin Lopes; Adair Mendes Nacarato. (Org.). Educação Matemática, Leitura e Escrita: armadilhas, utopias e realidade. Campinas: Mercado de Letras, 2009, v. , p. 201-217.
27. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; ELOY,T.A. . Processos Formativos: compartilhando aprendizagens em geometria com diferentes mídias. In: Dario Fiorentini; Regina Célia Grando; Rosana Giarretta Sguerra Miskulin. (Org.). Práticas de Formação e de Pesquisa de Professores que Ensinam Matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2009, v. , p. 189-210.
28. **GRANDO, R. C.**; CARVALHO,D.L. ; FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; NACARATO, Adair Mendes ; PASSOS, C. L. B. . INTER-RELAÇÕES ENTRE DESENVOLVIMENTO DOCENTE E MUDANÇA CURRICULAR: UM PROGRAMA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: Dario Fiorentini;Regina Célia Grando;Rosana Giarretta Sguerra Miskulin. (Org.). Práticas de Formação e de Pesquisa de Professores que ensinam matemática. Campinas: Mercado de Letras, 2009, v. , p. 279-302.
29. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Professoras em processo de (trans)formação ao investigar o cotidiando na escola. In: X Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores. (Org.). Formação de professores e a prática docente: os dilemas contemporâneo. , 2009, v. 1, p. 1-13.

30. FIORENTINI, D. ; NACARATO, A.M. ; CARVALHO, D. L. ; **GRANDO, R. C.** ; GAMA, R. P. . Descortinando outras paisagens a partir dos retratos produzidos. In: Dario Fiorentini;Regina Célia Grando;Rosana Giaretta Sguerra Miskulin. (Org.). Práticas de formação e de pesquisa de professores que ensinam matemática. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2009, v. 1, p. 303-316.
31. NACARATO, Adair Mendes ; GOMES, A.A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Grupo colaborativo em Geometria: uma trajetória...uma produção coletiva. In: NACARATO,A.M.;GOMES,A.A.M.;GRANDO,R.C.. (Org.). Experiências com Geometria na Escola Básica: narrativas de professores em (trans)formação. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2008, v. 1, p. 11-46.
32. **GRANDO, R. C.**. Problema para a criança...problema para a professora: resolvendo problemas na educação infantil. In: GRANDO, R.C.;TORICELLI,L.;NACARATO,A.M.. (Org.). De professora para professora - Conversas sobre iniciação Matemática. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2008, v. 1, p. 89-101.
33. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; TORICELLI, L. ; TOMAZETO, M. . Professores e futuros professores compartilhando aprendizagens: dimensões colaborativas em processo de formação. In: Adair Mendes Nacarato; Maria Auxiliadora Vilela Paiva. (Org.). A Formação do Professor que Ensina Matemática: perspectivas e pesquisas. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2008, v. , p. 197-212.
34. **GRANDO, R. C.**; TORICELLI, L. ; NACARATO, Adair Mendes . Constituindo o gupo e compartilhando experiências. In: GRANDO,R.C.;TORICELLI,L.;NACARATO,A.M.. (Org.). De professora para professora- Conversas sobre iniciação Matemática. São Carlos: Pedro & João editores, 2008, v. 1, p. 11-23.
35. ★ **GRANDO, R. C.**; MARCO, F. F. . O movimento da resolução de problemas em situações com jogo na produção do conhecimento matemático. In: Jackeline RodriguesMendes; Regina Célia Grando. (Org.). Múltiplos olhares: matemática e produção de conhecimento. 1ed.São Paulo: Musa, 2007, v. 3, p. 95-118.
36. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. ; TORICELLI, L. . O REGISTRO DAS CRIANÇAS POSSIBILITANDO REFLEXÕES DE EDUCADORAS DA INFÂNCIA SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA EM MATEMÁTICA.. In: Pinho, S.Z.;Stucchi, E.B.; Schlünzen Junior, K.;Saglietti, J.R.C.;Tanuri, L.M.;Pagotto, M.D.S.;Barbosa,R.L.L.. (Org.). MODOS DE SER EDUCADOR: ARTES E TÉCNICAS CIÊNCIAS E POLÍTICAS. São Paulo: , 2007, v. , p. -.
37. CEZARE, V.G.F. ; **GRANDO, R. C.** . Cultura de Aula de Matemática Presente Nas Narrativas de Formação por Professores do Ensino Fundamental. In: Pinho, S.Z.;Stucchi, E.B.; Schlünzen Junior, K.;Saglietti, J.R.C.;Tanuri, L.M.;Pagotto, M.D.S.;Barbosa,R.L.L.. (Org.). A ARTICULAÇÃO DOS SABERES NA SOCIEDADE ATUAL: O PAPEL DO EDUCADOR E SUA FORMAÇÃO. São Paulo: , 2007, v. , p. -.
38. PASSOS, C. L. B. ; FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; FREITAS, M. T. M. ; NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; BRUM, E. D. ; MEGID, M. A. ; MELO, M. V. ; GAMA, R. P. . Práticas e indicadores do desenvolvimento profissional do professor de matemática reveladas por investigações acadêmicas. In: BARBOSA, Raquel L. Leite. (Org.). Obra Coletiva do VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores - modos de ser educador: artes e técnicas, ciências e políticas. São Paulo: Editora da Unesp, 2007, v. 1, p. 204-213.
39. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Processos formativos utilizados num grupo de professores envolvidos com o ensino de geometria em diferentes mídias. In: Sheila Zambello de Pinho; Elizabete Berwerth Stucchi; Klaus Schlünzen Junior ;José Roberto Corrêa Saglietti; Leonor Maria Tanuri; Maria Dalva Silva Pagotto; Raquel Lazzari Leite Barbosa. (Org.). A articulação dos saberes na sociedade atual: o papel do educador e sua formação. 1ed.: Unesp, 2007, v. 1, p. 329-341.
40. SALVADORI, M. A. B. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. . "Meus tempos de aluna": trabalhos de memória e processos de constituição de identidades docentes. In: Sheila Zambello de Pinho; Elizabete Berwerth Stucchi; Klaus Schlünzen Junior ;José Roberto Corrêa Saglietti; Leonor Maria Tanuri; Maria Dalva Silva Pagotto; Raquel Lazzari Leite Barbosa. (Org.). A articulação dos saberes na sociedade atual: o papel do educador e sua formação. 1ed.: UNESP, 2007, v. 1, p. 232-332.
41. ★ NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; TORICELLI, L. . Professores e futuros professores compartilhando aprendizagens: dimensões colaborativas em processo de formação. In: NACARATO, A.M.; PAIVA, M.A.V. (Org.). .) A formação do professor que ensina matemática:perspectivas e pesquisas. 1ed.Belo Horizonte: Autêntica, 2006, v. 1, p. 197-212.
42. MISKULIN, R. G. S. ; NACARATO, A.M. ; PASSOS, C. L. B. ; LOPES, C. A. E. ; FIORENTINI, D. ; MEGID, M. A. ; ROCHA, L. P. ; FREITAS, M. T. M. ; MELO, M. V. ; **GRANDO, R. C.** . Pesquisas de Grupos Colaborativos na Formação de Professores de Matemática: um olhar sobre a produção do PRAPEM/UNICAMP. In: Dario Fiorentini; Adair Mendes Nacarato. (Org.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática. São Paulo: MUSA, 2005, v. , p. 196-219.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; LOPES, C. A. E. . A ANÁLISE DE AULAS COMO PRÁTICAS DE (AUTO)FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA QUANDO INSERIDOS NUMA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO. In: XII Congresso estadual paulista sobre formação de educadores, 2014, Águas de Lindóia. XII Congresso estadual paulista sobre formação de educadores, 2014. v. 1. p. 1-12.
2. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . O LETRAMENTO MATEMÁTICO ESCOLAR: PRÁTICAS DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS. In: 5o Colóquio Internacional Letramento e Cultura Escrita, 2014, Belo Horizonte. Anais do 5o Colóquio Internacional Letramento e Cultura Escrita. Belo Horizonte: CEALE/UFMG, 2014. v. 1. p. 1-10.
3. MACHADO, R. G. ; **GRANDO, R. C.** . Diferentes tempos e contratempos de uma investigação com um grupo de alunos da Educação de Jovens e Adultos. In: 5o Colóquio Internacional Letramento e Cultura Escrita, 2014, Belo Horizonte. Anais do 5o Colóquio Internacional Letramento e Cultura Escrita, 2014. v. 1. p. 1-15.
4. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Aprendizagens docentes numa comunidade de investigação: a aula de matemática como objeto de estudo. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Montevideo, 2013. v. 1. p. 1-15.
5. **GRANDO, R. C.**. Uma cultura de aula de matemática na infância: evidências da análise compartilhada de aulas videogravadas. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática., 2013, Montevideú. VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática.. Montevideú, 2013. v. 1. p. 1-15.
6. **GRANDO, R. C.**. Recursos Didáticos na Educação Matemática.. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba, 2013. v. 1. p. 1-12.
7. MACHADO, R. G. ; **GRANDO, R. C.** . ?É um quadrado só um pouquinho torto, um quadrado tortinho!?. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba, 2013. v. 1. p. 1-10.
- 8.

- FERRAREZI, S.T. ; **GRANDO, R. C.** . O ensino de Matemática e as Múltiplas Linguagens: Corpo, Arte e Matemática. In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática, 2013, Campinas. IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática. Campinas: Unicamp, 2013. v. 1. p. 1-10.
9. PELLATIERI, M. ; **GRANDO, R. C.** . RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E OS LETRAMENTOS MATEMÁTICOS.. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba. anis do XI Encontro Nacional de Educação Matemática. Curitiba, 2013. v. 1. p. 1-12.
10. MACHADO, R. G. ; **GRANDO, R. C.** . Desafiando alunos de uma turma de EJA a se envolverem em atividades investigativas em aulas de geometria. In: IV SHIAM - Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, 2013, Campinas. Anais do IV SHIAM. Campinas: Unicamp, 2013. v. 1. p. 1-15.
11. AGUIAR,E.R. ; **GRANDO, R. C.** . Os caminhos da aprendizagem docente e o PIBID. In: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013, Montevideo. Anais do VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática, 2013. v. 1. p. 1-15.
12. PELLATIERI, M. ; **GRANDO, R. C.** . Província Brasil de matemática: um olhar para as resoluções dos alunos de um 2º ano do ensino fundamental.. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, ITATIBA. I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-10.
13. GOMIDE, C.G.S. ; **GRANDO, R. C.** . A inserção de jogos computacionais nas aulas de matemática. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, Itatiba. Anais do I SELEM. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-10.
14. SANTOS, Jaqueline Ap. F. L. ; **GRANDO, R. C.** . O movimento das ideias probabilísticas no ensino fundamental na produção de cartas. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, ITATIBA. Anais do I SELEM. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-12.
15. CARDOSO JUNIOR, M. P. ; **GRANDO, R. C.** . O pensamento algébrico e a linguagem matemática na espiral pitagórica. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, itatiba. Anais do I SELEM. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-12.
16. MACHADO, R. G. ; **GRANDO, R. C.** . Crenças de um grupo de alunos da educação de jovens e adultos (EJA) sobre a matemática escolar. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, ITATIBA. Anais do I SELEM. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-15.
17. FURLAN, Joyce ; **GRANDO, R. C.** . A resolução de problemas no ensino fundamental: potencialidades da reflexão coletiva em processos de avaliação formativa a partir do uso de jogos. In: I Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2012, ITATIBA. Anais do I SELEM. Bragança Paulista: EDUSF, 2012. v. 1. p. 1-12.
18. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes . A videogravação de aulas possibilitando captar o movimento do pensamento probabilístico de estudantes. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011, Recife. CD-Room Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011. v. 1. p. 1-10.
19. BUENO, Luzia ; **GRANDO, R. C.** ; GUIMARAES, M. F. . O PIBID e as possibilidades de uma nova formação de professores: algumas reflexões. In: 100. Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Anpedinha, 2011, Rio de Janeiro. Anais da 10o. Anpedinha Sudeste, 2011. p. 1-10.
20. FURLAN, Joyce ; **GRANDO, R. C.** . A reflexão em processos de avaliação formativa na resolução de problemas em matemática. In: 34a. Reunião Anual da Anped, 2011, Natal. 34a. Reunião Anual da Anped: Educação e Justiça Social, 2011. p. 1-15.
21. AGUIAR,E.R. ; **GRANDO, R. C.** . Era uma vez...Histórias infantis na aprendizagem matemática: possibilidades de problematizações. In: 10. Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Anpedinha, 2011, Rio de Janeiro. Anais da 10a. ANPEDINHA-sudeste. Rio de Janeiro, 2011. v. 1. p. 1-15.
22. LUVISON, Cidinéia da Costa ; **GRANDO, R. C.** . Leitura e escrita de gêneros textuais em matemática, um processo de diferentes leituras. In: 10. Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Anpedinha, 2011, Rio de Janeiro. Anais da 10a. ANPEDINHA-sudeste. Rio de Janeiro, 2011. v. 1. p. 1-15.
23. AGUIAR,E.R. ; **GRANDO, R. C.** . Contando histórias infantis: possibilidades de problematização na aprendizagem matemática. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV ENDIPE - convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2010. v. 1. p. 26-37.
24. **GRANDO, R. C.**.. Jogos computacionais e a Educação Matemática: contribuições das pesquisas e das práticas pedagógicas. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade. Ilhéus: Via Litterarum, 2010. v. 1. p. 1-9.
25. LUVISON, Cidinéia da Costa ; **GRANDO, R. C.** . Resolução de Problemas, Jogo e Processos de leitura e escrita:uma possibilidade. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade. Ilhéus: Via Litterarum, 2010. v. 1. p. 1-10.
26. SANTOS, Jaqueline Ap. F. L. ; **GRANDO, R. C.** . Movimento do pensamento probabilístico por alunos do 7o. ano do Ensino Fundamental. In: X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade, 2010, Salvador. Anais do X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade. Ilhéus: Via Litterarum, 2010. v. 1. p. 1-10.
27. TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . A colaboração em um grupo de alunas da Pedagogia que ensinam (ensinarão) Matemática. In: IX Encontro de Pesquisa em Educação da região Sudeste - Anpedinha, 2009, São Carlos. IX Encontro de Pesquisa em Educação da região Sudeste. Pesquisa em Educação no Brasil: balanço do século XX e desafios para o século XXI. São Carlos: Cubo Multimídia, 2009. v. 1. p. 1-10.
28. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** . Análise compartilhada de aulas: processo formativo na, da e sobre a docência. In: IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2009, Taguatinga. IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Taguatinga: Universidade Católica de Brasília, 2009. v. 1. p. 1-12.
29. COSTA, J.L. ; **GRANDO, R. C.** . Provas e validações em geometria em um grupo de dimensão colaborativa. In: IX Encontro de pesquisa em educação da região sudeste, 2009, São Carlos. Anais do IX Encontro de pesquisa em educação da região sudeste. São Carlos: Cubo multimídia, 2009. v. 1. p. 1-6.
- 30.

- TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . CONFLITOS DE OPINIÕES EM UM GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PROPORCIONADO PELA LEITURA DE NARRATIVAS ESCRITAS POR PROFESSORES. In: 17 Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. Anais do 17o. COLE. Campinas: ALB, 2009. p. 1-10.
31. AGUIAR, E.R. ; **GRANDO, R. C.** . Contando Histórias Infantis: possibilidade de problematização na aprendizagem matemática. In: XIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática (XIII EBRAPEM), 2009, Goiânia. Educação Matemática: as relações entre pesquisa e as práticas pedagógicas em sala de aula, 2009. v. 1. p. 1-15.
32. FURLAN, Joyce ; **GRANDO, R. C.** . Práticas de Avaliação pelos professores de matemática em contextos de resolução de problemas e/ou atividades investigativas. In: XIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática, 2009, Goiânia. Educação Matemática: as relações entre pesquisa e as práticas pedagógicas em sala de aula. Goiânia: Editora da UFG, 2009. v. 1. p. 1-17.
33. **GRANDO, R. C.**. Jogos na Educação Matemática. In: II Jornada Nacional de Educação Matemática e XV Jornada Regional de Educação Matemática - A Educação Matemática na Atualidade, 2008, Passo Fundo. Educação Matemática na Atualidade. Passo Fundo: Editora Universitária, 2008. v. 1. p. 1-16.
34. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência na formação inicial de professores de matemática. In: 31ª Reunião Anual da ANPED, 2008, Caxambú. Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação - 31ª Reunião Anual da Anped, 2008. p. 1-15.
35. **GRANDO, R. C.**; CEZARE, V.G.F. . Representações sociais na cultura escolar: a cultura de aula de Matemática presente nas narrativas docentes. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória: PPGE/UFES, 2007.
36. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Contando Histórias: resolução de problemas nas aulas de matemática. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória: PPGE/UFES, 2007.
37. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência em geometria na formação inicial de professores de Matemática. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2007, Vitória. VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória: PPGE/UFES, 2007. p. 1-15.
38. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . O contar histórias e a resolução de problemas nas aulas de matemática. In: IX Encontro Nacional de Educação Matemática, 2007, Belo Horizonte. IX ENEM - "Diálogos entre a pesquisa e a Prática Educativa". Belo Horizonte, 2007. p. 1-10.
39. MENDES, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . A utilização do jogo computacional como um recurso didático para a aula de matemática. In: IX Encontro Nacional de Educação Matemática, 2007, Belo Horizonte. IX ENEM -. Belo Horizonte, 2007. p. 1-10.
40. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . A análise de aula como estratégia formativa de professores envolvidos com o ensino de geometria em diferentes mídias. In: IX ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática, 2007, Belo Horizonte. IX ENEM -. Belo Horizonte, 2007. p. 1-10.
41. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Contando Histórias nas Aulas de Matemática: produção/mobilização de conceitos na perspectiva da resolução de problemas. In: ANPED, 2007, Caxambu. Anped 30 anos: pesquisa e compromisso social, 2007. p. 1-12.
42. AGUIAR, E.R. ; **GRANDO, R. C.** . A problematização em matemática através das histórias infantis: compartilhamento de experiências de educadoras da infância. In: 16º COLE - Congresso de Leitura, 2007, Campinas. Anais do 16º Cole - No mundo há muitas armadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB - Associação de Leitura do Brasil, 2007. v. 1. p. 1-10.
43. TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . o REGISTRO DA CRIANÇA POSSIBILITANDO REFLEXÕES A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: 16º COLE - CONGRESSO DE LEITURA, 2007, Campinas. 16º COLE - no mundo há muitas armadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 1-10.
44. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Contando histórias na educação infantil na perspectiva da resolução de problemas. In: 16º COLE - Congresso de leitura, 2007, Campinas. 16º COLE - No mundo há muitasarmadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 1-10.
45. FERRAREZI, S.T. ; **GRANDO, R. C.** . Práticas Compartilhadas e formação docente: corpo, arte e movimento. In: 16º Cole - Congresso de leitura, 2007, Campinas. 16º Cole - no mundo há muitas armadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 1-10.
46. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência em geometria na formação inicial de professoresde matemática. In: 16º COLE- Congresso de leitura, 2007, Campinas. 16º COLE- No mundo há muitasarmadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 1-10.
47. COSTA, J.L. ; **GRANDO, R. C.** . Provas e Argumentações em geometria através de diferentes mídias: um relato de experiência. In: 16º COLE - Congresso de leitura, 2007, Campinas. 16º Cole - No mundo há muitasarmadilhas é preciso quebrá-las. Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 1-10.
48. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. ; FERNANDES, I. A. A. . Implicações das Estratégias Formativas para os processos reflexivos de professores no interior da escola. In: XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - Endipe. Recife, 2006. v. 1. p. 1-1.
49. ★ **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Estratégias formativas utilizadas em um grupo de trabalho colaborativo em geometria dinâmica. In: VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul, 2006, Águas de Lindóia. Compartilhar desafios e propostas para a aprendizagem matemática na América Latina. São Paulo: SBEM, 2006. v. 1. p. 1-12.
50. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Histórias virtuais na produção/mobilização de conceitos na perspectiva da resolução de problemas em matemática. In: VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul, 2006, Águas de Lindóia. VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul. São Paulo: SBEM, 2006. v. 1. p. 1-13.
51. MENDES, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . As potencialidades Pedagógicas do Jogo Simcity4 para as aulas de Matemática. In: VIII Encontro Paulista de Educação Matemática, 2006, São Paulo. Anais do VIII Encontro Paulista de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2006. v. 1. p. 1-12.
52. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Histórias Virtuais na Produção/mobilização de conceitos na perspectiva da resolução de problemas em matemática. In: VIII Encontro Paulista de Educação Matemática, 2006, São Paulo. Anais do VIII Encontro Paulista de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2006. v. 1. p. 1-12.
53. TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . Resolução de Problemas de Matemática na Educação Infantil: reflexões sobre o registro da criança. In: VIII Encontro Paulista de Educação Matemática, 2006. Anais do VIII Encontro Paulista de Educação

- Matemática. São Paulo: SBEM. v. 1. p. 1-10.
54. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência em geometria na formação inicial de professores de matemática. In: VIII Encontro Paulista de Educação Matemática, 2006, São Paulo. Anais do VIII Encontro Paulista de Educação Matemática. São Paulo: SBEM, 2006. v. 1. p. 1-10.
55. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Histórias Virtuais na Produção/mobilização de conceitos na perspectiva da resolução de problemas em matemática. In: X Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2006, Belo Horizonte. Anais do X Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Belo Horizonte: UFMG, 2006. v. 1. p. 1-15.
56. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência em geometria na formação inicial de professores de matemática. In: X Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2006, Belo Horizonte. Anais do X Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. Belo Horizonte: UFMG, 2006. v. 1. p. 1-15.
57. ★ MENDES, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . As potencialidades pedagógicas do jogo computacional Simcity 4 para a apropriação/mobilização de conceitos matemáticos. In: 29ª Reunião Anual da ANPED - Educação, cultura e Conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos, 2006, Caxambu. Anais do 29ª Reunião Anual da ANPED - Educação, cultura e Conhecimento na contemporaneidade: desafios e compromissos. Rio de Janeiro: Anped, 2006. v. 1. p. 1-15.
58. **GRANDO, R. C.** . Concepções quanto ao uso de jogos no Ensino da Matemática. In: 3º Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2005, Ouro Preto. 3º Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto, 2005. v. 1. p. 1-1.
59. FIORENTINI, D. ; PASSOS, C. L. B. ; MISKULIN, R. G. S. ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. ; BRUM, E. D. ; GAMA, R. P. ; MELO, M. V. ; REIS, M. E. . Learning through collaboration from professionals with different knowledges. In: 15th ICMI Study Conference, 2005, Águas de Lindóia. 15th ICMI Study Conference, 2005. v. 1. p. 1-1.
60. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; TORICELLI, L. ; TOMAZETO, M. . Compartilhando saberes: professores e futuros professores em um grupo de trabalho colaborativo. In: V Congresso Ibero Americano de Educação Matemática, 2005, Porto. V CIBEM. Porto - Portugal, 2005. p. 01-15.
61. **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; TORICELLI, L. . Educadoras da infância pesquisando e refletindo sobre a própria prática em Matemática. In: V Congresso Ibero-americano de Educação Matemática, 2005, Porto. V CIBEM, 2005. p. 01-12.
62. FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; PASSOS, C. L. B. ; NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. ; BRUM, E. D. ; FREITAS, M. T. M. ; GAMA, R. P. ; MELO, M. V. . O desenvolvimento profissional do professor de matemática: um olhar a partir de investigações brasileiras. In: V Congresso Ibero americano de Educação Matemática, 2005, Porto. V CIBEM, 2005. p. 01-12.
63. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; TORICELLI, L. ; TOMAZETO, M. . A universidade como espaço de aprendizagem compartilhada: professores e futuros professores pesquisando e refletindo sobre o ensino de Geometria. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2005, Belo Horizonte. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Pós-graduação e pesquisa em educação no Brasil/Região Sudeste - Educação: direito ou serviço?, 2005. p. 01-15.
64. MENDES, R. M. ; **GRANDO, R. C.** . Os modos de representações matemáticas no processo de resolução de problemas via jogos computacionais. In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste, 2005, Belo Horizonte. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Pós-Graduação e pesquisa em educação no Brasil/Região Sudeste - Educação: direito ou serviço?, 2005. p. 01-15.
65. NACARATO, A.M. ; FERREIRA, A. C. ; LOPES, C. A. E. ; FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** . Mapeamento inicial dos trabalhos apresentados no GT-19 da Anped no que diz respeito às questões metodológicas: pesquisas de abordagem qualitativa. In: 28ª reunião da ANPED: 40 anos de Pós-graduação em Educação no Brasil, 2005, Caxambu. 28ª reunião da ANPED: 40 anos de pós-graduação em Educação no Brasil, 2005. p. 01-24.
66. TORICELLI, L. ; **GRANDO, R. C.** . Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil possibilitando reflexões sobre a própria prática de professores que ensinam matemática. In: 15º Congresso de Leitura - COLE, 2005, Campinas. 15º Congresso de Leitura do Brasil, 2005. p. 1-1.
67. SIQUEIRA, C. V. ; **GRANDO, R. C.** . A Apropriação da Metodologia de Resolução de Problemas a partir de jogos e uso de materiais concretos na prática pedagógica do futuro professor de Matemática. In: VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004, Recife. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004. v. 1. p. 1-1.
68. VALENTINO, R. L. M. ; **GRANDO, R. C.** . O Conhecimento Algébrico que os alunos apresentam no início do curso de Licenciatura em Matemática: um olhar sob os aspectos da álgebra elementar. In: VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004, Recife. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004. v. 1. p. 1-1.
69. MENDES, J. R. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; CEVALHOS, I. ; ARAUJO, J. A. A. ; PENHA, P. C. ; THRENTIN, P. ; SANTOS, R. T. ; CAPORALLE, S. M. ; FONSECA, M. A. . Números Racionais no Ensino Fundamental: subconstructos, o papel da linguagem e dos materiais manipulativos. In: VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004, Recife. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2004. v. 1. p. 1-1.
70. FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; BRUM, E. D. ; MEGID, M. A. ; FREITAS, M. T. M. ; MELO, M. V. ; MISKULIN, R. G. S. . Brazilian Research on Collaborative Groups of Mathematics Teacher. In: 10º International Congress of Mathematics Education, 2004, Copenhagen. 10º ICME, 2004. v. 1. p. 1-1.
71. **GRANDO, R. C.** . A possibilidade de Antecipação de Noções e Conceitos Matemáticos via Jogos de Regras. In: XI Conferência Interamericana de Educacion Matemática, 2003, Blumenau. 11th Inter-American Conference on Mathematics Education. Blumenau: FURB - Universidade Regional de Blumenau, 2003.
72. PASSOS, C. L. B. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. ; FIORENTINI, D. ; BRUM, E. D. ; MISKULIN, R. G. S. ; SICARDI, B. C. M. ; ROCHA, L. P. ; MEGID, M. A. ; FREITAS, M. T. M. . Um estudo sobre pesquisas de grupos colaborativos na formação de professores de matemática. In: II Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2003, Santos. Anais do II SIPEM, 2003. v. 1. p. 1-1.
73. **GRANDO, R. C.** . Cálculo Mental e Jogo na Sala de Aula. In: VII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2001, Rio de Janeiro. Anais do VII ENEM, 2001. v. 1. p. 1-1.
74. **GRANDO, R. C.** . O Jogo Sjoelbak e o Processo de Formação de Conceitos Matemáticos. In: 1º Encontro de Iniciação Científica e 1º Encontro de Professores Pesquisadores, 1998, Franca. 1º Encontro de Iniciação Científica e 1º Encontro de Professores Pesquisadores, 1998. p. 332-333.
75. **GRANDO, R. C.** . O Jogo Sjoelbak e o Processo de Formação de Conceitos Matemáticos. In: VI Encontro Nacional de Educação Matemática, 1998, São Leopoldo. Anais do VI ENEM, 1998. v. 2. p. 548-550.

76. **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B. ; MISKULIN, R. G. S. . Uma Dimensão Axiológica das Representações Geométricas em Situações de Resolução de Problemas. In: V Encontro Paulista de Educação Matemática, 1998, São José do Rio Preto. V EPEM, 1998. v. 1. p. 85-89.
77. **GRANDO, R. C.**. O Jogo e suas Possibilidades Metodológicas no Processo de Ensino-Aprendizagem da Matemática. In: IV Encontro Paulista de Educação Matemática, 1996, São Paulo. Anais do IV EPEM, 1996. v. 1. p. 224-228.

Resumos publicados em anais de congressos

1. PELLATIERI, Mariana ; **GRANDO, R. C.** . Qual matemática para crianças tão pequenas? Explorações do pensamento matemático na primeira infância. In: III SHIAM - Seminário de Histórias e Investigações de/em aulas de matemática, 2010, Campinas. Caderno de resumos do III SHIAM. Campinas: Responsabilidade: Grupo de Sábado-Unicamp, 2010. v. 1. p. 70-71.
2. SANTOS, Jaqueline Ap. F. L. ; **GRANDO, R. C.** . O movimento das ideias probabilísticas apresentadas pelos alunos do 7o. ano do ensino fundamental. In: III SHIAM - Seminário de Histórias e Investigações de/em aulas de matemática, 2010, Campinas. Caderno de resumos do III SHIAM. Campinas: Responsabilidade: grupo de sábado-Unicamp, 2010. v. 1. p. 49-50.
3. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Contando histórias: resolução de problemas nas aulas de matemática. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação da região sudeste, 2007, Vitória. Anais do VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. Vitória: PPGE/UFES, 2007. p. 110-111.
4. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência em Geometria na formação inicial de professores de matemática. In: VIII Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste, 2007, Vitória. VIII Encontro de Pesquisa em Educação na Região Sudeste. Vitória: PPGE/UFES, 2007. p. 493-493.
5. SALVADORI, M. A. B. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, A.M. . Meus tempos de aluna: trabalhos de memória e processos de constituição de identidades docentes. In: IX Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2007, Águas de Lindóia. A articulação dos saberes na sociedade atual: o papel do educador e sua formação, 2007. p. 84-84.
6. CEZARE, V.G.F. ; **GRANDO, R. C.** . Cultura de aula de matemática presente nas narrativas de formação por professores do ensino fundamental. In: IX Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2007, Águas de Lindóia. A articulação dos saberes na sociedade atual: o papel do educador e sua formação, 2007. p. 92-92.
7. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. ; TORICELLI, L. ; TOMAZETO, M. . O registro das crianças possibilitando reflexões de educadoras da infância sobre a própria prática em Matemática. In: V Congresso Paulista sobre formação de educadores. Modos de ser educador: artes e técnicas, ciências e políticas, 2005, Águas de Lindóia. Caderno de resumos, 2005. p. 141-141.
8. **GRANDO, R. C.**. A Intervenção Pedagógica com Jogos na Formação do Pensamento Matemático. In: X Conferência Interamericana de Educacion Matemática, 1999, Maldonado. X Conferencia Interamericana de Educacion Matematica, 1999. p. 78-78.
9. **GRANDO, R. C.**; BRUM, E. D. . A intervenção no jogo para a Formação de Conceitos Matemáticos. In: VI Encontro Nacional de Educação Matemática, 1998, São Leopoldo. Anais VI ENEM, 1998. v. 1. p. 301-302.
10. **GRANDO, R. C.**; LORENZATO, S. A. ; PASSOS, C. L. B. ; BRUM, E. D. ; ARAUJO, E. A. ; LOPES, J. A. ; CARBONARI, M. C. ; MISKULIN, R. G. S. . Um ambiente Projetado para a Investigação e Produção em Educação Matemática. In: VI Encontro Nacional de Educação Matemática, 1998, São Leopoldo. Anais do VI ENEM, 1998. v. 1. p. 384-384.
11. **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B. ; MISKULIN, R. G. S. . A Dimensão Microgenética de Representações Geométricas em Situações de Resolução de Problemas. In: XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1997, Águas de Lindóia. Anais do XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1997. p. 218-218.
12. **GRANDO, R. C.**. As Possibilidades Metodológicas do Jogo na Educação Matemática. In: IV Simpósio Internacional de Epistemologia Genética e XIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1996, Águas de Lindóia. Anais do IV Simpósio Internacional de Epistemologia Genética e XIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1996. v. 1. p. 287-288.
13. **GRANDO, R. C.**. El Juego y Sus Posibilidades Metodológicas En El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de La Matemática. In: 8º Congreso Internacional de Educación Matemática, 1996, Sevilla. Anais do 8º Congreso Internacional de Educación Matemática, 1996. v. 1. p. 555-555.
14. **GRANDO, R. C.**; LORENZATO, S. A. . Com a Matemática daqui fiquei mais esperto!. In: IV Encontro Paulista de Educação Matemática, 1996, São Paulo. Anais do IV EPEM, 1996. v. 1. p. 390-390.
15. **GRANDO, R. C.**. Utilização de Jogos como Estratégia de Ensino, na Aprendizagem de Conceitos Matemáticos, através de Resolução de Problemas. In: IV Encontro Nacional de Educação Matemática, 1992, Blumenau. Anais do IV ENEM, 1992. v. 1. p. 111-111.
16. **GRANDO, R. C.**. Estratégias para o Ensino de Frações. In: II Encontro Paulista de Educação Matemática, 1991, São Paulo. Anais do II EPEM, 1991. v. 1. p. 139-139.
17. **GRANDO, R. C.**; ARAUJO, E. A. ; MISKULIN, R. G. S. . A importância do Laboratório de Ensino na Formação do Professor Educador-Pesquisador em Matemática. In: II Encontro Paulista de Educação Matemática, 1991, São Paulo. Anais do II EPEM, 1991. v. 1. p. 206-206.
18. **GRANDO, R. C.**; LIMA, V. S. . Jogos Pedagógicos para o Ensino de Matemática nas Séries Iniciais. In: I Encontro Paulista de Educação Matemática, 1989, Campinas. Anais do I EPEM, 1989. v. 1. p. 267-267.

Apresentações de Trabalho

1. **GRANDO, R. C.**. Temáticas do mapeamento da pesquisa paulista sobre o professor que ensina matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **GRANDO, R. C.**. Mapeamento das pesquisas brasileiras sobre formação de professores que ensinam matemática e a tecnologia, no período de 2001 a 2012. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **GRANDO, R. C.**. O uso de recursos de ensino em aulas de matemática na Educação Básica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **GRANDO, R. C.**. Panorama da Educação Matemática no Brasil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **GRANDO, R. C.**. O jogo na prática pedagógica. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6. **GRANDO, R. C.**. Matemática na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **GRANDO, R. C.**. Creative Insubordination in the Pedagogical Practice. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **GRANDO, R. C.**. Palestra I - Ações e políticas e pedagógica da SBEM: a BNCC em foco. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **GRANDO, R. C.**. Letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **GRANDO, R. C.**. Metodologias e práticas avaliativas na formação humana de estudantes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **GRANDO, R. C.**. Rebatidora do 'I Seminário de formação continuada docente'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. LANNER de MOURA, Anna Regina ; **GRANDO, R. C.** . Ensino e aprendizagem de matemática na educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **GRANDO, R. C.**. Recursos Didáticos na Educação Matemática: jogos e materiais manipulativos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **GRANDO, R. C.**. Medir, uma necessidade - Experiências com medidas e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **GRANDO, R. C.**. Medir, uma necessidade - Experiências com medidas e avaliação nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **GRANDO, R. C.**. O uso de recursos de ensino em aulas de matemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **GRANDO, R. C.**. Problemas em educação matemática na sala de aula. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **GRANDO, R. C.**; VILELA, D. S. ; BEZERRA, F. J. B. . Mediadora - GD2: A prática como componente curricular. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. **GRANDO, R. C.**. Experiências com o acaso, possibilidades e análise de dados em práticas de letramento matemático escolar. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **GRANDO, R. C.**. Práticas de letramento escolar nos anos iniciais do ensino fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **GRANDO, R. C.**. Processos Avaliativos na Universidade e contribuições para a formação humana dos estudantes. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **GRANDO, R. C.**. A produção acadêmica em Educação Matemática no âmbito do GT-19 da ANPED. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
23. **GRANDO, R. C.**. Letramento Matemático Escolar nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **GRANDO, R. C.**. Vida acadêmica: aproveitando as experiências anteriores e experimentando o 'novo'. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **GRANDO, R. C.**. O Jogo na Educação Matemática. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **GRANDO, R. C.**. Recursos didáticos no ensino de matemática: jogos e materiais manipulativos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **GRANDO, R. C.**. Processos avaliativos e contribuições para a formação humana dos estudantes. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **GRANDO, R. C.**. Práticas de letramento matemático escolar: projetos de professoras no ciclo de alfabetização. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **GRANDO, R. C.**. Tendências e desafios para a formação continuada de professores. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **GRANDO, R. C.**. Debatedora no VII Seminário de Dissertações e Teses do Programa de Pós-graduação em Educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
31. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Teacher's professional development in a stochastic investigation community. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. MACHADO, R. G. ; **GRANDO, R. C.** . Diferentes tempos e contratempos de uma investigação com um grupo de alunos da Educação de Jovens e Adultos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **GRANDO, R. C.**. Práticas de letramento matemático escolar no ciclo de alfabetização. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **GRANDO, R. C.**. Alfabetização matemática na Idade Certa. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. LOPES, C. A. E. ; DAMBROSIO, B. ; **GRANDO, R. C.** ; OLIVEIRA, A. M. P. . Desenvolvimento Profissional de Professores que Ensinam Matemática: suas insubordinações criativas e suas práticas colaborativas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
36. **GRANDO, R. C.**. Práticas Pedagógicas na perspectiva do letramento matemático escolar e Estatística para os anos iniciais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
37. **GRANDO, R. C.**. Letramento em Língua Materna e em Matemática: ações pedagógicas e políticas públicas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. **GRANDO, R. C.**. Intervenção Psicopedagógica com jogos na aprendizagem matemática. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; LOPES, C. A. E. . Teachers learning how to teach mathematics. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
40. **GRANDO, R. C.**. Práticas de letramento matemático escolar e de formação docente. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
41. **GRANDO, R. C.**. Aula magna - As formas de aprender a viver a vida universitária. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
42. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . O letramento matemático escolar: práticas de professoras dos anos iniciais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. **GRANDO, R. C.** ; **GRANDO, R. C.** . GRUCOMAT COMO UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM E DE INVESTIGAÇÃO COMPARTILHADAS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

44. **GRANDO, R. C.**; MOREIRA, K. G. . 'Aulas de matemática possibilitando um contexto favorável á problematização e produção de registros orais e escritos?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
45. **GRANDO, R. C.**. ?É UM QUADRADO SÓ UM POUQUINHO TORTO, UM QUADRADO TORTINHO!?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
46. **GRANDO, R. C.**. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E OS LETRAMENTOS MATEMÁTICOS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **GRANDO, R. C.**. ? NÃO FOI UM TRIÂNGULO PERFEITO, MAS FOI UM TRIÂNGULO?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
48. **GRANDO, R. C.**. Os Jogos e o Ensino da Matemática. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **GRANDO, R. C.**; FIORENTINI, D. . ? Pesquisa em Prática Escolares em Educação Matemática'.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **GRANDO, R. C.**. O MOVIMENTO DO PENSAMENTO PROBABILÍSTICO DOS ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL MEDIADO PELO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
51. **GRANDO, R. C.**. ?RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA?, no II SEMINÁRIO DE ESCRITAS E LEITURA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
52. **GRANDO, R. C.**. 'O ensino de Matemática e as Múltiplas Linguagens: Corpo, Arte e Matemática'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
53. **GRANDO, R. C.**. 'A Matemática a partir de Jogos e Problematizações'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **GRANDO, R. C.**. 'As formas de aprender e viver a vida universitária'. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **GRANDO, R. C.**. Toda criança tem direito de brincar....fora da escola?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. KALEFF, Ana ; **GRANDO, R. C.** ; LIMA, Maria Aparecida . Laboratório de ensino de matemática: uma ponte para a melhoria do ensino da matemática. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
57. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** . Análise compartilhada de aulas: processo formativo na, da e sobre a docência. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Professoras em processo de (trans)formação ao investigar o cotidiando na escola. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** . FORMATIVE PROCESSES: SHARING LEARNING EXPERIENCES IN GEOMETRY. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
60. FIORENTINI, D. ; MISKULIN, R. G. S. ; **GRANDO, R. C.** ; NACARATO, Adair Mendes ; PASSOS, C. L. B. ; CARVALHO, D.L. . Interrelations between Teacher Development and Curricular Change: a research program. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
61. CARDIM, V. R. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes sobre a docência na formação inicial de professores de matemática. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
62. **GRANDO, R. C.**. Representações Sociais na Cultura Escolar: a cultura de aula de Matemática presente nas narrativas docentes. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
63. ANDRADE, D. O. ; **GRANDO, R. C.** . Contando Histórias: resolução de problemas nas aulas de matemática. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
64. **GRANDO, R. C.**. Concepções quanto ao uso de Jogos no Ensino da Matemática. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
65. **GRANDO, R. C.**. Jogos Geométricos nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
66. **GRANDO, R. C.**. Investigações em Geometria na Formação de Professores que Ensinam Matemática. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
67. **GRANDO, R. C.**. Tendências em Educação Matemática. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **GRANDO, R. C.**. Conexões e Educação Matemática: brincadeiras, explorações e ações. Belo Horizonte, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
2. FIORENTINI, D. ; NACARATO, Adair Mendes ; CARVALHO, D.L. ; **GRANDO, R. C.** ; GAMA, R. P. . Descortinando outras paisagens a partir dos retratos produzidos. Campinas, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Posfácio)>.
3. **GRANDO, R. C.**. Matemática: História, aplicações e jogos matemáticos. Campinas, 2009. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
4. **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B. ; ARAUJO, E. A. ; MISKULIN, R. G. S. ; FIORENTINI, D. . Fincando Estacas: uma tentativa de demarcar a Educação Matemática como campo profissional e científico. Campinas: Zetetiké, 1996. (Tradução/Artigo).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . Curso de formação para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental- rede municipal de Itatiba. 2010.
2. **GRANDO, R. C.**. Ensino de Matemática. 2002.

Trabalhos técnicos

1. **GRANDO, R. C.**. Revista Educação Matemática em Foco da Universidade da Paraíba (UEPB). 2017.
2. **GRANDO, R. C.**. O uso de recursos de ensino em aulas de matemática. 2017.
3. **GRANDO, R. C.**. Problematização em Educação Matemática na sala de aula. 2017.

4. **GRANDO, R. C.**. Currículos em Educação Matemática. 2017.
5. **GRANDO, R. C.**. VI Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto. 2017.
6. **GRANDO, R. C.**. Minuta de novo Regimento Geral do PPGECT. 2017.
7. **GRANDO, R. C.**. Banca Examinadora de Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos. 2017.
8. **GRANDO, R. C.**. Cadernos de Pesquisa, ISSN 0100-1574/e-ISSN 1980-5314,. 2017.
9. **GRANDO, R. C.**. Revista Bolema. 2017.
10. **GRANDO, R. C.**. Emissão de Pareceres. 2016.
11. **GRANDO, R. C.**. Presidência Nacional da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. 2016.
12. **GRANDO, R. C.**. Desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática - Colaboração entre materiais curriculares no âmbito do Programa Observatório da Educação (OBEDUC). 2015.
13. **GRANDO, R. C.**. Coordenação do GT-19 da Anped. 2012.
14. **GRANDO, R. C.**. Parecerista dos trabalhos submetidos ao X Encontro Nacional de Educação Matemática. 2010.
15. **GRANDO, R. C.**. Parecerista do X Encontro Paulista de Educação Matemática. 2010.
16. **GRANDO, R. C.**. Revista Zetetiké. 2009.
17. **GRANDO, R. C.**. IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. 2009.
18. **GRANDO, R. C.**. Revista Acta Scientiae. 2009.
19. **GRANDO, R. C.**; MASCIA, M.A.A. ; SILVA, Vivian Batista . Editora da Revista Horizontes. 2009.
20. **GRANDO, R. C.**. Parecerista ad hoc da 31ª reunião anual da Anped. 2008.
21. **GRANDO, R. C.**. Comitê científico da Anpedinha da região sudeste. 2007.
22. **GRANDO, R. C.**. Parecerista da revista Zetetiké. 2007.
23. **GRANDO, R. C.**. Membro da comissão científica do 16º COLE - Congresso de Leitura. 2007.
24. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Professores e licenciandos produzindo saberes em Geometria: trabalho colaborativo na universidade. 2007.
25. **GRANDO, R. C.**. Os processos de leitura e escrita na aprendizagem matemática. 2007.
26. **GRANDO, R. C.**. Parecerista ad hoc da 30ª reunião anual da ANPED. 2007.
27. **GRANDO, R. C.**. Processos Formativos e Cultura escolar: linguagens, memória e narrativas. 2006.
28. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; SALVADORI, M. A. B. ; FERNANDES, I. A. A. ; PIZZOLATTO, C. E. . Representações de Infância e Juventude na cultura escolar. 2006.
29. **GRANDO, R. C.**. IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática. 2005.
30. **GRANDO, R. C.**. VII Encontro Paulista de Educação Matemática. 2004.
31. **GRANDO, R. C.**. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2004.
32. **GRANDO, R. C.**. Forum Reginal de Currículo de Matemática. 2004.
33. **GRANDO, R. C.**. Fórum Estadual sobre Currículos de Matemática para a Educação Básica e 2º Encontro Regional de Profesores de Matemática. 2004.
34. **GRANDO, R. C.**. O Lugar da brincadeira e do jogo na Educação Infantil. 2003.
35. **GRANDO, R. C.**. Jogos Matemáticos nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2003.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **GRANDO, R. C.**. Adaptar ou Transformar? Adequação às novas diretrizes curriculares para a formação inicial de professores que ensinam matemática. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **GRANDO, R. C.**. O ensino de Ciências e Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **GRANDO, R. C.**. Experiências pedagógicas. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **GRANDO, R. C.**. A Matemática nos anos iniciais escolares: história e perspectivas atuais. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
5. **GRANDO, R. C.**. Alfabetização matemática: reflexões sobre a pesquisa e prática docente. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
6. **GRANDO, R. C.**. Mapeando o estado da arte da pesquisa em Educação: aspectos metodológicos. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
7. **GRANDO, R. C.**. RECURSOS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
8. **GRANDO, R. C.**; MEYER, J. F. ; FREIRE, J. B. . Prazer e conhecimento. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
9. **GRANDO, R. C.**. Formação de professores que ensinam matemática. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Estudos e pesquisas de práticas de letramento matemático escolar e de formação docente. 2015. (Relatório de pesquisa).
2. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. ; LOPES, C. A. E. . Estudos e pesquisas de práticas de letramento matemático escolar e de formação docente. 2014. (Relatório de pesquisa).
3. PASSOS, C. L. B. ; NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade certa - elaboração do caderno: Organização do trabalho pedagógico. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - material de formação de professores).
4. NACARATO, A.M. ; BUENO, Luzia ; MASCIA, M.A.A. ; **GRANDO, R. C.** . A parceria universidade-escola: múltiplos olhares para o letramento-numeramento nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. (Relatório de pesquisa).
5. LUKJANENKO, M. F. S. P. ; GRILLO, C. C. L. ; OLIVEIRA, M. A. D. ; **GRANDO, R. C.** . Currículo de Educação Infantil. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Currículo de Educação Infantil).
6. NACARATO, A.M. ; BUENO, Luzia ; MASCIA, M.A.A. ; **GRANDO, R. C.** . A parceria universidade-escola: múltiplos olhares para o letramento-numeramento nos anos iniciais do ensino fundamental. 2012. (Relatório de pesquisa).
7. **GRANDO, R. C.**. Educação matemática na primeira infância: jogos, brincadeiras e resolução de problemas. 2012. (Prelecionista - 8 horas).
- 8.

- GRANDO, R. C.**. A escrita matemática na Educação Infantil: do registro escrito das crianças ao registro de práticas dos professores. 2012. (Palestra).
9. **GRANDO, R. C.**. Educação Matemática e Avaliação. 2012. (Palestra).
10. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes produzidos e mobilizados em Estocástica no/pelo grupo de trabalho de dimensão colaborativa. 2011. (Relatório de pesquisa).
11. FREIRE, J. B. ; **GRANDO, R. C.** ; MEYER, J. F. . Prazer e conhecimento. 2011. (Palestra).
12. **GRANDO, R. C.**. O jogo e a Matemática no Contexto da sala de aula. 2010. (Palestra).
13. **GRANDO, R. C.**. Linguagens em foco: experiências com a exploração do conhecimento matemático na infância. 2010. (Palestra).
14. **GRANDO, R. C.**. A matemática a partir de Jogos no Ensino Fundamental. 2010. (Prelecionista - 8 horas).
15. **GRANDO, R. C.**; LUVISON, Cidinéia da Costa . O Jogo e a Matemática no contexto da sala de aula. 2010. (Palestra).
16. **GRANDO, R. C.**. A Matemática a partir de jogos no ensino fundamental. 2010. (Prelecionista - 8 horas).
17. **GRANDO, R. C.**. O jogo e interdisciplinaridade. 2010. (Palestra).
18. **GRANDO, R. C.**. Educação Matemática na Primeira Infância. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
19. **GRANDO, R. C.**; MASCIA, M.A.A. ; SILVA, Vivian Batista . Revista Horizontes. 2009. (Editoração/Periódico).
20. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Representações de infância e juventude na cultura escolar.. 2009. (Relatório de pesquisa).
21. **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E. ; NACARATO, Adair Mendes . O pensamento probabilístico de alunos do 7º ano do ensino fundamental. 2009. (Exame de Qualificação).
22. **GRANDO, R. C.**. O Jogo e a Matemática no contexto da sala de aula.. 2009. (Palestra).
23. NACARATO, Adair Mendes ; PASSOS, L. F. ; **GRANDO, R. C.** . Saberes docentes e estágio supervisionado em Matemática: uma análise das produções acadêmicas no período 2002-2007.. 2009. (Exame de Qualificação).
24. NACARATO, Adair Mendes ; DAMBROSIO, B. ; **GRANDO, R. C.** . A escrita nas aulas de matemática do ensino médio: o pensamento matemático em movimento. 2009. (Exame de Qualificação).
25. **GRANDO, R. C.**. Projeto Buriti - Editora Moderna. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Colaboradora na elaboração do manual do professor para livro didático).
26. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . Orientações Didáticas para o Ensino de Matemática - 3o. ano. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Subsídio ao Plano Referencial Curricular de Matemática - Rede Pública Municipal de Amparo-SP).
27. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . Orientações Didáticas para o Ensino de Matemática - 4o. ano. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Subsídio ao Plano Referencial Curricular de Matemática - Rede Pública Municipal de Amparo-SP).
28. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . Orientações Didáticas para o ensino de Matemática-5o. ano. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Subsídio ao Plano Referencial Curricular de Matemática - Rede Pública Municipal de Amparo-SP).
29. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . O Fazer Matemático nas Séries Iniciais. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Subsídio ao Plano Referencial Curricular de Matemática - Rede Pública Municipal de Amparo-SP).
30. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** ; MEGID, M. A. . Orientações Didáticas para o Ensino de Matemática - 2o. ano. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Subsídio ao Plano Referencial Curricular de Matemática - Rede Pública Municipal de Amparo-SP).
31. MASCIA, M.A.A. ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Revista Horizontes. 2008. (Editoração/Periódico).
32. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** . Professores e Licenciandos produzindo saberes em Geometria: trabalho colaborativo na Universidade. 2008. (Relatório de pesquisa).
33. NACARATO, Adair Mendes ; SALVADORI, M. A. B. ; **GRANDO, R. C.** ; SILVA, Vivian Batista . Representações de Infância e Juventude na Cultura Escolar- relatório técnico e científico. 2008. (Relatório de pesquisa).
34. **GRANDO, R. C.**. Alfabetização Matemática. 2007. (Palestra).
35. **GRANDO, R. C.**. Jogos matemáticos: estratégia de ação pedagógica na educação matemática. 2007. (Prelecionista - 8 horas).
36. **GRANDO, R. C.**. Desafios na formação inicial do professor de matemática: contribuições da Educação Matemática.. 2007. (Palestra).
37. **GRANDO, R. C.**. Tecnologia e educação matemática. 2007. (Palestra).
38. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . A problematização matemática através da história infanti. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
39. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Investigações Geométricas com o Software CAR. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
40. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Investigações Geométricas com o Software Cabri Géomètre. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
41. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . Aprendizagem matemática e práticas compartilhadas na educação infantil. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
42. NACARATO, A.M. ; PIZZOLATTO, C. E. ; FERNANDES, I. A. A. ; PALMIERE, D. T. L. ; **GRANDO, R. C.** ; SALVADORI, M. A. B. . Representações de infância e juventude na cultura escolar. 2006. (Relatório de pesquisa).
43. **GRANDO, R. C.**. Compartilhando saberes e aprendizagem docente na XIX Socialização de experiências. 2006. (Palestra).
44. **GRANDO, R. C.**. Educação Matemática. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
45. **GRANDO, R. C.**. Geometria na Educação Básica. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
46. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M. . A Matemática na Educação Infantil. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
47. **GRANDO, R. C.**. Educação Matemática. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
48. **GRANDO, R. C.**. Matemática na Educação Infantil. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
49. **GRANDO, R. C.**. Jogos na Educação Matemática. 2005. (Prelecionista - 8 horas).
50. **GRANDO, R. C.**. Jogos na Educação Matemática. 2005. (Prelecionista - 8 horas).
- 51.

- GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M. . A Matemática na Educação Infantil. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
52. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M. . Oficina de Geometria. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
53. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M. . A Geometria em Sala de Aula. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. TELES, R. A. M.; **GRANDO, R. C.;** FERREIRA, V. G. G.. Participação em banca de Regina de Lima Silva. Conhecimentos matemáticos de professores nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo sobre o jogo da velha com formas geométricas como recurso didático. 2017. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação Matemática e tecnológica.) - Universidade Federal de Pernambuco.
2. COSTA, D. A.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Cintia Schneider. Jogos para o ensino de aritmética em manuais pedagógicos em tempos de Escola Nova no Brasil, 1920-1960. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. CURI, E.; ALLEVATO, N. S. G.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Giselle Fernandes Fuentes. Aprendizagens de crianças de 5 a 6 anos reveladas na comunicação e representação do espaço. 2017. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências) - Universidade Cruzeiro do Sul.
4. GUALTIERI, R. C. E.; **GRANDO, R. C.;** VALENTE, W. R.; RIOS, D. F.. Participação em banca de Andreia Fernandes de Souza. Discursos sobre problemas aritméticos (São Paulo, 1890 - 1930). 2017. Dissertação (Mestrado em Educação e Saúde na Infância e Adolescência) - Universidade Federal de São Paulo.
5. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.;** LOPES, C. A. E.. Participação em banca de Laura Rodrigues Xavier. Concepções e práticas sobre avaliação na perspectiva de professores de matemática. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
6. COSTA, D. A.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Carla Terezinha Botelho Torrez. A matemática na formação do professor primário nos Institutos de Educação de Santa Catarina. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
7. CEDRO, W. L.; SANTOS, M. B. S.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Bruno Silva Silvestre. A formação do professor de matemática: o jogo como recurso de ensino. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Goiás.
8. GUERIOS, E.; **GRANDO, R. C.;** ZIMER, T. T. B.; AGRANIONIH, N. T.. Participação em banca de Ceres de Oliveira Jendrieck. Matemática, Geografia e Cidadania: Contribuições de um jogo educativo interdisciplinar para o desenvolvimento de habilidades no ciclo de alfabetização. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática do Ensino) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
9. LEITE, D. F.; **GRANDO, R. C.;** MELO, J. C. D.; CORREIA, L. H. A.. Participação em banca de Adalberto Mendes. Implementação de um jogo de tabuleiro em um sistema embarcado para apoio ao ensino de Matemática. 2015. Dissertação (Mestrado em CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO) - Universidade Federal de Lavras.
10. OLIVEIRA, M.H.P.; **GRANDO, R. C.;** SILVA, A.F.G.. Participação em banca de Dosília Espírito Santo Barreto. Jogos e aprendizagem matemática de alunos da educação de jovens e adultos - EJA. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Anhanguera de São Paulo.
11. MARTINS, R.X.; RAMOS, R.V.; MENDES, R. M.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Patrícia Nádia Nascimento Gomes. A robótica educacional como meio para a aprendizagem da Matemática no Ensino Fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Lavras.
12. VALENTE, W. R.; VILLELA, L. M. A.; GUALTIERI, R. C. E.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Márcia Guedes Soares. A aritmética de Lourenço Filho: um estudo sobre as dinâmicas de transformação do saber escolar em face de uma nova pedagogia. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação e Saúde na Infância e Adolescência) - Universidade Federal de São Paulo.
13. CYRINO, MÁRCIA C C T; **GRANDO, R. C.;** BURIASCO, Regina C. Participação em banca de Laís Maria Costa Pires de Oliveira. Aprendizagens no empreendimento estudo do raciocínio proporcional. 2014. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Universidade Estadual de Londrina.
14. OLIVEIRA, A. M. P.; **GRANDO, R. C.;** BARBOSA, Jonei C.; ALMEIDA, Rosiléia O.. Participação em banca de Airam da Silva Prado. As imagens da prática pedagógica nos textos dos materiais curriculares educativos sobre Modelagem Matemática. 2014. Dissertação (Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) - Universidade Federal da Bahia.
15. PESSOA, C. A. S.; BORBA, R. E. S. R.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Adryanne Maria Rodrigues Barreto de Assis. Conhecimentos de combinatória e seu ensino em um processo de formação continuada: reflexões e prática de uma professora. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Tecnológica) - Universidade Federal de Pernambuco.
16. BAIER, T.; **GRANDO, R. C.;** GAERTNER, R.. Participação em banca de Claudimara da Silva Pfiffer. Jogos com conteúdos matemáticos para os anos finais do ensino fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.
17. BUENO, Luzia; **GRANDO, R. C.;** LOUSADA, E. G.. Participação em banca de Renata Correa da Rocha. O trabalho do formador na formação continuada: aspectos revelados na autoconfrontação simples. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
18. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.;** MEGID, M. A. B.. Participação em banca de Elizangela da Silva Galvão. Interagir, comunicar, refletir: ambiente de aprendizagem matemática numa perspectiva de resolução de problemas. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.

19. RESENDE, M. R.; **GRANDO, R. C.**; CECILIO, S.. Participação em banca de João Pedro Aparecido Vicente. Profmatt e o desenvolvimento profissional docente: possibilidades e desafios. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Uberaba.
20. **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E.; ARAUJO, P. D. E. S.. Participação em banca de Giancarla Giovanelli de Camargo. Práticas de professoras da educação infantil no desenvolvimento curricular em Matemática. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
21. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; PINTO, A. L. G.. Participação em banca de Kelly Cristina Betereli. As potencialidades da parceria universidade-escola para professores dos anos iniciais do ensino fundamental: reflexões sobre as práticas de aprender e ensinar matemática. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
22. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; CARVALHO, D. L.. Participação em banca de Mariana Pellatieri. Letramentos matemáticos escolares nos anos iniciais do ensino fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
23. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, P. D. A. M.; BARRICHELO, P. D. R. C. O.. Participação em banca de Marjorie Samira Ferreira Bolognani. ?Narrativas de professoras dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Marca da Escola e da Matemática Escolar?. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
24. **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Regiane de Oliveira Gaspar. ? O jogo pedagógico enquanto atividade orientadora de ensino na iniciação algébrica de estudantes de 6º série?. 2013. Dissertação (Mestrado em Pós Graduação em Ensino de Ciências Exatas) - Universidade Federal de São Carlos.
25. **GRANDO, R. C.**; FANTINATO, P. D. M. C. C. B.; COSTA, P. D. C. F.. Participação em banca de Gisele Américo Soares. ? Formação da Matemática Oferecida no Curso de Pedagogia e os Saberes da experiência?. 2013. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Matemática) - Universidade Federal Fluminense.
26. **GRANDO, R. C.**; ARAUJO, P. D. E. S.; NOGUEIRA, P. D. A. L. H.. Participação em banca de Thaís Catanante. ?A organização do ensino de matemática no primeiro ano do ensino fundamental?.. 2013. Dissertação (Mestrado em Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeir) - Universidade Federal de São Paulo.
27. **GRANDO, R. C.**; MEGID, M. A. B.; MARTINS, E. C.; AZEVEDO, H. H. O.. Participação em banca de Poliana Helena Batista Thomaz. ?Os Jogos, o Ensino e Aprendizagem de Matemática e as Práticas do Ler e Escrever?. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
28. **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Linéia Ruiz Trivilin. ?Os conhecimentos matemáticos necessário para o ensino: uma perspectiva para a formação de professores?. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino, História e Fi) - Universidade Federal do ABC.
29. **GRANDO, R. C.**; SANTOS, C. A.; BORBA, R. E. S. R.. Participação em banca de Adryanne Maria Rodrigues Barreto de Assis. ?Formação Continuada nos anos iniciais do Ensino Fundamental: A Compreensão da Combinatória a partir dos Significados, invariantes e representações?. 2013. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação Matemática e tecnológica.) - Universidade Federal de Pernambuco.
30. FURKOTTER, M.; **GRANDO, R. C.**; MORELATTI, M. R. M.. Participação em banca de Natiele Silva Lamera Elorza. "O uso de jogos no ensino e aprendizagem da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental". 2013. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
31. **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Linéia Ruiz Trivilin. "Conhecimentos de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental para o ensino dos diferentes significados do sinal de igualdade". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ensino, História e Fi) - Universidade Federal do ABC.
32. MEGID, M. A.; MARTINS, E. C.; AZEVEDO, H. H. O.; **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. E.. Participação em banca de Poliana Helena Batista Thomaz. "Perspectivas de um trabalho pedagógico com jogos e a matemática no programa ler e escrever". 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
33. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; MEGID, M. A. B.. Participação em banca de Elizangela da Silva Salvão. "Interagir, comunicar, refletir: ambiente de aprendizagem matemática numa perspectiva de resolução de problemas num 2º ano do ensino fundamental". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
34. **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Ana Carolina Faustino. "A matemática e resolução de problemas nos anos iniciais do Ensino Fundamental: algumas estratégias e intervenções de ensino". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação - UFSCar) - Universidade Federal de São Carlos.
35. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; BARRICHELO, P. D. R. C. O.. Participação em banca de Marjorie Samira Ferreira Bolognani. "Narrativas Docentes e Memórias de Professoras dos Anos Iniciais de Ensino Fundamental: Marcas da Matemática Escolar". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
36. **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Roger Educarado Silva Santos. "Formação do Professores que ensinam matemática nos anos iniciais: contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
37. BUENO, Luzia; **GRANDO, R. C.**; LOUSADA, E. G.. Participação em banca de Renata Correa da Rocha. "O trabalho do formador na formação do professores". 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
38. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; SCAGLIA, A. J.. Participação em banca de Rogério de Melo Grillo. O xadrez pedagógico na perspectiva da resolução de problemas em matemática no ensino fundamental. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
39. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; CUZ, M. N.. Participação em banca de Juliana Bagne. A elaboração conceitual em matemática por alunos do 2o ano do ensino fundamental: movimento possibilitado por práticas interativas em sala de aula. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
40. MAGINA, S. M. P; BIANCHINI, B. L.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Anne Carine Lopes. O Jogo de xadrez e o estudante: uma relação que pode dar certo na resolução de problemas matemáticos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

41. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de. Participação em banca de Cristiane Cardoso Maia Pereira. A formação matemática de professores polivalentes em início de carreira nos anos iniciais do ensino fundamental. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
42. LORENZATO, S. A.; FIORENTINI, D.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Olinda Pereira. A contribuição dos estudos brasileiros para o ensino de geometria no ensino primário em Timor-Leste: o caso dos materiais manipulativos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
43. LOPES, C. A. E.; ALLEVATO, N. S. G.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Martha Regina Egéa Kleine. O processo de leitura e escrita, mediado pela tecnologia, nas aulas de matemática do Ensino Médio. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Cruzeiro do Sul.
44. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; TORTELLA, Jussara. Participação em banca de Alessandro Marcelino de Campos. A recuperação paralela em Matemática: entre o prescrito e o realizado. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
45. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; ROSA, M.. Participação em banca de Cristiane Guerra dos Santos Gomide. O processo metodológico de inserção de jogos computacionais em sala de aula de matemática: possibilidades do movimento de ação e reflexão da professora-pesquisadora e dos alunos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
46. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Eduardo Manuel Bartalini Gallego. Investigando as práticas de ensinar e aprender matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em um grupo do PIBID. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
47. SILVA, A. P.; MARTUCCI NETO, H.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Eduardo Seige Ianaguivara. Ambiente virtual para avaliar conceitos básicos de matemática de alunos com falta de atenção. 2012. Dissertação (Mestrado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
48. **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E.; NACARATO, A.M.. Participação em banca de Joyce Furlan. Processos de avaliação na resolução de problemas em Estocástica. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
49. **GRANDO, R. C.**; MEGID, M. A.; BUENO, Luzia. Participação em banca de Cidinéia da Costa Luvison. Mobilizações e (re)significações de conceitos matemáticos em processos de leitura e escrita a partir de jogos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
50. **GRANDO, R. C.**; MEGID, M. A.; NACARATO, A.M.. Participação em banca de Edilaine Rodrigues de Aguiar Martins. Era uma vez...Histórias Infantis na Aprendizagem Matemática: possibilidades de problematização. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
51. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; MEGID, M. A.. Participação em banca de Brenda Leme da Silva Mengali. A cultura da sala de aula numa perspectiva de resolução de problemas: o desafio de ensinar Matemática numa sala multisseriada. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
52. MEGID, M. A.; ROCHA, M. S. P. M. L.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Maria Cristina de Oliveira. A Educação Infantil Pública de Campinas e a formação continuada de professores: de qual formação falamos?. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
53. LOPES, C. A. E.; **GRANDO, R. C.**; SILVEIRA, Ismar Frango. Participação em banca de Nilton de Freitas. O software estocástico como suporte lúdico-investigativo à cultura infantil. 2010. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Cruzeiro do Sul.
54. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes; LOPES, C. A. E.. Participação em banca de Jaqueline Foratto Lixandrão Santos. O movimento do pensamento probabilístico mediado pelo processo de comunicação com alunos do 7o. ano do ensino fundamental. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
55. MISKULIN, R. G. S.; PENTEADO, Miriam Godoy; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Andriceli Richit. Aspectos Conceituais e Instrumentais do Conhecimento da Prática do Professor de Cálculo Diferencial e Integral no Contexto das Tecnologias Digitais. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
56. SILVA, M. J. F.; MAGINA, S. M. P; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Grazielle Cristine Moraes da Silva. O Ensino e aprendizagem de expressões numéricas para 5a. série do ensino fundamental com a utilização do jogo Contig 60. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
57. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes; CARVALHO, V.. Participação em banca de Kemella Fernanda Zonatti Andrade. O Jogo computacional Simcity no Ambiente Educacional de uma turma do 1o. ano do Ensino Médio: saindo da 'zona de conforto', almejando a Educação Matemática Crítica. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
58. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Luana Toricelli. A colaboração em um grupo de alunas de Pedagogia que ensinam (ou ensinarão) matemática. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
59. MISKULIN, R. G. S.; PASSOS, L. F.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Magali Gomes da Silva Carneiro. As possíveis influências das experiências da prática na Cultura docente de futuros professores de matemática. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
60. OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de; **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Ana Paula Gestoso de Souza. Histórias infantis e matemática: a mobilização de recursos, a apropriação de conhecimentos e a receptividade de alunos de 4a. série do ensino fundamental. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
61. NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**; CARVALHO, V.. Participação em banca de Paulo Roberto Francisco. A (des)profissionalização do professor de matemática. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
62. NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Amália Zamarrenho Bruno. As Contribuições do Estágio Supervisionado em Matemática para a constituição de saberes docentes: uma análise das produções acadêmicas no período 2002-2007. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
- 63.

- CARVALHO, V.; NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Paulo Roberto Francisco. O processo de desprofissionalização do professor de matemática. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade São Francisco.
64. PASSOS, L. F.; NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Amalia Maria Zamarrenho Bruno. Saberes docentes e estágio supervisionado em Matemática: uma análise das produções acadêmicas no período 2002-2007. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade São Francisco.
65. NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**; FREITAS, M. T. M.. Participação em banca de Solange Aparecida de Camargo Feres. A escrita nas aulas de matemática do Ensino Médio: o pensamento matemático em movimento. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
66. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; PENTEADO, Miriam Godoy. Participação em banca de Viviane Rocha Costa Cardim. Saberes sobre a docência na formação inicial de professores de Matemática. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
67. **GRANDO, R. C.**; MASCIA, M.A.A.; ROCHA, M.S.P.M.L.. Participação em banca de Flaviana de Cássia Maschietto Biffi. Concepções de Criatividade no Contexto Contemporâneo: um enfoque histórico-cultural. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
68. LOPES, C. A. E.; **GRANDO, R. C.**; GUAZZELLI, I.R.B.. Participação em banca de Maria Helena de Assis Mondoni. O Processo de avaliação no ensino e aprendizagem de matemática. 2008. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Cruzeiro do Sul.
69. NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**; FONSECA, M.C.F.R.. Participação em banca de José Eduardo Neves Silva. A Mobilização de saberes matemáticos pelo aluno da EJA em um ambiente de aprendizagem no Ensino Médio. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
70. MOURA, M. O.; SOUSA, Maria do Carmo; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Maria Lúcia Panossian. Manifestações do pensamento e da linguagem algébrica de estudantes: indicadores para a organização do ensino. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de São Paulo.
71. NACARATO, Adair Mendes; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Glauco Inocêncio Foltran. A matemática e a formação humana: percepções de professores sobre essa relação. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
72. NACARATO, Adair Mendes; **GRANDO, R. C.**; ZAN, D.D.P.. Participação em banca de Amanda Aparecida de Oliveira Fernandes Matheus. O professor de matemática e a constituição de sua identidade profissional frente às políticas públicas. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
73. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; SOUSA, Maria do Carmo. Participação em banca de Tatiane Déchen. Tarefas exploratório-investigativas para o ensino de álgebra na 6a. série do Ensino Fundamental: indícios de formação e desenvolvimento da linguagem e do pensamento algébricos. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
74. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, Adair Mendes; LOPES, J. A.. Participação em banca de Eros Pacheco Neto. O Jogo Roller Coaster Tycoon 2 na formação dos administradores. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
75. PENTEADO, Miriam Godoy; MISKULIN, R. G. S.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Carlos Eduardo de Oliveira. Professores de Matemática em Formação Inicial: expectativas e dificuldades relacionadas ao uso da tecnologia informática. 2008. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
76. **GRANDO, R. C.**; MISKULIN, R. G. S.; NACARATO, A.M.. Participação em banca de Patrícia Klinkerfus de Campos. A Formação Docente Integrada ao Ambiente Computacional e sua (re)significação na Prática Pedagógica em Matemática: análise de um caso. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
77. **GRANDO, R. C.**; MOURA, M. O.; NACARATO, A.M.. Participação em banca de Débora de Oliveira Andrade. Contando Histórias: Produção/Mobilização de Conceitos na Perspectiva da Resolução de Problemas em Matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
78. NACARATO, A.M.; PASSOS, L. F.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Denise Filomena Bagne Marquesin. Práticas Compartilhadas e a Produção de Narrativas sobre Aulas de Geometria: o processo de desenvolvimento profissional de professoras que ensinam Matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
79. NACARATO, A.M.; FREITAS, M. T. M.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Adriana Aparecida Molina Gomes. Aulas Investigativas na Educação de Jovens e Adultos (EJA): o movimento de mobilizar-se e apropriar-se de saber(es) matemático(s) e profissional(is). 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
80. ALMOULOU, S. A.; **GRANDO, R. C.**; HEALY, S.V.. Participação em banca de Diana Maia. Função Quadrática: um estudo didático de uma abordagem computacional. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
81. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E.. Participação em banca de Adriana Costa. A Educação Estatística na Formação do Professor de Matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
82. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; TANCREDI, Regina Maria Simões; OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de. Participação em banca de Raquel Duarte de Souza. Era uma vez...aprendizagens de professoras escrevendo histórias infantis para ensinar matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
83. JAHN, Ana Paula; HEALY, S.V.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Marcelo Eduardo Pereira. Análise de situações de aprendizagem envolvendo números racionais: uma abordagem para o ensino de argumentações e provas na matemática escolar. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
84. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Cláudia Neves do Monte Freitas de Lima. Investigação da própria prática docente utilizando tarefas exploratório-investigativas em um ambiente de comunicação de idéias matemáticas no ensino médio. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.

85. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M.; MISKULIN, R. G. S.. Participação em banca de Rosana Maria Mendes. As potencialidades pedagógicas do jogo computacional simcity 4. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
86. SOUZA JUNIOR, A. J.; **GRANDO, R. C.;** CUNHA, M. D.. Participação em banca de Márcia Aparecida Mendes. Saberes docentes sobre jogos no processo de aprender e ensinar matemática. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Uberlândia.
87. MELLO, M.A.; LIMA, E. F.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Paulo Sérgio Reetz. Jogar aprendendo. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
88. MAGINA, S. M. P.; OLIVEIRA, M. C.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Ubiratan Barros Arrais. Expressões aritméticas: crenças, concepções e competências no entendimento do professor polivalente. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
89. MACIEL, M. D.; LOPES, C. A. E.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Lia Corrêa Costa Sousa. Uma intervenção pedagógica com jogos nas aulas de reforço em matemática. 2006. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Cruzeiro do Sul.
90. **GRANDO, R. C.;** OLIVEIRA, M. B. L.; ROMANATTO, M. C.. Participação em banca de Agnaldo Nogueira Turina. Representações de alunos e professores quanto ao Ensino de Física. 2005. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca.
91. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M.; SANTOS, V. M.. Participação em banca de Ivete Cevallos Soares. A Formação do Professor em Exercício: uma análise da Licenciatura Plena Parcelada em Matemática na UNEMAT. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
92. PASSOS, L. F.; **GRANDO, R. C.;** PEREZ, G.. Participação em banca de Luciana Aparecida Ferrarezi. Criando novos tabuleiros para o jogo Tri Hex e sua validação didático-pedagógica na formação continuada de professores de Matemática: uma contribuição para a Geometria das Séries Finais do Ensino Fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista.
93. NACARATO, A.M.; FERREIRA, A. C.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Sílvia Maria Medeiros Caporale. A Formação continuada de professores que ensinam matemática: possibilidades de desenvolvimento profissional a partir de um curso de Especialização. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
94. **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Tetsuo Araki. As práticas avaliativas em sala de aula de matemática: possibilidades e limites. 2005. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
95. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M.; FIORENTINI, D.. Participação em banca de José Antônio Araújo Andrade. O Ensino de Geometria: uma análise das atuais tendências, tomando como referência as publicações nos Anais dos ENEM 's. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco.
96. **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de João Acácio Busquini. O Significado da Demonstração Geométrica em um Curso de Licenciatura em Matemática: um estudo de caso. 2003. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca.
97. **GRANDO, R. C.;** PASSOS, C. L. B.; LORENZATO, S. A.. Participação em banca de Carlos Venício Siqueira. A Metodologia de Resolução de Problemas na Formação Inicial de Professores de Matemática a partir de situações com jogos e uso de material concreto. 2003. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca.
98. **GRANDO, R. C.;** ARAUJO, E. A.; LORENZATO, S. A.. Participação em banca de Rosalina Leontina Moretti Valentino. O Conhecimento Algébrico que os alunos apresentam no início do curso de Licenciatura em Matemática: um olhar sob os aspectos da álgebra Elementar. 2003. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca.
99. **GRANDO, R. C.;** PASSOS, C. L. B.; LORENZATO, S. A.. Participação em banca de Mário Tomoyoshi Tsuchiya. Língua Materna e Linguagem Matemática numa Relação Integrativa. 2002. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca.

Teses de doutorado

1. FLORES, C. R.; COSTA, D. A.; CLARETO, S. M.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Débora Regina Wagner. Visualidades movimentadas em oficinas-dispositivo-pedagógico: Um encontro entre imagens da arte e professores que ensinam matemática. 2017. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. MOURA, M. O.; SOUZA, N. M. M.; ARAUJO, P. D. E. S.; PRADO, E. P. A.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Ana Paula Gladcheff Munhoz. Ações de estudo em atividades de formação de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
3. **GRANDO, R. C.;** CASTRO, M. V.; SCARDOVELLI, T. A.; OLIVEIRA, H. J. Q.; SILVA, A. P.; DOMINGUES, A. M.; RODRIGUES, S. C. M.. Participação em banca de Eduardo Seige Ianaguivana. Métodos de concepção de Serious Game para avaliar conceitos básicos de matemática de alunos com falta de atenção. 2016. Tese (Doutorado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
4. MISKULIN, R. G. S.; SILVA, H.; BARONI, R. L. S.; PAULIN, J. F. V.; **GRANDO, R. C.;** Participação em banca de Marcio Urel Rodrigues. Potencialidades do PIBID como espaço de formação para professores de matemática no Brasil. 2016. Tese (Doutorado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. FIORENTINI, D.; GONCALVES JUNIOR, M. A.; FREITAS, M. T. M.; **GRANDO, R. C.;** RIBEIRO, C. M. S.. Participação em banca de Lilian Karan Parente Cury Spiller. Desenvolvimento profissional de professores de matemática de uma comunidade com práticas investigativas: o caso do Colégio de Aplicação da UFRJ. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
6. PASSOS, C. L. B.; SOUZA, A. P. G.; **GRANDO, R. C.;** BERTINI, L. F.; FIORENTINI, D.. Participação em banca de Luci Fátima Montezuma. Entre fios e teias da formação: narrativas de professoras que trabalham com matemática nos anos iniciais - Constituição da docência e os desafios da profissão na educação pública estadual frente aos programas de governo no período de 2012 a 2015. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
- 7.

- CARVALHO, D. L.; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; AZEVEDO, P. D.; FIORENTINI, D.. Participação em banca de Keli Cristina Conti. Desenvolvimento profissional de professores em contextos colaborativos em práticas de letramento estatístico. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
8. OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de; **GRANDO, R. C.**; PASSOS, C. L. B.; PÁTARO, C S O; PASSOS, L. F.. Participação em banca de Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto. O uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação na formação de professores: uma experiência na licenciatura em matemática. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
9. SOUSA, Maria do Carmo; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; BRITO, A. J.; MORETTI, V. D.. Participação em banca de Talita Secorun dos Santos. Atividade orientadora de ensino de geometrias na perspectiva lógico-histórica: unidade entre ensino e aprendizagem na formação inicial de professores de matemática. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
10. MOURA, M. O.; SOUZA, N. M. M.; ARAUJO, P. D. E. S.; PRADO, E. P. A.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Ana Paula Gladcheff Munhoz. Ações de estudo em atividade de formação de professores que ensinam matemática nos anos iniciais. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo.
11. BARBOSA, Jonei C.; OLIVEIRA, A. M. P.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Paulo Diniz. Materiais curriculares educativos e professores de matemática: mensagem, recontextualização e identidade pedagógica. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal da Bahia.
12. **GRANDO, R. C.**; ALLEVATO, N. S. G.; MACIEL, M. D.; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Aluna Débora Oliveira. As aprendizagens dos professores que ensinam Matemática para crianças ao se inserirem em um espaço formativo sobre estocástica.. 2013. Tese (Doutorado em Pós-graduação em Ensino de Ciências e Ma) - Universidade Cruzeiro do Sul.
13. **GRANDO, R. C.**; MISKULIN, P. D. R. G. S.; PENTEADO, P. D. M. G.; LEITE, P. D. C. D. P.; SOUZA, P. D. M. C.. Participação em banca de Rosana Maria Mendes. A formação do Professor que Ensina Matemática, As Tecnologias de Informação e Comunicação e as Comunidades de Prática: Uma Relação Possível?.. 2013. Tese (Doutorado em Pós-graduação em Educação Matemática) - Universidade Federal de São Carlos.
14. NACARATO, A.M.; TRALDI JUNIOR, A.; **GRANDO, R. C.**; CANGUSSU, M. A. R.; BUENO, Luzia. Participação em banca de Renato Magalhães de Carvalho. "As condições do trabalho docente no instituto federal de educação, ciências e tecnologias do sul de Minas Gerais". 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
15. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; BUENO, Luzia; PASSOS, C. L. B.. Participação em banca de Marco Antônio Durço. "As condições de trabalho de professores de matemática do ensino médio da rede pública estadual de Araxá/MG". 2013. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
16. PASSOS, C. L. B.; LOPES, C. A. E.; **GRANDO, R. C.**; ROMANATTO, M. C.; OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de. Participação em banca de Priscila Domingues de Azevedo. O conhecimento matemático na educação infantil: o movimento de um grupo de professoras em processo de formação continuada. 2012. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
17. BISSACO, M.A.S.; **GRANDO, R. C.**; VALENTE, J.A.. Participação em banca de Marcus Vasconcelos de Castro. Ambiente Virtual para auxiliar crianças com discalculia a realizar operações matemáticas. 2011. Tese (Doutorado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
18. PASSOS, C. L. B.; SOUSA, Maria do Carmo; GAMA, R. P.; **GRANDO, R. C.**; ROMANATTO, M. C.. Participação em banca de Maiza Lamonato. A exploração-investigação matemática: potencialidades na formação contínua de professores. 2011. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
19. BRENELLI, Rosely Palermo; MACEDO, L.; **GRANDO, R. C.**; BORUCHOVITCH, E.; SÁ, Antonio Villar M.. Participação em banca de Wilson da Silva. Raciocínio lógico e o jogo de xadrez: em busca de relações. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
20. BRENELLI, Rosely Palermo; **GRANDO, R. C.**; ZAIA, Lia Leme; ASSIS, Orly Z. Mantovani; FINI, Lucila D. Tolaine. Participação em banca de Karen Hyelmager Gongora Baricatti. As relações entre as estratégias de resolução de cálculos mentais e escritos e os níveis de construção das operações aritméticas. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
21. **GRANDO, R. C.**; MERCADANTE, L.A. Participação em banca de Andreia Miranda Domingues de Lima. Ambiente virtual para auxiliar a aprendizagem de meninas com dificuldades de leitura. 2010. Tese (Doutorado em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
22. LANNER de MOURA, Anna Regina; **GRANDO, R. C.**; MISKULIN, R. G. S.; FREITAS, M. T. M.; LORENZATO, S. A.. Participação em banca de Fabiana Fiorezi de Marco. Atividades computacionais de ensino na formação inicial do professor de matemática. 2009. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
23. LANNER de MOURA, Anna Regina; SOUSA, Maria do Carmo; MISKULIN, R. G. S.; **GRANDO, R. C.**; MEGID NETO, Jorge. Participação em banca de Micheline Rizcallah Kanaan da Cunha. Estudo das elaborações dos professores sobre o conceito de medida em atividades de ensino. 2008. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Doutorado

1. FLORES, C. R.; CLARETO, S. M.; **GRANDO, R. C.**; PRADO FILHO, K.; LIMA, P. M.. Participação em banca de Débora Regina Wagner. Visualidades experimentadas em oficinas-dispositivo pedagógico: um encontro entre imagens da arte e professores que ensinam matemática. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. FIORENTINI, D.; FREITAS, M. T. M.; **GRANDO, R. C.**; CARVALHO, D. L.. Participação em banca de Lílian Káram Parente Cury Spiller. Narrativas de desenvolvimento profissional de professores de matemática de uma comunidade colaborativa e investigativa: o caso CAP-UFRJ. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
3. PASSOS, C. L. B.; SOUZA, A. P. G.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Luci de Fátima Montezuma. Entre fios e teorias de formação: narrativas de professores que trabalham com matemática nos anos iniciais frente às atuais políticas educacionais paulista. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.

4. MISKULIN, R. G. S.; SILVA, H.; BARONI, R. L. S.; PAULIN, J. F. V.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Marcio Urel Rodrigues. Potencialidade didático-pedagógicas do PIBID para a formação de professores de matemática no Brasil. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
5. CARVALHO, D. L.; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Keli Cristina Conti. Mudança curricular e desenvolvimento profissional de professores e futuros professores em Educação Estatística na perspectiva do letramento em contextos colaborativos. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
6. NACARATO, A.M.; CORROCHANO, M. C.; LOPES, C. A. E.; **GRANDO, R. C.**; MONTEIRO, F. M. A.. Participação em banca de Renata Bernardo. As memórias e trajetórias escolares de jovens universitários e sua relação com a matemática em face das suas escolhas profissionais. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
7. **GRANDO, R. C.**; NACARATO, A.M.; MORETTO, M.; ZAIDAN, S.; MARQUESIN, D.F.B.. Participação em banca de Edilaine Rodrigues de Aguiar Martins. O movimento de aprendizagem docente por professores dos anos iniciais que ensinam matemática. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
8. MISKULIN, R. G. S.; **GRANDO, R. C.**; SOUSA, Maria do Carmo; PENTEADO, Miriam Godoy; LEITE, C. D. P.. Participação em banca de Rosana Maria Mendes. A formação docente do professor de Matemática, as tecnologias de informação e comunicação (TIC) e as comunidades de prática: uma relação possível. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
9. LOPES, C. A. E.; ALLEVATO, N. S. G.; MACIEL, M. D.; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Débora de Oliveira. O Desenvolvimento Profissional de professores que ensinam matemática na infância: uma formação contínua com um olhar para o ensino de estocástica na perspectiva da resolução de problemas. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino de Ciências) - Universidade Cruzeiro do Sul.
10. LOPES, C. A. E.; MACIEL, M. D.; ALLEVATO, N. S. G.; PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Débora de Oliveira. O desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática na infância: uma formação contínua com um olhar para o ensino de estocástica na perspectiva da resolução de problemas. 2012. Exame de qualificação (Doutorando em Ensino de Ciências) - Universidade Cruzeiro do Sul.
11. BISSACO, M.A.S.; **GRANDO, R. C.**; RODRIGUES, S. C. M.; AMATE, F. C.. Participação em banca de Marcus Vasconcelos de Castro. Ambiente virtual para auxiliar crianças com discalculia a realizar operações matemáticas. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
12. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E.. Participação em banca de Priscila Domingues de Azevedo. A matemática na educação infantil: o movimento de um grupo de professoras em processo de formação continuada. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
13. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; SOUSA, Maria do Carmo; GAMA, R. P.. Participação em banca de Maíza Lamonato. A formação do professor que ensina matemática: possibilidades a partir da exploração-investigação matemática. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
14. **GRANDO, R. C.**; MERCADANTE, L.A. Participação em banca de Andreia Miranda Domingues Lima. Ambiente virtual de aprendizagem de meninas com dificuldade de leitura. 2010. Exame de qualificação (Doutorando em Engenharia Biomédica) - Universidade de Mogi das Cruzes.
15. BRENELLI, Rosely Palermo; MACEDO, L.; BORUCHOVITCH, E.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Wilson da Silva. Raciocínio Lógico e o Jogo de xadrez: em busca de relações. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
16. LANNER de MOURA, Anna Regina; LORENZATO, S. A.; MISKULIN, R. G. S.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Fabiana Fiorezi de Marco. Produzindo atividades computacionais de ensino na formação do professor de Matemática. 2008. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.
17. BRENELLI, Rosely Palermo; ASSIS, Orly Z. Mantovani; FINI, Lucila D. Tolaine; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Karen Hyelmager Gongora Bariccatti. As relações entre as estratégias de resolução de cálculos mentais e escritos e os níveis de construção das operações aritméticas. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

Qualificações de Mestrado

1. CARNEIRO, R. F.; FLOR, C. C.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Francisca Edjane Marcelino Guimarães Scabarossi. Formação e práticas pedagógicas no ensino de ciências e matemática: perspectivas de professoras iniciantes dos anos iniciais do ensino fundamental. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de Juiz de Fora.
2. MARCO, F. F.; OLIVEIRA, C. C.; **GRANDO, R. C.**. Participação em banca de Anielle Glória Vaz Coelho. O ensino de porcentagens: contexto e produção de significado a partir da teoria histórico-cultural. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Matemática) - Universidade Federal de Uberlândia.
3. PASSOS, C. L. B.; **GRANDO, R. C.**; LOPES, C. A. E.. Participação em banca de Laura Rodrigues Xavier. Práticas avaliativas em matemática na perspectiva de professores e gestores. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal de São Carlos.
4. MEGID, M. A. B.; **GRANDO, R. C.**; ROCHA, M. S. P. M. L.; TASSONI, E. C. M.. Participação em banca de Patrícia Maria Barbosa Jorge Sparvoli Costa. Era uma vez...letramento matemático e contos de fadas: uma perspectiva para a alfabetização na idade certa. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Campinas.
5. NACARATO, A.M.; OLIVEIRA, Rosa Maria Anunciato de; **GRANDO, R. C.**; GUIMARAES, M. F.. Participação em banca de Jônata Ferreira de Moura. Narrativas de vida de professores da Educação Infantil na Constituição da formação docente: as marcas e ausências da matemática escolar. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade de São Francisco.
6. **GRANDO, R. C.**; BUENO, Luzia; WEKERLIN FILHO, D.; GAUDIO, E.V.. Participação em banca de Simone Terezinha Ferrarezi. As conexões possíveis entre a matemática escolar e a produção de fotonovelas com jovens estudantes. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade de São Francisco.

7. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M.; DAMBROSIO, B.. Participação em banca de Kátia Gabriela Moreira. Aulas de Matemática possibilitando um contexto favorável à problematização e produção de registros orais e escritos. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
8. **GRANDO, R. C.;** NACARATO, A.M.; SOUZA, A.C.. Participação em banca de Estefânia Bissoni. Parceria entre a pesquisadora e a professora na produção e análise de práticas em Matemática Escolar e tecnologia nos anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.
9. OLIVEIRA, M.H.P.; **GRANDO, R. C.;** SILVA, A.F.G.. Participação em banca de Doslia Espirito Santo Barreto. Jogos e aprendizagem de conceitos do campo multiplicativo de alunos da educação de jovens e adultos - EJA. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Anhanguera de São Paulo.
10. NACARATO, A.M.; **GRANDO, R. C.;** TORTELLA, Jussara. Participação em banca de Cláudia Cristiane Bredariol Lúcio. Práticas de letramento matemático narradas por professoras que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SILVEIRA, E.; **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Luciene Osti Capistrano. Jogo General: potencialidades para o ensino e aprendizagem de matemática. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
2. SILVEIRA, E.; **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Lisiane Maia Ventura. Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: jogos e resolução de problemas nos cadernos de pnaic/2014. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal de Santa Catarina.
3. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Carolina Verlante Marques. A importância do jogo no âmbito da Matemática. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.
4. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Tatiana Gouveia. O lugar dos jogos e das brincadeiras na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.
5. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Débora Moreira. O ensino da matemática na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.
6. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Andressa Bergamin Vaccare. A importância dos jogos na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.
7. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Elaine Cristina Ribas de Ávila. Jogos ou atividades: análise de procedimentos didáticos na construção da noção de quantidade na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.
8. **GRANDO, R. C.** Participação em banca de Vanessa Aparecida Domingues. O corpo e o ensino de matemática: reflexões à luz da psicomotricidade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. MASCIA, M.A.A.; KUHLMANN JÚNIOR, Moyses; **GRANDO, R. C.;** TORTELLA, Jussara; FERNANDES, I. A. A.. Comissão Examinadora do Processo de Seleção para Professor Assistente Doutor. 2014. Universidade São Francisco - Itatiba.
2. **GRANDO, R. C.;** KUHLMANN JÚNIOR, Moyses; CORREA, W. L. A.; BARREIRA, L. C.. Comissão Julgadora do Processo de Seleção Externo para Professor Auxiliar Doutor. 2011. Universidade São Francisco - Itatiba.
3. **GRANDO, R. C.;** KUHLMANN JÚNIOR, Moyses; BITTENCOURT, Circe. Comissão Julgadora do Processo de Seleção Interno para Professor Doutor, para integrar o Programa de Pós-graduação Strito Sensu em Educação da Universidade São Francisco. 2010. Universidade São Francisco - Itatiba.
4. LIMA, P. C.; BUENO FILHO, J. S. S.; OLIVEIRA, M. S.; RIBEIRO, C. M.; **GRANDO, R. C.** Concurso público para a classe de Professor Adjunto, regime de trabalho de dedicação exclusiva, do departamento de Ciências Exatas, área de Matemática. 2006. Universidade Federal de Lavras.
5. COSTA, M. C. P. T.; **GRANDO, R. C.;** SAFADI, T.; MARTINS, S. G. F.; OLIVEIRA, M. S.. Concurso público para a classe de Professor Assistente do Departamento de Ciências Exatas, área de Matemática (Educação Matemática). 2006. Universidade Federal de Lavras.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 1st International Conference on Creative Insubordination in Mathematics In Education. 2017. (Outra).
2. Dia da Matemática. Dia da Matemática. 2017. (Outra).
3. Vi Fórum Nacional de Licenciaturas em Matemática. 2017. (Outra).
4. VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. 2017. (Congresso).
5. VI Seminário LELIT de Literatura Infantil e Escola e IV Seminário de Educação Infantil do Oeste do Pará. Matemática para crianças pequenas. 2017. (Oficina).

6. VI Fórum Paulista de Licenciaturas Matemáticas. 2016. (Outra).
7. V UEPEM - Universidade e Escola: uma parceria pelo ensino de matemática.Problematizações em Educação Matemática na Infância. 2016. (Oficina).
8. II Seminário do Projeto Universal: mapeamento e estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática.Mapeamento e estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática. 2015. (Seminário).
9. II Seminário do Projeto Universal: mapeamento e estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática. 2015. (Seminário).
10. 5a Mostra da Educação Municipal "Revelando Saberes, socializando práticas na construção da qualidade social da Educação.Práticas Pedagógicas na perspectiva do letramento matemático escolar e Estatística para os anos iniciais. 2014. (Outra).
11. 9o Seminário da Faculdade de Educação - Educação Básica Brasileira: contexto e perspectiva.O letramento matemático escolar: políticas públicas e práticas de professoras dos anos iniciais. 2014. (Seminário).
12. 9th International Conference on Teaching Statistics (ICOTS). Teacher´s professional development in a stochastic investigation community. 2014. (Congresso).
13. II Encontro de Educação Matemática nos Anos Iniciais.Práticas de Letramento Matemático Escolar no processo de alfabetização. 2014. (Encontro).
14. III Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática.Práticas de letramento matemático escolar no ciclo de alfabetização. 2014. (Seminário).
15. Visit Rutgers University.Analysis of videos produced under our joint project "The video recording of math classes as a tool for research in teacher education: production and video analysis". 2014. (Outra).
16. XVII ENDIPE.PRÁTICAS DE LETRAMENTO MATEMÁTICO ESCOLAR E DE FORMAÇÃO DOCENTE. 2014. (Encontro).
17. OBEDUC (Observatório da Educação). 2013. (Outra).
18. VII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática. Os caminhos da aprendizagem docente e o Pibid. 2013. (Congresso).
19. VII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática. Aprendizagem docentes numa comunidade de investigação: a aula de matemática como objeto de estudo. 2013. (Congresso).
20. VII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática. Uma cultura de aula de matemática na infância: evidências da análise compartilhada de aulas videogravadas. 2013. (Congresso).
21. XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIRNTÍFICA, XI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, VII ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, SIMINÁRIOS DE E.H.C V CICLO.XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIRNTÍFICA, XI ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, VII ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, SIMINÁRIOS DE E.H.C V CICLO. 2013. (Encontro).
22. 33a. Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (Anped). 2010. (Outra).
23. X Encontro Nacional de Educação Matemática: Educação Matemática, cultura e diversidade. Jogos computacionais e a Educação Matemática: contribuições das pesquisas e das práticas pedagógicas. 2010. (Congresso).
24. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.Painel: Educação Matemática e Prática Docente na Infância. 2010. (Encontro).
25. 17º COLE - Congresso de Leitura do Brasil. 2009. (Congresso).
26. 32ª. Reunião Anual da Anped: "sociedade, cultura e educação: novas regulações?". 2009. (Outra).
27. IV Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática.Análise compartilhada de alas: processo formativo na, da e sobre a docência. 2009. (Seminário).
28. X Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores. Professoras em processo de (trans)formação ao investigar o cotidiando na escola. 2009. (Congresso).
29. 11 th International Congress on Mathematical Education. Formative Processes: sharing learning experiences in geometry. 2008. (Congresso).
30. II Jornada Nacional de Educação Matemática e XV Jornada Regional de Educação Matemática - A Educação Matemática na Atualidade. Jogos na Educação Matemática. 2008. (Congresso).
31. 16º Congresso de Leitura do Brasil. Os processos de leitura e escrita na aprendizagem matemática. 2007. (Congresso).
32. Anped. Contando Histórias nas aulas de Matemática: produção/mobilização de conceitos na perspectiva da Resolução de Problemas. 2007. (Congresso).
33. IX Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. comunicação oral. 2007. (Congresso).
34. Simpósio sobre Produção Científica da Educação Matemática Paulista.Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação - linha de pesquisa: Matemática, Cultura e práticas pedagógicas. 2007. (Simpósio).
35. VIII Encontro de pesquisa em educação da região sudeste (anpedinha).Representações sociais na cultura escolar: a cultura de aula de Matemática presente nas narrativas docentes. 2007. (Encontro).
36. 29ª reunião anual da ANPED.As potencialidades pedagógicas do jogo computacional Simcity 4 para a apropriação/mobilização de conceitos matemáticos. 2006. (Outra).
37. VIII Encontro Paulista de Educação Matemática.Linguagem e comunicação matemática na educação infantil. 2006. (Encontro).
38. VIII Encontro Paulista de Educação Matemática.Recursos didáticos e jogos matemáticos na educação infantil. 2006. (Encontro).
39. XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE.XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. 2006. (Encontro).
40. 15º Congresso de Leitura do Brasil - COLE. 15º Congresso de Leitura do Brasil- COLE. 2005. (Congresso).
41. 28ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação.28ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 2005. (Outra).
42. IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática- EBRAPEM.IX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática- EBRAPEM. 2005. (Encontro).
43. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2005. (Encontro).
44. VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. VIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. 2005. (Congresso).

45. XI Encontro de Iniciação Científica.XI Encontro de Iniciação Científica. 2005. (Encontro).
46. 27ª ANPED.27ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação. 2004. (Outra).
47. Fórum Estadual sobre Currículos de Matemática na Educação Básica.I Fórum Estadual sobre Currículos de Matemática na Educação Básica. 2004. (Outra).
48. VIII Encontro Nacional de Educação Matemática.VIII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2004. (Encontro).
49. II Encontro de Pós-Graduação Stricto Sensu.II Encontro de Pós-Graduação Stricto Sensu. 2003. (Encontro).
50. II Encontro Nacional de Educadores.II Encontro Nacional de Educadores. 2003. (Encontro).
51. VII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: teorias e Práticas - Imagens e Projetos. VII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores: teorias e Práticas - Imagens e Projetos. 2003. (Congresso).
52. XI Conferência Interamericana de Educação Matemática. XI Conferência Interamericana de Educação Matemática. 2003. (Congresso).
53. XVII Encontro Regional de Professores de Matemática.XVII Encontro Regional de Professores de Matemática. 2003. (Encontro).
54. Seminário: Como a demonstração é considerada em diversas áreas de conhecimento.Seminário: Como a demonstração é considerada em diversas áreas de conhecimento. 2002. (Seminário).
55. VI EBRAPEM.Encontro Brasileiro de Pós-graduação em Educação Matemática. 2002. (Encontro).
56. XI ENDIPE.Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2002. (Encontro).
57. VI Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. 2001. (Congresso).
58. VII Encontro Nacional de Educação Matemática.VII Encontro Nacional de Educação Matemática. 2001. (Encontro).
59. X Conferência Interamericana de Educación Matemática. X Conferência Interamericana de Educación Matemática. 1999. (Congresso).
60. V Educador- Congresso Internacional de Educação. V Educador- Congresso Internacional de Educação. 1998. (Congresso).
61. V EPEM.V Encontro Paulista de Educação Matemática. 1998. (Encontro).
62. VI ENEM.VI Encontro Nacional de Educação Matemática. 1998. (Encontro).
63. 8º ICME. 8º Congreso Internacional de Educación Matemática. 1996. (Congresso).
64. IV EPEM.IV Encontro Paulista de Educação Matemática. 1996. (Encontro).
65. IV Simpósio Internacional de Epistemologia Genética e XIII Encontro Nacional dos professores do PROEPRE.IV Simpósio Internacional de Epistemologia Genética. 1996. (Simpósio).
66. II CIBEM. II Congresso Ibero-americano de Educação Matemática. 1994. (Congresso).
67. III EPEM.III Encontro Paulista de Educação Matemática. 1993. (Encontro).
68. II EPEM.II Encontro Paulista de Educação Matemática. 1992. (Encontro).
69. IV ENEM.IV Encontro Nacional de Educação Matemática. 1992. (Encontro).
70. I EPEM.I Encontro Paulista de Educação Matemática. 1989. (Encontro).




















Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **GRANDO, R. C.;** GATTI, B. A. ; FIORENTINI, D. . Mesa redonda - Adaptar ou Transformar? Adequação às novas diretrizes curriculares para a formação inicial de professores que ensinam matemática. 2017. (Outro).
2. **GRANDO, R. C..** IV Fórum de Discussão - Parâmetros Balizadores da Pesquisa em Educação Matemática no Brasil. 2017. (Outro).
3. **GRANDO, R. C..** 1st International Conference on Creative Insubordination in Mathematics Education. 2017. (Outro).
4. **GRANDO, R. C..** IV Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SALEM. 2016. (Outro).
5. **GRANDO, R. C.;** OLIVEIRA, A. M. P. . 37a Reunião Nacional da ANPED. 2015. (Congresso).
6. **GRANDO, R. C..** XI Encontro Nacional de Educação Matemática ? XI ENEM. 2013. (Outro).
7. **GRANDO, R. C..** XIX ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XII ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO, VII ENCONTRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, SIMINÁRIOS DE E.H.C (VI) CICLO. 2013. (Outro).
8. **GRANDO, R. C.;** OLIVEIRA, A. M. P. . 36º Reunião Nacional da ANPEd. 2013. (Congresso).
9. **GRANDO, R. C..** Sessão Especial intitulada "Política pública de formação docente para a educação básica" na 36º Reunião Nacional da ANPEd. 2013. (Outro).
10. **GRANDO, R. C.;** LOPES, P. D. C. E. ; DUARTE, P. D. D. A. . II SEMINÁRIO DE ESCRITAS E LEITURA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2013. (Outro).
11. **GRANDO, R. C.;** OLIVEIRA, A. M. P. . 35a. Reunião Anual da ANPED. 2012. (Congresso).
12. DAMBROSIO, B. ; NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.** . Formação de professores. 2009. (Outro).
13. NACARATO, Adair Mendes ; **GRANDO, R. C.;** DAMBROSIO, B. . A escrita dos alunos nas aulas de Matemática. 2009. (Outro).

Orientações


Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.  Kátia Gabriela Moreira. A sala de aula de matemática de um 1o ano do ensino fundamental: contexto de problematizações e produção de significados. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
2.  Simone Terezinha Ferrarezi. Conexões possíveis entre a matemática escolar e a produção de fotonovelas com jovens estudantes. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
3.  Estefânia Bissoni. Parceria entre a pesquisadora e uma professora do 1o ano no desenvolvimento de um projeto estatístico com recursos tecnológicos. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
4.  Giancarla Giovanelli de Camargo. PRÁTICAS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR EM MATEMÁTICA. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco, . Orientador: Regina Celia Grando.
5.  Mariana Pellatieri. Letramentos matemáticos escolares nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
6.  Rogério de Melo Grillo. O XADREZ PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM MATEMÁTICA ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
7.  Cristiane Guerra dos Santos Gomide. O processo metodológico de inserção de jogos computacionais em sala de aula de matemática: possibilidades do movimento de ação e reflexão da professora-pesquisadora e dos alunos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade São Francisco, . Orientador: Regina Celia Grando.
8.  Eduardo Manuel Bartalini Gallego. Investigando as práticas de ensinar e aprender matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em um grupo do PIBID. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade de São Francisco, . Orientador: Regina Celia Grando.
9.  Edilaine Rodrigues de Aguiar Martins. Era uma vez...histórias infantis na aprendizagem matemática: possibilidades de problematização. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
10.  Joyce Furlan. Processos de Avaliação na resolução de problemas em Estocástica. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
11.  Cidinéia da Costa Luvison. Mobilizações e (re)significações de conceitos matemáticos em processos de leitura e escrita a partir de jogos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
12.  Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos. O MOVIMENTO DO PENSAMENTO PROBABILÍSTICO MEDIADO PELO PROCESSO DE COMUNICAÇÃO COM ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Orientador: Regina Celia Grando.
13.  Luana Toricelli. A colaboração em um grupo de alunas de Pedagogia que ensinam (ou ensinarão) matemática. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
14.  Kemella Fernanda Zonatti Andrade. O Jogo Computacional Simcity no Ambiente Educacional de uma turma do 1o. ano do Ensino Médio: saindo da 'zona de conforto', almejando a Educação Matemática Crítica. 2009. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
15.  Jorge Luis Costa. Provas e validações em geometria em um grupo de dimensão colaborativa. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Regina Celia Grando.
16.  Eros Pacheco Neto. O jogo Roller Coaster Tycoon 2 na formação dos administradores. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
17.  Viviane Rocha Costa Cardim. SABERES SOBRE A DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
18.  Patrícia Klinkerfus de Campos. A Formação Docente Integrada ao Ambiente Computacional e sua (re) significação na Prática Pedagógica em Matemática: análise de um caso. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
19.  Débora de Oliveira Andrade. Contando Histórias: produção/mobilização de conceitos na Perspectiva da Resolução de Problemas em Matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
20.  Rosana Maria Mendes. As potencialidades Pedagógicas do jogo computacional Simcity 4. 2006. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação Strito Sensu em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, . Orientador: Regina Celia Grando.
21.  Agnaldo Nogueira Turina. Representações de alunos e professores quanto ao ensino de Física: um estudo de caso. 2005. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca, . Orientador: Regina Celia

- Grando.
22. Carlos Venício Siqueira. A Metodologia de Resolução de Problemas na Formação Inicial de Professores de Matemática a partir de Situações com Jogos e Uso de Material Concreto. 2003. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca, . Orientador: Regina Celia Grando.
 23. Rosalina Leontina Moretti Valentino. O Conhecimento Algébrico que os alunos apresentam no início do Curso de Licenciatura em Matemática: um olhar sob os aspectos da Álgebra Elementar. 2003. Dissertação (Mestrado em Ciências e Práticas Educativas) - Universidade de Franca, . Orientador: Regina Celia Grando.

Tese de doutorado

1.  Raquel Fernandes Gonçalves Machado. Trilhando caminhos pelas culturas, relações temporais e espaciais em aulas de matemática numa turma de EJA. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade São Francisco - Itatiba, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Cátia de Oliveira. Jogos na Educação Matemática: o jogo na sala de aula. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade de Taubaté. Orientador: Regina Celia Grando.
2. Doris do Rosário Mourão Sansoni. Os Jogos e suas contribuições para o diagnóstico e intervenção psicopedagógicos. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
3. Sônia Aparecida Gonçalves do Nascimento. O Jogo como possível instrumento de intervenção pedagógica. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
4. Cynthia Mourão Rotsen de Mello. Jogos na Educação Infantil. 2002. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
5. Gisele Teixeira Rocha. Jogos de estratégia para o desenvolvimento de conceitos e habilidades matemáticas. 2001. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade de Taubaté. Orientador: Regina Celia Grando.
6. Rosa Maria Dias Gonçalves. Jogos e Aprendizagem Matemática. 2001. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade de Taubaté. Orientador: Regina Celia Grando.
7. Giovana Cintra Mendes. Os Jogos e as Brincadeiras na Educação Infantil: Elementos Facilitadores da Interação Social. 2001. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
8. Andréa Corrêa Carneiro. A importância dos Jogos na Prática Educacional. 2001. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
9. Elisângela Rovaris. Aplicação de Jogos Matemáticos nas séries iniciais- construindo o raciocínio lógico matemático. 2000. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
10. Flávio Roberto Kich. Uma alternativa metodológica na aprendizagem matemática. 2000. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
11. Rosecléia Carpenedo Garmus. O Jogo como instrumento de ensino-aprendizagem da matemática no ensino fundamental. 2000. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
12. Eliane Lídia Koszalka. Concepções quanto ao uso da calculadora no Ensino da Matemática. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
13. Márcia Kalinke. O ensino da matemática através de jogos com as quatro operações básicas. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
14. Ariane Pegorini. Aprendendo Geometria com Dobraduras. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
15. Dijalmary Matos Prates Chas. Conceitos matemáticos trabalhados através de jogos-uma união que pode dar certo. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
16. Paulo Luís Cordeiro. Jogos e Brincadeiras no Ensino da Matemática. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
17. Fabiana Fiorezi de Marco. Utilização de jogos no processo de ensino-aprendizagem da matemática no Ensino Fundamental. 1999. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Matemática) - Universidade de Franca. Orientador: Regina Celia Grando.
18. Tony Márcio Groch. Estudo Comparativo na Educação de Jovens e Adultos no Ensino de Matemática no Centro de Educação Aberta e Continuada a Distância. 1998. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
19. Marcelo Czui. O Uso de Calculadora em Sala de Aula. 1998. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
20. Cláudia Maria Borges. Ensino-Aprendizagem da Matemática Através do Jogo: uma análise crítica dos Jogos e sua interferência no processo ensino-aprendizagem. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
- 21.

Nilva Fátima Sotoriva Witeck. Estudo dos Números Fracionários. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.

22. Silmara Fátima Fiori. A Relação entre o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático em atividades de proporcionalidade e regra de três simples: uma experiência a nível de 6ª série. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
23. Vera Regina Gay. O Jogo no Ensino da Matemática. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.
24. Ivonete Francischini. Projeto de montagem e Funcionamento do Laboratório de Ensino de Matemática. 1997. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Centro-Oeste. Orientador: Regina Celia Grando.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Ana Paula da Rosa Silva. O lugar da música nas práticas escolares da Educação Infantil.. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
2. Cássia Aparecida da Silva. Suco de laranja de novo? Uma análise da nutrição no cardápio da merenda escolar. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
3. Cecília Camargo Araújo Martins. Gestão democrática: uma perspectiva inovadora no Ensino Fundamental do 1o ao 5o ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
4. Edna Viviane de Souza. A afetividade no desenvolvimento de crianças de 0 a 3 anos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
5. Janaína Cristina Mendes Rezende. A afetividade na relação professor e aluno na Educação Infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
6. Janaína Regina Gomes. Por que ensinar geometria na Educação Infantil?. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
7. Karina da Silva Pédico. O desenvolvimento das crianças através das brincadeiras na Educação Infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
8. Lina Camargo. A conexão entre a matemática e a contação de histórias e sua contribuição para o processo de letramento matemático no ciclo de alfabetização. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
9. Mariane Aparecida de Sanctis Lisa. Reaprender a brincar no Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
10. Mariane Felix de Lima. A importância do uso de material reciclável para o desenvolvimento de crianças da Educação Infantil de 2 e 3 anos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
11. Salete Aparecida Schevenin da Silva. A importância da afetividade no desenvolvimento da criança nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
12. Selma Aparecida dos Reis. Concepções de professores polivalentes sobre o uso do jogo no desenvolvimento da Matemática Escolar. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
13. Selma de Lima Silva Rosa. A importância da Música para as crianças da Educação Infantil. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
14. Tatiane Augusto Pereira de Moraes. A valorização do professor e a qualidade de ensino. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade de São Francisco, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Regina Celia Grando.
15. Chistiane Bonon. "Fazer da ponte uma ponte: investigando a dinâmica proposta pelos grupos de interesses da Escola da Ponte". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
16. Camila Degani de Oliveira Rodrigues. "Cálculo mental e jogo: uma relação possível para a aprendizagem das crianças". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
17. Manoela Cristina da Silva Sanfins. "Noções de espaço das crianças nas brincadeiras infantis". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
18. Angélica de Oliveira Vieira Bizetto. "Análise de possibilidades por meio de jogos na Educação Infantil". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
19. Alexandra Bacelar da Silva. "O tempo e o espaço para as brincadeiras infantis na passagem da Educação Infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
20. Mariane Aparecida Assis Giovanela. "Concepções de professores quanto ao uso de jogos em aulas de matemática". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.

21. Bianca Carla Pereira Soares. "Diferentes manifestações escritas do pensamento matemático em situações de jogos". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
22. Carla Cristiane Silva Santos. "Os padrões e o desenvolvimento do pensamento algébrico no anos iniciais do Ensino Fundamental". 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
23. Simone Terezinha Ferrarezi. Práticas compartilhadas e aprendizagem docente: corpo, arte e movimento. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade São Francisco. Orientador: Regina Celia Grando.
24. Cristina Valério Martins. A possibilidade de antecipação do pensamento algébrico através de jogos matemáticos. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
25. Sérgio Maurício de Sousa Silva. Uma proposta metodológica para tornar professores de matemática, professores de xadrez. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
26. Terezinha Aparecida Cintra Savoldi. O desenvolvimento de habilidades de cálculo mental a partir da intervenção pedagógica com jogos matemáticos. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
27. Viviane Picinato Bonfante. O ensino de estatística nos 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
28. Geisha Danielle dos Santos e Silva. Utilização de Jogos de Estratégia com crianças com dificuldades em Matemática. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
29. Eduardo Lemos. Xadrez como suporte pedagógico. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
30. Alessandra Faria de Castro. As descobertas iniciais da Matemática de 0 a 3 anos. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
31. Rogério Reginaldo Bérnago. Brincadeiras que conduzem ao raciocínio lógico na Matemática. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Centro Universitário Claretiano. Orientador: Regina Celia Grando.
32. Maria José Luques Camacho e Luciene Maia Gualda. A importância da Motivação para o desenvolvimento das crianças na creche. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.
33. Rita de Cássia Martins Anzolin e Andréa Firmo Barreto. A importância da Brincadeira para a formação cognitiva, física e motora da criança. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.
34. Giulliana Arkchimor Milamonte e Letícia Gasparoto do Amaral. A Indisciplina na Escola. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.
35. Rogério zambon Loiola. Gerontologia: atividade físico-recreativa na terceira idade. 2001. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.
36. Ana Paula Aleixo Cabral e Carolina Cascaldi. Alfabetização Infantil: um processo em construção. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.
37. Aline Garcia de Oliveira, Fernanda Cristina Hamaué e Márcia. A Educação do Movimento com um resgate do Lúdico nas Aulas de Educação Física. 2000. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Padre Anchieta de Ensino. Orientador: Regina Celia Grando.

Iniciação científica

1. Mariana Pellatieri. Qual matemática para crianças tão pequenas? Explorando o pensamento matemático de crianças de 1 a 3 anos.. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Regina Celia Grando.
2. Kátia Gabriela Moreira. Registros produzidos por crianças pequenas em situações de resolução de problemas não convencionais: possibilidades de investigação sobre o pensamento matemático das crianças. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
3. Sibeles Cristina Ubinha. Desenvolvimento curricular de matemática na Educação Infantil. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
4. Bruno de Oliveira Santos. Investigações Matemáticas no ambiente computacional LOGO: exploração da geometria dos fractais em sala de aula. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade São Francisco - Itatiba. Orientador: Regina Celia Grando.
5. Edilaine Rodrigues de Aguiar. Aprendizagem docente em um grupo de trabalho colaborativo: saberes sobre a geometria e seu ensino por educadoras da infância. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - PROBAIC - Universidade São Francisco, Universidade São Francisco. Orientador: Regina Celia Grando.
6. Valéria Galvão de França Cezare. Representações sociais na cultura escolar: a cultura de aula de matemática? presente nas narrativas e na prática docentes. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade São Francisco - Itatiba, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Regina Celia Grando.
7. Edilaine Rodrigues de Aguiar. A Problematização em Matemática através de histórias infantis: compartilhamento de experiências de educadoras da infância. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - PROBAIC - Universidade São Francisco, PROBAIC - Universidade São Francisco. Orientador: Regina Celia Grando.
8. Simone Terezinha Ferrarezi. POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DO LÚDICO PARA A PRÁTICA DOCENTE. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - PROBAIC - Universidade São Francisco, PROBAIC - Universidade São Francisco. Orientador: Regina Celia Grando.

9. Luana Toricelli. Jogos e Brincadeiras como prática social na Educação Infantil: relações entre a Matemática e as atividades corporais. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Graduação em Matemática) - Universidade São Francisco - Itatiba, PROBAIC - Universidade São Francisco. Orientador: Regina Celia Grandó.
10. Luana Toricelli. Resolução de problemas: reflexões e produções em Matemática por educadoras da infância. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Licenciatura em Matemática) - Universidade São Francisco - Itatiba, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Regina Celia Grandó.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . The role of language in building probabilistic thinking. Statistics Education Research Journal: archives, v. 13, p. 93-103, 2014.
2. **GRANDO, R. C.**. Recursos didáticos na Educação Matemática: jogos e materiais manipulativos. Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica, v. 05, p. 393-416, 2015.
3. OLIVEIRA, A. T. C. C. ; DAMBROSIO, B. ; **GRANDO, R. C.** . A pesquisa em práticas escolares em educação matemática: reflexões e desafios. Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 17, p. 425-440, 2015.

Livros e capítulos

1. FERRAREZI, S.T. ; **GRANDO, R. C.** . Matemática e fotonovela: conexões possíveis para jovens estudantes. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 182p .
1. **GRANDO, R. C.**; PELLATIERI, M. . Práticas de letramento matemático escolar no ciclo de alfabetização: jogo e resolução de problemas. In: SILVEIRA, E.; BAZZO, JLS; CHAGAS, LMM; AGUIAR, MAL; PEDRALLI, R.. (Org.). Alfabetização na Perspectiva do Letramento: letras e números nas práticas sociais. 1ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2016, v. 1, p. 241-255.
2. PAULA, A. P. M. ; MOURA, J. F. ; **GRANDO, R. C.** . O GT Educação Matemática no FIPED: contribuições para formação do professor que ensina Matemática na Educação Básica. In: Cristiane Maria Nepomuceno; Tania Serra Azul Machado Bezerra; Witembergue Gomes Zaparoli. (Org.). 8º Fórum Internacional de Pedagogia: Educação em/para os direitos humanos, diversidade, ética e cidadania. 1ed. Imperatriz: Ethos, 2016, v. 1, p. 358-370.
3. FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** ; MISKULIN, R. G. S. ; CRECCI, V.M. ; LIMA, R. C. R. ; COSTA, M. C. . O professor que ensina matemática como campo de estudo: concepção do projeto de pesquisa. In: Fiorentini, D.; Passos, C.L.B.; Lima, R.C.R.. (Org.). Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina matemática: período 2001-2012. 1ed. Campinas: Unicamp, 2016, v. 1, p. 17-41.
4. MEGID, M. A. B. A. ; NACARATO, A. M. ; PASSOS, C. L. B. ; FIORENTINI, D. ; **GRANDO, R. C.** ; GAMA, R. P. ; MISKULIN, R. G. S. ; COELHO, M. A. V. M. ; CRISTOVAO, E. M. ; CRECCI, V.M. ; LIMA, R. C. R. ; COSTA, M. C. . Mapeamento da pesquisa paulista sobre o professor que ensina matemática: aspectos físicos e tendências metodológicas e temáticas. In: Fiorentini, D.; Passos, C.L.B.; Lima, R.C.R.. (Org.). Mapeamento da pesquisa acadêmica brasileira sobre o professor que ensina matemática: período 2001-2012. 1ed. Campinas: Unicamp, 2016, v. 1, p. 107-175.

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. PASSOS, C. L. B. ; NACARATO, A.M. ; **GRANDO, R. C.** . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade certa - elaboração do caderno: Organização do trabalho pedagógico. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - material de formação de professores).
2. LUKJANENKO, M. F. S. P. ; GRILLO, C. C. L. ; OLIVEIRA, M. A. D. ; **GRANDO, R. C.** . Currículo de Educação Infantil. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Currículo de Educação Infantil).

Outras informações relevantes

Aprovação em concurso público: 1) 1o lugar no concurso de Professor titular-livre do departamento de Metodologia de ensino do Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), edital no. 045, homologação no DO em 20/07/2015. 2) 1o lugar no concurso para Professora visitante da Universidade Federal do ABC, área de Ensino da Matemática, edital 267, homologado no DO em 18/08/2015 (convocada para nomeação em 27/08/2015). 3) 1o lugar no concurso para Professora substituta do departamento de Metodologia de ensino do Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Carlos, homologado em 14/05/2015. Os seguintes trabalhos estiveram sob minha orientação até o período de dezembro de 2014 (orientação interrompida): Doutorado: 1) Marco Antônio Durço - As táticas dos professores da Educação Básica frente às prescrições e os desafios do cotidiano escolar (defesa prevista para 02/2015) 2) Raquel Fernandes Gonçalves Machado - Trilhando caminhos pelas culturas, relações temporais e espaciais em aulas de matemática numa turma de EJA (defesa prevista para 02/2015). Bolsista PROSUP/CAPEB. 3) Jaqueline Ap. Lixandrão Santos - A construção de relações entre raciocínio combinatório e o pensamento probabilístico por meio da resolução de problemas com alunos do 6º ano do ensino

fundamental (defesa prevista para 06/2015). Bolsista PROSUP/CAPES. 4) Edilaine Rodrigues de Aguiar Martins - O movimento de aprendizagem docente por professores dos anos iniciais que ensinam matemática. (defesa prevista para 06/2015). Bolsista FAPESP junho/2012 até fevereiro/2014. 5) Cidinéia da Costa Luvison - Diários de aprendizagem e diário de ensino: processos de leitura e escrita em aulas de matemática. (defesa prevista para 02/2017). Bolsista OBEDUC/CAPES.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 17/02/2018 às 17:03:10

[Imprimir currículo](#)