



## Greiton Toledo de Azevedo

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9109731100571406>  
Última atualização do currículo em 21/06/2019

Matemático e especialista em Educação Matemática com ênfase em Matemática Computacional pelo Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás (IME/UFG). Mestre em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM/UFG). Doutorando em Educação Matemática pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas da (IGCE/UNESP). Professor efetivo do Instituto Federal Goiano (IF-Goiano). Membro do Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática (GPIMEM/UNESP). Escritor de livros paradidáticos de matemática: Coleção Hora do Pensar. Publicou artigos em periódicos especializados e vários trabalhos em anais de eventos. Possui capítulos de livros publicados e várias produções técnicas. Coordena projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão. Conquistou diferentes prêmios na carreira, entre os quais se destacam: Prêmio Nacional Educador Nota 10 pela Fundação Victor Civita (FVC) em parceria com a Rede Globo; Prêmio Internacional Learning Creative pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT); e Prêmio Paulo Freire pelo júri popular brasileiro. Nos últimos anos tem se dedicado aos estudos e pesquisas referentes ao processo de ensino e aprendizagem de matemática; aprendizagem criativa; pensamento computacional; construção de jogos digitais e dispositivos de robótica; formação de professores. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

<b>Nome</b>	Greiton Toledo de Azevedo
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	AZEVEDO, G. T.

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Instituto Federal Goiano, Instituto Federal Goiano - Câmpus Avançado Ipameri. Av. Vereador José Benevenuto, Qd. 11, s/n Campus avançado 75780000 - Ipameri, GO - Brasil Telefone: (64) 34912015 URL da Homepage: <a href="https://www.ifgoiano.edu.br/home/">https://www.ifgoiano.edu.br/home/</a>
------------------------------	---

## Formação acadêmica/titulação

<b>2018</b>	Doutorado em andamento em Educação Matemática (Conceito CAPES 6). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil. Título: Invenções-Criativas e Científico-Tecnológicas no Processo Formativo de Matemática para o tratamento de Parkinson, Orientador:  Marcus Maltempi. Palavras-chave: Aprendizagem de Matemática; Robótica e Gamificação; Linguagem de Programação; Formação de professores; Aprendizagem Criativa. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Matemática Aplicada. Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: matemática computacional.
<b>2015 - 2017</b>	Mestrado em Educação em Ciências e Matemática (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil. Título: Construção de conhecimento matemático a partir da produção de jogos digitais em um ambiente construcionista de aprendizagem: possibilidades e desafios, Ano de Obtenção: 2017. Orientador:  José Pedro Machado Ribeiro. Coorientador: Gene Maria Vieira Lyra-Silva. Bolsista do(a): Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Goiás, FAPEG/GO, Brasil. Palavras-chave: Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática; Jogos digitais; Construção de conhecimento matemático; Linguagem de computacional Gráfica Scratch. Grande área: Ciências Exatas e da Terra
<b>2013 - 2014</b>	

Especialização em Educação Matemática. (Carga Horária: 464h).

Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

Título: O Desenvolvimento do pensamento Geométrico por meio da linguagem computacional Logo: uma abordagem crítica e significativa.

Orientador: Gene Maria Vieira Lyra-Silva.

**2009 - 2012**

Graduação em Matemática.

Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

Título: Resolução de problema em matemática aliada aos recursos midiáticos na esfera de ensino-aprendizagem.

Orientador: Luciana Parente Rocha.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

**2005 - 2007**

Ensino Médio (2º grau).

Escola Ateneu Salesiano Dom Bosco, S, Brasil.

**1997 - 2004**

Ensino Fundamental (1º grau).

Colégio Estadual Jardim Balneário Meia Ponte, CEJB, Brasil.

## Formação Complementar

---

**2017**

Math and Robotics. (Carga horária: 100h).

Massachusetts Institute of Technology, MIT, Estados Unidos.

**2016**

Idiomas (Inglês). (Carga horária: 540h).

Cultura Inglesa, CI, Brasil.

**2019 - 2019**

Essential English Flex Course. (Carga horária: 60h).

Intercâmbio | Stafford House Internacional | England - London, SHI, Inglaterra.

**2016 - 2016**

Infância e Educação: Concepções e desafios. (Carga horária: 40h).

Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

**2013 - 2014**

Extensão universitária em Curso de Línguas: inglês. (Carga horária: 120h).

Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

**2006 - 2006**

Informática Básica e Avançada. (Carga horária: 90h).

Compucenter Informática, GOIÂNIA, Brasil.

**2004 - 2004**

Extensão universitária em Programa Aprender a Pensar. (Carga horária: 60h).

Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

**Instituto Federal Goiano Ipameri, IF GOIANO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

**Escola Municipal Irmã Catarina Jardim Miranda, CJM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2014 - 2017**

**Atividades**

**02/2016 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 30

Ensino,

Disciplinas ministradas

Matemática e Geometria - 7º ano escolar

Matemática e tecnologias - 7º ano escolar (Projeto)

**03/2015 - 12/2015**

Ensino,

Disciplinas ministradas

Matemática e Geometria - 6º ano

Matemática e Geometria - 9º ano

Matemática e tecnologias - 6º ano (Projeto)

**06/2014 - 12/2014**

Ensino,

Disciplinas ministradas

Matemática e Geometria - 7º ano

Matemática e Geometria - 8º ano

Matemática e Geometria - 6º ano

**Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação - CEPAE/UFG, CEPAE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2013 - 2015**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 40

**Atividades**

**03/2014 - 12/2014**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática - Ensino Médio  
Matemática e suas tecnologias - Disciplina optativa

**02/2014 - 12/2014**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática - 1ª Fase do Ensino Fundamental  
Matemática - 2ª Fase do Ensino Fundamental  
Matemática computacional - 2ª Fase do Ensino Fundamental

**03/2014 - 03/2014**

Estágios , Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, .  
Estágio realizado

**03/2013 - 12/2013**

Supervisão de 03 (três) Estagiários do Curso de Licenciatura em Matemática do IME/UFG..

**03/2013 - 12/2013**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática - 1ª Fase do Ensino Fundamental  
Matemática - 2ª Fase do Ensino Fundamental

**03/2013 - 12/2013**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática - Ensino Médio  
Matemática Básica - Disciplina optativa  
Estágios , Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação, .  
Estágio realizado  
Supervisão de 03 (três) Estagiários do Curso de Licenciatura em Matemática do IME/UFG.

**Colégio Estadual Waldemar Mundim, PIBID, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2013**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor/Bolsista, Carga horária: 20

**Outras informações**

Professor/Bolsista - PIBID/UFG/ Matemática.

**Colégio Estadual Aécio Oliveira de Andrade, PRODOCÊNCIA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2011 - 2012**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador/Professor/Voluntário, Carga horária: 10

**Outras informações**

Voluntário do Programa de Consolidação das Licenciaturas da Universidade Federal de Goiás - PRODOCÊNCIA/UFG

**GAIA +, OSCIP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2015 - 2017**

Vínculo: Membro do conselho editorial, Enquadramento Funcional: Escritor de livros de Matemática, Carga horária: 10

**Outras informações**

Escritor de livros paradidáticos de matemática para o projeto - Hora do Pensar na OSCIP Gaia + (CNPJ - 21.354.603/0001-61, processo do Ministério da Justiça nº 08071.002364/2015-97, fundada em 2014, Piracicaba, São Paulo - SP).

**Instituto Maria Auxiliadora, IMA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2017 - 2017**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 15

**Atividades**

**01/2017 - Atual**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática

**Instituto Federal Goiano, IF Goiano, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2017 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Atividades**

**02/2019 - Atual**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática | 3 ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Redes de Computadores  
Matemática | 3 ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Comércio

**02/2018 - Atual**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática (1º ano) - Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio  
Matemática (2º ano) - Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio  
Matemática (2º ano) - Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio

**02/2018 - Atual**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática Financeira (Técnico em Comércio)

**01/2018 - Atual**

Pesquisa e desenvolvimento , Instituto Federal Goiano - Câmpus Avançado Ipameri, .  
Linhas de pesquisa  
Ensino e Aprendizagem de Matemática com o uso de linguagens de programação (Robôs e games)

**02/2019 - 04/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Metodologia do Ensino de Matemática

**8/2017 - 12/2017**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática (1º ano) - Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio  
Matemática (2º ano) - Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio  
Matemática (1º ano) - Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio

## Linhas de pesquisa

- 
- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | Ensino e Aprendizagem de Matemática com o uso de linguagens de programação (Robôs e games) |
|-----------|--|

## Projetos de pesquisa

**2018 - Atual**

O Grupo de Pesquisa em Informática, outras Mídias e Educação Matemática - GPIMEM  
Descrição: Estuda questões ligadas às tecnologias na Educação Matemática refletindo sobre as mudanças que trazem a inserção das Tecnologias Digitais na Educação. Pesquisa, ainda, questões relacionadas à formação de professores; modelagem matemática; educação à distância; o uso de tecnologias da informação nas aulas de Matemática; geometria nos livros didáticos e a integração das tecnologias digitais; performance matemática digital envolvendo Arte e Matemática, baseando-se em diferentes abordagens teóricas. É formado, em sua maioria, por professores, alunos e ex-alunos do Programa de Pós Graduação em Educação Matemática, docentes desenvolvendo pós-doutoramento junto ao grupo, além de estudantes de graduação envolvidos em projetos de Iniciação Científica da UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Campus de Rio Claro/SP..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) / Especialização: (10) / Mestrado acadêmico: (10) / Doutorado: (20) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Coordenador / Marcelo Borba - Integrante / Marcus Maltempi - Integrante.

**2016 - Atual**

Processo de Ensino-aprendizagem da Matemática na Escola Básica

Descrição: As investigações propostas por este grupo têm como eixo temático o estudo do processo de formação e desenvolvimento de conceitos segundo os paradigmas da Educação Matemática. Partimos de uma interrogação sobre o que se passa em classe, segundo os pontos de vista do aluno, do professor e do ambiente no qual deverá se desenrolar o processo a ser estudado. Estamos assim interessados em pesquisar fenômenos didáticos ligados ao processo de ensino e aprendizagem de conceitos e estratégias quando estes estão relacionados a um objeto matemático: Quais os processos para a construção do conceito? Quais as concepções espontâneas do sujeito-aprendiz? Como estas concepções evoluem? Quais destas concepções podem constituir obstáculos1 para a aprendizagem? Como tratar estes obstáculos? Estes questionamentos serão abordados segundo as perspectivas: Formação e evolução de conceitos; Avaliação do processo de ensino e aprendizagem; Erros e concepções; Processo de construção de modelos. Estaremos assim investigando no campo da didática de conteúdos. Citaremos por exemplo a Didática da Álgebra, da Geometria, da Estatística, etc, todas como sub-domínio da Didática da Matemática. Estas investigações serão desenvolvidas por meio de pesquisas que compreendem: a. Aspectos teóricos. Trata-se do estudo de questões de base formuladas no quadro da análise de situações de sala de aula: desenvolvimento de modelos teóricos em didática (modelagem ? ou modelização ? dos procedimentos do aluno e/ou do professor), elaboração de conceitos de base em Didática da Matemática e controle de sua eficácia para a compreensão de fenômenos de ensino e aprendizagem. b. Aspectos experimentais. As pesquisas teóricas não podem prescindir de estudos experimentais. A sala de aula é o campo privilegiado de trabalho do pesquisador em Educação Matemática quando o objetivo é o controle de hipóteses didáticas ou ainda a avaliação de inovações

pedagógicas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Integrante / Saddo Ag Almouloud - Coordenador / Marco Aurélio Kistemann junior - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2018 - 2018

Mattics Ensino Médio 2018

Descrição: Este projeto busca contribuir à formação dos alunos em matemática a partir da produção de jogos digitais e dispositivos de robótica que privilegiem as características da criatividade e do pensamento computacional. Esta iniciativa se organiza no âmbito do projeto Mattics do Instituto Federal Goiano (IFGoiano), campus avançado Ipameri, na configuração de projeto de Extensão. A partir deste espaço de formação, o aluno bolsista e alunos voluntários, juntamente ao coordenador, desenvolverão oficinas de produção de jogos e dispositivos de robótica usando matemática em uma escola pública na região metropolitana de Goiânia com os alunos do Ensino Fundamental. Os encontros são estruturados a partir de metodologias ativas e experiências exploratórias, lúdicas e investigativas, valorizando o saber e fazer matemática para além de conteúdos compartimentalizados. Espera-se, portanto, a partir do ambiente criado, que atue como contexto e motor para a produção de significados em matemática, trazer contribuições ao processo formativo dos alunos envolvidos de forma contextual e menos centrada ao procedimento rígido e modelos técnicos, incentivando o valor da experiência crítico-criativa como produtores de tecnologias digitais e não apenas como consumidores..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Coordenador / SILMARA EPIFANIA DE CASTRO CARVALHO - Integrante / GENE LYRA - Integrante / Marcus Maltempi - Integrante / Joyce Cardoso Martins - Integrante / André Dias de Mesquita - Integrante.

### 2018 - 2018

ROBOMATH PARKINSON

Descrição: Este trabalho objetiva contribuir com as sessões de fisioterapia para o tratamento da doença de Parkinson em um hospital público em Goiás a partir de conhecimentos matemáticos mobilizados e dispositivos de robótica produzidos pelos alunos no Projeto Mattics do Instituto Federal Goiano, campus avançado Ipameri. Norteados por ideias construcionistas e por metodologias ativas de aprendizagem, serão desenvolvidas oficinas com o uso dos jogos produzidos no projeto e dispositivos de robótica que poderão auxiliar na redução e controle da lentidão de movimentos e tremores a partir de gestos físicos dos pacientes. Os jogos produzidos pelos alunos terão múltiplos níveis de dificuldade para que a equipe clínica possa personalizá-los aos movimentos/habilidades específicas a cada portador da doença e utilizá-los em sessões de fisioterapia. Ao longo do projeto, o jogo digital e dispositivos de eletrônica não serão usados de forma independente e isolado no contexto escolar, serão explorados em espaços específicos, no qual se mobilizam pela interação dos alunos e pacientes, contando com o apoio de diferentes profissionais voluntários, entre médicos, enfermeiros, fonoaudiólogos, professores, técnicos em enfermagem, programadores, matemáticos. Espera-se que tais movimentos se constituam como uma forma de incentivar movimentos coordenados e contribuir para o bem-estar do paciente..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Coordenador / SILMARA EPIFANIA DE CASTRO CARVALHO - Integrante / GENE LYRA - Integrante / Marcus Maltempi - Integrante / Joyce Cardoso Martins - Integrante / André Dias de Mesquita - Integrante.

### 2011 - 2013

Projetos de extensão | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em Matemática (PIBID) - UFG campus Goiânia/Goiás

Descrição: O subprojeto de Matemática, da Universidade Federal de Goiás (UFG), está inserido num projeto institucional maior que compreende diferentes áreas do conhecimento, tais como: Física, Biologia e Química. Este subprojeto tem por objetivo possibilitar a formação inicial e continuada dos professores de matemática, bem como promover a articulação entre a Educação Superior e Educação Básica do sistema público, fomentando situações de estudos, pesquisas e reflexão acerca da prática docente dos mais diferentes aspectos inerentes à profissão do professor de Matemática, suas ações e a produção de materiais didático-pedagógicos e tecnológicos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Integrante / Janice Pereira Lopes - Coordenador / Mirian Cristinne Silva - Integrante / Elyanara Moreira Matheus - Integrante / Katiucy Freire de Oliveira - Integrante / ÂNGELA DE JESUS SILVA - Integrante / Tércio Rodrigues

## 2011 - 2012

Freire - Integrante.

Projetos de Extensão | Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência) - IME/UFG

Descrição: O projeto tem por principais objetivos: [1] consolidar os laboratórios/núcleos de ensino e aprendizagem como espaços de formação, [2] possibilitar o estudo e a pesquisa no que se refere aos processos de ensino e aprendizagem de matemática, [3] contribuir na formação de professores; [4] ampliar a integração das licenciaturas da UFG com as redes de educação básica, por meio de ações desenvolvidas com escolas parceiras e seus integrantes..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Integrante / Jaqueline Gomides da Costa - Integrante / Janice Pereira Lopes - Coordenador / Jose Pedro Machado Ribeiro - Integrante / Fabio Moreira de Araújo - Integrante.

## Outros Projetos

### 2015 - 2016

Projeto Mattics ( Matemática e suas tecnologias)

Descrição: O projeto Mattics (Matemática e suas tecnologias), realizado em uma escola pública municipal, na cidade de Senador Canedo, se consolida no sentido de possibilitar aos estudantes do Ensino Fundamental a construção de conceitos matemáticos por meio da elaboração e desenvolvimento de jogos digitais. Este projeto se estrutura em forma de temáticas, utilizando a linguagem computacional gráfica Scratch. As atividades didático-pedagógicas desenvolvidas semanalmente se organizam num processo constante da ação-reflexão-ação, que prestigia o processo exploratório-investigativo e lúdico. O planejamento se estrutura num movimento dialógico e potencialmente colaborativo, pela qual conjuga as discussões apoiadas nas perspectiva teórica do construcionismo entre os integrantes (professores da escola e professores da Universidade Federal de Goiás)..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Coordenador / Jose Pedro Machado Ribeiro - Integrante / SILMARA EPIFANIA DE CASTRO CARVALHO - Integrante / GENE LYRA - Integrante / Danilo R. Nunes - Integrante / Rogério Tolentino - Integrante.

### 2014 - 2014

Projeto de Matemática | Linguagem computacional LOGO

Descrição: O projeto de matemática se constituiu in loco, no contra turno-escolar, com a participação de 17 estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação da Universidade Federal de Goiás (CEPAE/UFG). As atividades desenvolvidas, ao longo de um semestre, no ano de 2014, estiveram alicerçadas em questões que permeassem a utilização da linguagem computacional gráfica Logo, num movimento contínuo e cíclico da ação-reflexão-ação. O seu principal objetivo foi o de possibilitar, aos alunos do 6º ano, a compreensão de ideias e definições geométricas utilizando o software Super Logo 3.0. Estas atividades caminharam numa perspectiva oposta a 'transmissão de informação', uma vez que os estudantes puderam participar, questionar e resolver as mais diferentes situações-problema e atividades exploratório-investigativas ao longo de cada temática do projeto com a Logo..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Greiton Toledo de Azevedo - Coordenador / GENE LYRA - Integrante / Adriana Almeida - Integrante / Letícia Martins Resplandes - Integrante.

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação matemática.
2. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Ensino e aprendizagem de Matemática.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tecnologias da Informação e Comunicação.
4. Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Ciência da Computação / Subárea: Construção de jogos digitais.

## Prêmios e títulos

### 2018

Troféu Paulo Freire, Editora Pequiz, Jornal e Revista Pequi.

2017	Internacional - Aprendizagem Criativa de robótica/Matemática/Games - MIT/EUA, Massachusetts Institute of Technology - MIT e Fundação Lemann.
2017	1º Lugar no concurso do Instituto do Federal - Goiano, IF - Goiano.
2016	Prêmio Educador Nota 10, FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA - PARCERIA REDE GLOBO E NOVA ESCOLA.
2016	Menção Honrosa   Comissão de Educação, Câmara dos Deputados   Brasília.
2016	Menção Honrosa   Certificado de reconhecimento Consuni (Universidade Federal de Goiás), Universidade Federal de Goiás.
2015	1º Lugar Mestrado Acadêmico em Educação, Ciências e Matemática, UFG.
2015	1º Lugar Mestrado Profissional em Educação (CEPAE/UFG), Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Universidade Federal de Goiás (CEPAE/UFG).
2013	1º Lugar Professor Substituto de Matemática no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE/UFG), Universidade Federal de Goiás.
2005	3º Lugar na Categoria do Ensino Fundamental - 2ª Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente, FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz.
2004	Selecionado pelo Programa Aprender a Pensar: crianças e adolescentes que apresentam sinais de superdotação, PUC/GO.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. ★ **AZEVEDO, G. T.**; MALTEMPI, M. ; Ribeiro, J. P. M. ; LYRA, G. . Produção de Games nas Aulas de Matemática: Por que não?. REVISTA ACTA SCIENTIAE, v. 20, p. 950-966, 2018.
2. ★ **AZEVEDO, G. T.**; MALTEMPI, M. ; SILVA, G. M. V. L. . Processo formativo do aluno em matemática: jogos digitais e tratamento de Parkinson. ZETETIKÉ (ON LINE), v. 26, p. 569-585, 2018.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. **AZEVEDO, G. T.**. Luz, câmera e multiplicação. 1. ed. Curitiba: Voo, 2018. v. 1. 40p .
2. **AZEVEDO, G. T.**. Uma formiga, um dragão: para que servem as medidas?. 1. ed. Curitiba: Voo, 2018. v. 1. 70p .
3. **AZEVEDO, G. T.**. Combinações possíveis (Coleção: Hora do Pensar). 1. ed. São Paulo: Trilha das Letras, 2016. v. 1. 35p .
4. **AZEVEDO, G. T.**; MACEDO, A. S. . Tirar, comparar ou completar? Eis a questão! (Coleção: Hora do Pensar). 1. ed. São Paulo: Trilhas das Letras, 2016. v. 1. 44p .
5. **AZEVEDO, G. T.**. Vamos dividir? Desafios e curiosidades! (Coleção: Hora do Pensar). 1. ed. São Paulo: Trilha das Letras, 2016. v. 1. 44p .
6. **AZEVEDO, G. T.**. Combinações possíveis (Material do Professor). 1. ed. São Paulo: Trilhas das Letras, 2016. v. 1. 24p .
7. **AZEVEDO, G. T.**; MACEDO, A. S. . Tirar, comparar ou completar? Eis a questão! (Material do professor). 1. ed. São Paulo: Trilhas das Letras, 2016. v. 1. 24p .
8. **AZEVEDO, G. T.**. VAMOS DIVIDIR? DESAFIOS E CURIOSIDADES! (MATERIAL PROFESSOR). 1. ed. São Paulo: Trilhas das Letras, 2016. v. 1. 28p .

### Capítulos de livros publicados

1. ★ **AZEVEDO, G. T.**; SILVA, G. M. V. L. . O uso da linguagem computacional gráfica logo nas aulas de geometria: implicações de uma abordagem investigativa e criativa. In: Marilza Vanessa Rosa Suanno; Rusvênia Luiza Batista Rodrigues Da Silva; Vivianne Fleury De Faria. (Org.). Veredas Escolares II: Partilhando experiências criativas de ensino e aprendizagem do CEPAE/UFG. 2ed.Goiânia: Espaço acadêmico, 2016, v. 1, p. 163-163.
2. ★ **AZEVEDO, G. T.**; SILVA, E. F. ; SILVA, G. M. V. L. ; Costa, J. G. ; Rocha, L. P. ; LUCAS, M. ; SANTOS, M. G. ; SILVA, N. M. G. ; SARDINHA, R. . Ludens: o lúdico e a abordagem do conhecimento matemático. In: Marilza V. Rosa Suanno; Rusvênia Luiza B. Rodrigues da Silva; Vivianne Fleury de Faria. (Org.). VEREDAS ESCOLARES: partilhando experiências criativas de Ensino e aprendizagem do CEPAE/UFG. 1ed.Goiânia: AMÉRICA, 2014, v. 370, p. 15-24.
3. ★ **AZEVEDO, G. T.**. HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA E CRIATIVA. In: Marilza V. Rosa Suanno; Rusvênia Luiza B. Rodrigues da Silva; Vivianne Fleury de Faria. (Org.). VEREDAS ESCOLARES: partilhando experiências criativas de Ensino e aprendizagem do CEPAE/UFG. 1ed.Goiânia: AMÉRICA, 2014, v. 370, p. 243-255.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **AZEVEDO, G. T.**; GAROFALO, D. . Quem disse que a Educação não tem futuro?. Revista Nova Escola (Editora Abril).
2. **AZEVEDO, G. T.**. Como um meme no Facebook virou espaço de aprendizado. Revista Nova Escola (Editora Abril).

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **AZEVEDO, G. T.**. Aprendizagem Criativa e Pensamento Computacional no Processo Formativo em Matemática como contribuição ao Tratamento da Doença de Parkinson. In: XXII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2018, Belo Horizonte. Combatendo as desigualdades Sociais, 2018.
2. **AZEVEDO, G. T.**; SILVA, G. M. V. L. ; Ribeiro, J. P. M. . A CONSTRUÇÃO DE JOGOS DIGITAIS NO PROJETO DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES E CONTRIBUIÇÕES. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), 2016, São Paulo. A Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades, 2016. v. 1. p. 1.
3. **AZEVEDO, G. T.**; SILVA, G. M. V. L. . A GEOMETRIA DA TARTURGA: CONTRIBUIÇÕES DO SUPERLOGO NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO. In: X II ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ENEM), 2016, São Paulo. A Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades, 2016.
4. **AZEVEDO, G. T.**; SILVA, G. M. V. L. . Contribuições da Linguagem Computacional Logo no Desenvolvimento do Pensamento Geométrico: Uma Perspectiva Investigativa. In: Comunicação Oral, no VII INCREA ? Fórum Internacional de Inovação e Criatividade / II RIEC ? Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas, 2015, Goiânia. Os sentidos da educação contemporânea: qual é o papel da escola e de seus sujeitos?, 2015. v. 2. p. 573-586.
5. **AZEVEDO, G. T.**. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO ALIADA A LINGUAGEM COMPUTACIONAL GRÁFICA SCRATCH: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E CONTRADIÇÕES. In: XIX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2015, JUIZ DE FORA. EDUCAÇÃO BÁSICA - TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PAR AO SUPERIOR - FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2015.
6. **AZEVEDO, G. T.**; Ribeiro, J. P. M. . O estado da arte: pesquisas sobre a construção identitária do professor de matemática frente às demandas das tecnologias da Informação e comunicação. In: VI Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino (EDIPE), 2015, Goiânia. Didática e currículo: impactos de organismos internacionais na escola e no trabalho docente, 2015.
7. **AZEVEDO, G. T.**; LYRA, G. . O uso da linguagem computacional Logo nas aulas de Geometria: Uma perspectiva investigativa. In: Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino (EDIPE), 2015, Goiânia. Didática e Currículo: Impactos de organismos Internacionais na escola e no trabalho docente, 2015.
8. **AZEVEDO, G. T.**; Lopes, J. P. ; Silva, T. R. ; SILVA, M. C. . O Cenário de sala de aula, as TICs, o software Geogebra: possibilidades e complexidades. In: Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013, Quirinópolis. comunicação Científica - Encontro Goiano de Educação Matemática, 2013.
9. Rocha, L. P. ; **AZEVEDO, G. T.** . Diálogos entre disciplinas: a experiência do ponto de apoio de matemática e geografia no CEPAE/UFG. In: Seminário de Institutos, Escolas e Colégios de Aplicação de Universidades Brasileiras - VIII SICEA, 2013, Natal. Colégios de Aplicação: as políticas públicas nacionais para a educação básica e a formação docente, 2013.
10. **AZEVEDO, G. T.**. Entrelaçando saberes por meio das experiências no PIBID de matemática: contribuições significativas para a formação e atuação do professor de matemática. In: IV Jornada Nacional de Educação Matemática e XVII Jornada de Educação Matemática, 2012, Passo Fundo. A complexidade da sala de aula na contemporaneidade, 2012.
11. **AZEVEDO, G. T.**; Costa, J. G. ; Lopes, J. P. . Ação e formação do professor de Matemática: nuances das relações didáticas estabelecidas entre os sujeitos e suas práticas. In: 3ª Escola de inverno de Educação Matemática de Santa Maria e do 1º Encontro Nacional PIBID - Matemática, 2012, Santa Maria. Políticas Públicas no contexto da Educação Matemática: implicações na sala de aula, 2012.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **AZEVEDO, G. T.**; MALTEMPI, M. ; FERREIRA, K. . COMPUTATIONAL THINKING AND MATHEMATICAL EDUCATION. In: Internation Symposium on technologies in mathematics education SITEM 2018, 2018, Rio Claro. GPIMEM 25 years, 2018.
2. **AZEVEDO, G. T.**; Rocha, L. P. . O USO DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS NA AULA DE MATEMÁTICA: UMA PERSPECTIVA CRIATIVA E SIGNIFICATIVA. In: <http://escolascritativas.com.br/wp-content/uploads/2014/03/Escolas-criativas-geral2.pdf>, 2014, GOIÂNIA. I SEMINÁRIO DA REDE INTERNACIONAL DE ESCOLAS CRIATIVAS, 2014.
3. **AZEVEDO, G. T.**; Lopes, J. P. ; SILVA, M. C. . O PIBID e a formação continuada: interações humanas, diálogos e saberes na constituição do sujeito professor. In: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, 2012, Goiânia. Economia verde, sustentabilidade e desenvolvimento social, 2012.
4. **AZEVEDO, G. T.**; Lopes, J. P. ; Matheus, E. M. . Iniciação à docência e a identidade profissional do professor de matemática: diálogos necessários entre escola, sujeitos e seus saberes. In: Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão, 2012, Goiânia. Economia verde, sustentabilidade e desenvolvimento social, 2012.
5. **AZEVEDO, G. T.**; Lopes, J. P. ; Matheus, E. M. ; SILVA, M. C. . FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: AÇÕES COLETIVAS E A EXPERIÊNCIA DO PIBID COMO ELEMENTOS TRANSFORMADORES DA PRÁTICA. In: II ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS E I SEMINÁRIO NACIONAL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID), 2011, Goiânia. ECONOMIA VERDE, 2011.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. **AZEVEDO, G. T.**; Lopes, J. P. ; SILVA, M. C. . NOVAS TECNOLOGIAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A AÇÃO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UMA EXPERIÊNCIA COM O SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA.. In: III Encontro Nacional das Licenciaturas e II Seminário Nacional do PIBID, 2012, São Luis. Desafios Contemporâneos na Educação: Formação de professores e o papel das Instituições de Ensino Superior, 2012.

## Artigos aceitos para publicação

1. **AZEVEDO, G. T.**; MALTEMPI, M. ; LYRA, G. . Processo Formativo do Aluno em Matemática: Jogos Digitais e Tratamento da Doença de Parkinson. ZETETIKÉ (ON LINE), 2019.
2. **AZEVEDO, G. T.**; MALTEMPI, M. ; LYRA, G. ; Ribeiro, J. P. M. . Produção de Games nas Aulas de Matemática: por que não?. REVISTA ACTA SCIENTIAE, 2018.



## Apresentações de Trabalho

1. **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; LYRA, G. . Computacional Thinking and Active Learning in Mathematics as a contribution to the treatment of Parkinson's disease. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **AZEVEDO, G. T..** Aulas invertidas de Matemática: Games contra a doença de Parkinson. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **AZEVEDO, G. T..** Construção De Games Nas Aulas De Matemática Para O Tratamento Da Doença De Parkinson. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **AZEVEDO, G. T..** Matemática e Games? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **AZEVEDO, G. T..** Os jogos digitais e a matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **AZEVEDO, G. T..** A matemática está em tudo, inclusive nos games. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **AZEVEDO, G. T..** Professor, o que há por trás da construção de um jogo digital? Fera, há muita matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **AZEVEDO, G. T..** Produção de Games: algoritmos, massinhas e turbilhão de ideias. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **AZEVEDO, G. T..** Mattics - Matemática e GAMES? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **AZEVEDO, G. T.;** LYRA, G. . Mattics: Matemática e games? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **AZEVEDO, G. T..** A construção de conhecimento matemático a partir da elaboração e desenvolvimento de jogos digitais: possibilidades e desafios. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **AZEVEDO, G. T..** Construção de games nas aulas de matemática da educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . O uso do software Hágáquê como perspectiva avaliativa do processo de ensino-aprendizagem em geometria plana. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . Os recursos midiáticos aliados a resolução de problema em Matemática: uma experiência no 6º ano do CEPAE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **AZEVEDO, G. T.;** Lopes, J. P. ; Oliveira, K. de F. ; Matheus, E. M. ; SILVA, M. C. . Ensino e aprendizagem de Geometria Analítica: o software Geogebra como possibilidade na exploração de conceito e representações. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
16. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . O ponto de apoio de geografia e matemática como possibilidade de interdisciplinaridade nas séries iniciais. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Produção técnica

## Assessoria e consultoria

1. **AZEVEDO, G. T..** Geometria de brinquedo Com bonecos de papel, o ensino dos sólidos se torna menos abstrato e mais divertido. 2017.
2. **AZEVEDO, G. T..** Matemática: em busca do sentido | Ensino de álgebra. 2017.

## Trabalhos técnicos

1. **AZEVEDO, G. T..** Trabalhos científicos no VI Encontro Goiano de Educação Matemática. 2017.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **AZEVEDO, G. T..** Matemática: mais razões para chorar do que comemorar. 2018. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
2. **AZEVEDO, G. T..** Viver Ciência - Inovação no ensino: aplicativos educacionais. 2018. 📺
3. **AZEVEDO, G. T..** Eu me torno professor a cada dia e continuo aprendendo com meu aluno. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
4. **AZEVEDO, G. T..** Educador de Senador Canedo inova com utilização de games e participa de feira internacional. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
5. **AZEVEDO, G. T..** Da sala de aula para o mundo. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
6. **AZEVEDO, G. T..** Resultado do desafio aprendizagem criativa Brasil 2017. 2017. 📺
7. **AZEVEDO, G. T..** Como engajar e ensinar alunos por meio de jogos - Greiton Toledo - Transformar 2017. 2017. 📺
8. **AZEVEDO, G. T..** Educador de Senador Canedo inova com utilização de games e participa de feira internacional - Jornal O Popular. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
9. **AZEVEDO, G. T..** MATTICS DESCOMPLICA O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO POR MEIO DE GAMES. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
10. **AZEVEDO, G. T..** Escola | Aprendizado além dos muros. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
11. **AZEVEDO, G. T..** Games engajam os alunos e trazem significado para a matemática. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
12. **AZEVEDO, G. T..** Um goiano entre os melhores (JORNAL TRIBUNA DO PLANALTO). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
13. **AZEVEDO, G. T..** Professor de matemática de Goiás é premiado | (JORNAL GLOBO). 2016. 📺
14. **AZEVEDO, G. T..** Três perguntas para o ministro da Educação (PEC 241) | Revista Nova Escola. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
15. **AZEVEDO, G. T..** Professor é premiado com projeto que une video games e Matemática (JORNAL MAIS GOIÁS). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
- 16.

- AZEVEDO, G. T.**. Um estúdio de games numa escola pública (Revista NOVA ESCOLA | out. 2016). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
17. **AZEVEDO, G. T.**. Matemática e Games? Eis a questão! (Projeto Mattics | Minidocumentário). 2016. 🎬
18. **AZEVEDO, G. T.**; ALMOULOUD, S. A. . Cerimônia de Premiação | Matemática e Games (Canal Futura | Rede Globo). 2016. 🎬
19. **AZEVEDO, G. T.**. Processo de ensino e aprendizagem Matemática | Políticas Públicas | Câmara dos Deputados. 2016. 🎬
20. **AZEVEDO, G. T.**. A Matemática por trás dos games (REVISTA NOVA ESCOLA). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
21. **AZEVEDO, G. T.**. Professor goiano ganhador do prêmio Educador nota 10 é homenageado na Câmara dos Deputados | Jornal O Popular. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬
22. **AZEVEDO, G. T.**. O que Educação, Matemática e Jogos Digitais tem em comum?. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬
23. **AZEVEDO, G. T.**. Professor de Senador Canedo faz apresentação na Câmara dos Deputados. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬
24. **AZEVEDO, G. T.**. Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 🎬
25. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. ; LYRA, G. ; Ribeiro, J. P. M. . Iniciativas que conquistam alunos (Matemática e construção de jogos digitais | JORNAL O POPULAR). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
26. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. . Professor de matemática de Goiás é indicado ao Prêmio Educador Nota 10 (Jornal G1 - Globo). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
27. **AZEVEDO, G. T.**. Jornal Brasil Central - 1ª Edição | Bandeirantes | Matemática e games na Educação. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
28. **AZEVEDO, G. T.**. Greiton de Azevedo trabalhou programação de jogos com os alunos do 6º ano (Canal Oficial da Revista Nova Escola). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
29. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. . Raciocinar de maneira matemática? É moleza! (JORNAL UFG). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
30. **AZEVEDO, G. T.**. Teaser Mattics Matemática e games? Eis a questão!. 2016. 🎬
31. **AZEVEDO, G. T.**. Professor de Senador Canedo é destaque em prêmio nacional. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬
32. **AZEVEDO, G. T.**. Professor de Goiás vai à final do concurso Professor Nota Dez (Tv anhanguera | Globo). 2016. 🎬
33. **AZEVEDO, G. T.**. Mestrando da UFG vence prêmio de Educação Básica. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎬

## Redes sociais, websites e blogs

1. **AZEVEDO, G. T.**. Mattics | Matemática e games? Eis a questão!. 2017. (Site).
2. **AZEVEDO, G. T.**. Greiton Toledo de Azevedo. 2017. (Rede social).

## Demais tipos de produção técnica

1. **AZEVEDO, G. T.**. Produção de Jogos Digitais e Dispositivos de Robótica nas Aulas de Matemática: Por que Não?. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **AZEVEDO, G. T.**. Aprendizagem Criativa de Matemática e Produção de Jogos Digitais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **AZEVEDO, G. T.**. ?Professor, como se constrói um jogo digital?. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. . O uso do software Superlogo nas aulas de Geometria: uma abordagem lúdica e significativa. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. . Pitágoras, o seu teorema vale apenas para quadrados e triângulos retângulos? Uma abordagem crítica e criativa. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **AZEVEDO, G. T.**. Contribuições da linguagem computacional Logo no desenvolvimento do pensamento geométrico de crianças e adolescentes: uma abordagem crítica e argumentativa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
7. **AZEVEDO, G. T.**. O teorema de Pitágoras vale só para quadrados? Uma perspectiva criativa e significativa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **AZEVEDO, G. T.**; LYRA, G. . Compreendendo a soma interna dos ângulos de um polígono convexo de 'n' lados por meio da linguagem computacional Logo: uma perspectiva crítica e investigativa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **AZEVEDO, G. T.**; CARVALHO, S. C. ; Ribeiro, J. P. M. ; MORAES, M. C. . As diferentes demonstrações do Teorema de Pitágoras com o uso do software Geogebra: uma abordagem lúdica e investigativa. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **AZEVEDO, G. T.**. A geometria e a pipa: uma construção crítica e criativa.. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **AZEVEDO, G. T.**; LYRA, G. . A construção do conhecimento de Geometria por meio da linguagem computacional Logo: uma abordagem crítica e significativa. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **AZEVEDO, G. T.**; Rocha, L. P. ; Oliveira, N. C. N. . A Leitura Midiática da Fotografia como Perspectiva para o Processo de Ensino e Aprendizagem de Geometria. 2013. .
13. **AZEVEDO, G. T.**; Rocha, L. P. . Empinando pipas com a Geometria: uma visão midiática. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **AZEVEDO, G. T.**; Oliveira, N. C. N. . A geometria do Tsoo Yematatu. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **AZEVEDO, G. T.**; Oliveira, N. C. N. . Três peças, uma linha e o tabuleiro: Tic-Tac-Toe. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
16. **AZEVEDO, G. T.**. Torre de Hanói: potenciação e relação de recorrência. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
17. **AZEVEDO, G. T.**. Jogo: ouri. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
18. **AZEVEDO, G. T.**. Cálculo Diferencial e Integral I. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
19. **AZEVEDO, G. T.**. A magia da Matemática: truques e curiosidades. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **AZEVEDO, G. T.;** SANTOS, M. B. S.. Participação em banca de ADRIANA COELHO DE ALMEIDA; LETÍCIA RESPLANDES MARTINS.MATEMÁTICA CRÍTICA: VALORIZANDO O EXERCÍCIO DA COLABORAÇÃO NO ENSINO APRENDIZAGEM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Goiás.
2. **AZEVEDO, G. T.;** GOMES, G.; PRYSCILA, W.. Participação em banca de EDUARDO MURILO FERNANDES DA MATA e MICHAEL ROCHA FERREIRA.A APROPRIAÇÃO DE UMA LINGUAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Goiás.
3. **AZEVEDO, G. T.;** SILVA, J. C.; FARIA, E. C.. Participação em banca de Douglas Jose Vieira de Campos e Leandro Cruvinel da Silva.Do conteúdo matemático às metodologias: ensinando o trabalho em grupo, dividindo.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Goiás.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. ATEE Winter Conference 2019: Science and Mathematics Education in the 21st century.Computational Thinking and Active Learning in Mathematics as a contribution to the treatment of Parkinson's disease. 2019. (Outra).
2. VIII Atividade Inaugural de Verão do PPGEM.Aprendizagem criativa e pensamento computacional no processo formativo em Matemática como contribuição ao tratamento da doença de Parkinson. 2019. (Outra).
3. VTEX Day the future starts here. 2019. (Outra).
4. XXII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática.Aprendizagem Criativa e Pensamento Computacional no Processo Formativo em Matemática como contribuição ao Tratamento da Doença de Parkinson. 2019. (Encontro).
5. Conferência Brasileira de Aprendizagem Criativa.Pensamento Computacional E Aprendizagem Criativa De Matemática Como Contribuição Ao Tratamento Da Doença De Parkinson. 2018. (Outra).
6. Conferência de Abertura do Programa de Formação em Mídia-Educação do Museu de Congonhas.Aulas invertidas de Matemática: Games contra a doença de Parkinson. 2018. (Encontro).
7. Conferência Nacional de Aprendizagem Criativa.Aprendizagem Criativa De Matemática E Produção De Jogos Digitais: Por Que Não?. 2018. (Outra).
8. I EMAPEM ? Encontro de Professores que Ensinam Matemática promovido pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática.Construção De Games Nas Aulas de Matemática para o Tratamento da Doença de Parkinson. 2018. (Encontro).
9. Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática.COMPUTATIONAL THINKING AND MATHEMATICAL EDUCATION. 2018. (Simpósio).
10. VII Atividade Inaugural de Verão do PPGEM Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. 2018. (Encontro).
11. Bett Educar. Programação como Linguagem? Matemática e Games. 2017. (Congresso).
12. Conferência Scratch Brasil 2017.Mattics: Matemática e games? Eis a questão!. 2017. (Outra).
13. II Semana de Ciências e Tecnologia do Semiárido Potigar.Matemática está em Tudo. 2017. (Encontro).
14. I semana Acadêmica das Licenciaturas.Professor, o que há por trás da construção de um jogo digital? Fera, há muita matemática. 2017. (Outra).
15. Semana Nacional de Ciências e Tecnologia SNCT.Matemática está em Tudo. 2017. (Encontro).
16. Semana Nacional de Ciências e Tecnologia SNCT.Produção de Games: algoritmos, massinhas e um turbilhão de ideias. 2017. (Outra).
17. South by Southwest® (SXSW®). 2017. (Congresso).
18. SXSWedu (South by Southwest Edu). 2017. (Feira).
19. III Encontro de Matemática e Educação Matemática e III mostra científica de Matemática.O uso do software Superlogo nas aulas de Geometria: uma abordagem lúdica e significativa. 2016. (Encontro).
20. IX Seminário de Integração e socialização de projetos.A construção de conhecimento matemático a partir da elaboração e desenvolvimento de jogos digitais: possibilidades e desafios. 2016. (Seminário).
21. Fórum Goiano de Software Livre, XIII Fórum Goiano de Software Livre. Jogos digitais e matemática. 2016. (Exposição).
22. X II ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ENEM).A GEOMETRIA DA TARTURGA: CONTRIBUIÇÕES DO SUPERLOGO NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO. 2016. (Encontro).
23. 7ª Edição do Ludens: Jogos e Brincadeiras na Matemática.O uso do software Geogebra na construção e compreensão do teorema de Pitágoras: perspectivas e ludicidade. 2015. (Oficina).
24. II Colóquio dos Estudantes de Matemática e Estatística de Goiás - CEMEG.Compreendendo a soma interna dos ângulos de um polígono convexo de 'n' lados por meio da linguagem computacional logo: uma perspectiva crítica e investigativa. 2015. (Oficina).
25. V Encontro Goiano de Educação Matemática - EnGem.O Teorema de Pitágoras vale só para quadrado? Uma perspectiva criativa e significativa. 2015. (Oficina).

26. VI Encontro Estadual de Didática e Práticas de Ensino (EDIPE).O uso da linguagem computacional Logo nas aulas de Geometria: Uma perspectiva investigativa. 2015. (Encontro).
27. VII INCREA ? Fórum Internacional de Inovação e Criatividade / II RIEC ? Seminário da Rede Internacional de Escolas Criativas.Contribuições da Linguagem Computacional Logo no Desenvolvimento do Pensamento Geométrico: Uma Perspectiva Investigativa. 2015. (Seminário).
28. VIII Seminário de Integração e Socialização de Projetos. 2015. (Seminário).
29. VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2015. (Seminário).
30. XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática (Ebrapem).A construção do pensamento matemático aliada a linguagem computacional gráfica scratch: desafios, possibilidades e contradições. 2015. (Encontro).
31. 1º Encontro das Licenciaturas Unucet - UEG.A construção do conhecimento de Geometria Por meio da linguagem computacional Logo: uma abordagem crítica e significativa. 2014. (Oficina).
32. I ELU - 1º ENCONTRO DAS LICENCIATURAS UNUCET & XIX ENCONTRO DE MATEMÁTICA.A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE GEOMETRIA POR MEIO DA LINGUAGEM COMPUTACIONAL LOGO: UMA ABORDAGEM CRÍTICA E SIGNIFICATIVA. 2014. (Encontro).
33. I SEMINÁRIO DA REDE INTERNACIONAL DE ESCOLAS CRIATIVAS.O uso da história em quadrinho: uma perspectiva criativa e significativa. 2014. (Seminário).
34. IV Encontro Goiano de Educação Matemática (IV EngEM). O CENÁRIO DE SALA DE AULA, AS TICS, O SOFTWARE GEOGEBRA: POSSIBILIDADES E COMPLEXIDADES. 2013. (Congresso).
35. VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática - VI HTEM.O uso do software Hagáquê como perspectiva avaliativa do processo de ensino-aprendizagem em geometria plana. 2013. (Outra).
36. VIII SEMINÁRIO DE INSTITUTOS, ESCOLAS E COLÉGIOS DE APLICAÇÃO DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS - SICEA.A EXPERIÊNCIA DO PONTO DE APOIO DE MATEMÁTICA E GEOGRAFIA NO CEPAE/UFG. 2013. (Seminário).
37. 3ª Escola de Inverno de Educação Matemática de Santa Maria e do 1º Encontro Nacional PIBID - Matemática. Ação e formação do professor de Matemática: nuances das relações didáticas estabelecidas entre os sujeitos e suas práticas. 2012. (Congresso).
38. IV Jornada Nacional de Educação Matemática e XVII Jornada Regional de Educação Matemática.Ação e formação do professor de Matemática: nuances das relações didáticas estabelecidas entre os sujeitos e suas práticas. 2012. (Outra).
39. 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - SBPC. 2011. (Encontro).
40. II Encontro Nacional das Licenciaturas e do I Seminário Nacional do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).Formação inicial e continuada do professor de matemática: ações coletivas e a experiência do PIBID como elementos transformadores da prática. 2011. (Encontro).
41. IV ENCONTRO DE ESTÁGIO DO CEPAE/UFG. 2011. (Encontro).
42. Simpósio de EAD da UEG - Lançando redes, lincando ideias. 2008. (Simpósio).
43. VIII Encontro de Matemática da UEG. 2008. (Encontro).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **AZEVEDO, G. T.;** FERREIRA, K. ; MALTEMPI, M. . Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática SITEM. 2018. (Outro).
2. **AZEVEDO, G. T.** Semana Nacional de Ciências e Tecnologia SNCT. 2017. (Outro).
3. **AZEVEDO, G. T.;** CEDRO, W. L. ; Ribeiro, J. P. M. . VI Seminário Internacional de Pesquisa Em Educação Matemática ( VI SIPEM). 2015. (Outro).
4. **AZEVEDO, G. T.;** LUCAS, M. ; LYRA, G. ; Rocha, L. P. ; SARDINHA, R. ; GOMES, G. ; SILVA, N. M. G. . VI Edição do LUDENS: jogos e brincadeiras na matemática. 2014. (Outro).
5. **AZEVEDO, G. T.;** GOMES, G. ; Rocha, L. P. ; LYRA, G. . V LUDENS: JOGOS E BRINCADEIRAS NA MATEMÁTICA. 2013. (Congresso).

## Orientações

---

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Adriana Almeida e Leticia Martins. Trabalho colaborativo em matemática: desafios e complexidades. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Goiás. Orientador: Greiton Toledo de Azevedo.
2. Douglas Jose Vieira de Campos e Leandro Cruvinel da Silva. Do conteúdo matemático às metodologias: ensinando o trabalho em grupo, dividindo.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal de Goiás. Orientador: Greiton Toledo de Azevedo.

## Educação e Popularização de C & T

---

#### Artigos

## Artigos completos publicados em periódicos

1. ★ **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; Ribeiro, J. P. M. ; LYRA, G. . Produção de Games nas Aulas de Matemática: Por que não?. REVISTA ACTA SCIENTIAE, v. 20, p. 950-966, 2018.
2. ★ **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; SILVA, G. M. V. L. . Processo formativo do aluno em matemática: jogos digitais e tratamento de Parkinson. ZETETIKÉ (ON LINE), v. 26, p. 569-585, 2018.

## Artigos aceitos para publicação

1. **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; LYRA, G. ; Ribeiro, J. P. M. . Produção de Games nas Aulas de Matemática: por que não?. REVISTA ACTA SCIENTIAE, 2018.
2. **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; LYRA, G. . Processo Formativo do Aluno em Matemática: Jogos Digitais e Tratamento da Doença de Parkinson. ZETETIKÉ (ON LINE), 2019.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. **AZEVEDO, G. T..** Como um meme no Facebook virou espaço de aprendizado. Revista Nova Escola (Editora Abril).

## Apresentações de Trabalho

1. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . O ponto de apoio de geografia e matemática como possibilidade de interdisciplinaridade nas séries iniciais. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . Os recursos midiáticos aliados a resolução de problema em Matemática: uma experiência no 6º ano do CEPAE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
3. **AZEVEDO, G. T.;** Lopes, J. P. ; Oliveira, K. de F. ; Matheus, E. M. ; SILVA, M. C. . Ensino e aprendizagem de Geometria Analítica: o software Geogebra como possibilidade na exploração de conceito e representações. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **AZEVEDO, G. T..** Construção de games nas aulas de matemática da educação básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **AZEVEDO, G. T..** Matemática e Games? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
6. **AZEVEDO, G. T..** Os jogos digitais e a matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **AZEVEDO, G. T..** A matemática está em tudo, inclusive nos games. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **AZEVEDO, G. T..** Produção de Games: algoritmos, massinhas e turbilhão de ideias. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. **AZEVEDO, G. T..** Mattics - Matemática e Games? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. **AZEVEDO, G. T.;** LYRA, G. . Mattics: Matemática e games? Eis a questão!. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **AZEVEDO, G. T..** Aulas invertidas de Matemática: Games contra a doença de Parkinson. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **AZEVEDO, G. T..** Construção De Games Nas Aulas De Matemática Para O Tratamento Da Doença De Parkinson. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **AZEVEDO, G. T.;** MALTEMPI, M. ; LYRA, G. . Computational Thinking and Active Learning in Mathematics as a contribution to the treatment of Parkinson's disease. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

## Cursos de curta duração ministrados

1. **AZEVEDO, G. T.;** Rocha, L. P. . Empinando pipas com a Geometria: uma visão midiática. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **AZEVEDO, G. T..** Jogo: ouri. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **AZEVEDO, G. T..** ?Professor, como se constrói um jogo digital?. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **AZEVEDO, G. T..** Produção de Jogos Digitais e Dispositivos de Robótica nas Aulas de Matemática: Por que Não?. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **AZEVEDO, G. T.;** Oliveira, N. C. N. . A geometria do Tsoo Yematatu. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **AZEVEDO, G. T.;** Oliveira, N. C. N. . Três peças, uma linha e o tabuleiro: Tic-Tac-Toe. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **AZEVEDO, G. T..** Cálculo Diferencial e Integral I. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **AZEVEDO, G. T..** A magia da Matemática: truques e curiosidades. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **AZEVEDO, G. T..** Torre de Hanói: potenciação e relação de recorrência. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **AZEVEDO, G. T..** Aprendizagem Criativa de Matemática e Produção de Jogos Digitais. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **AZEVEDO, G. T..** Um goiano entre os melhores (JORNAL TRIBUNA DO PLANALTO). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **AZEVEDO, G. T..** Professor de matemática de Goiás é premiado | (JORNAL GLOBO). 2016. 📺
3. **AZEVEDO, G. T..** Três perguntas para o ministro da Educação (PEC 241) | Revista Nova Escola. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário).
- 4.

- AZEVEDO, G. T.** Professor é premiado com projeto que une video games e Matemática (JORNAL MAIS GOIÁS). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
5. **AZEVEDO, G. T.** Um estúdio de games numa escola pública (Revista NOVA ESCOLA | out. 2016). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **AZEVEDO, G. T.** Matemática e Games? Eis a questão! (Projeto Mattics | Minidocumentário). 2016. 📺
7. **AZEVEDO, G. T.;** ALMOULOU, S. A. . Cerimônia de Premiação | Matemática e Games (Canal Futura | Rede Globo). 2016. 📺
8. **AZEVEDO, G. T.** Processo de ensino e aprendizagem Matemática | Políticas Públicas | Câmara dos Deputados. 2016. 📺
9. **AZEVEDO, G. T.** A Matemática por trás dos games (REVISTA NOVA ESCOLA). 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
10. **AZEVEDO, G. T.** Professor goiano ganhador do prêmio Educador nota 10 é homenageado na Câmara dos Deputados | Jornal O Popular. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
11. **AZEVEDO, G. T.** O que Educação, Matemática e Jogos Digitais tem em comum?. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
12. **AZEVEDO, G. T.** Professor de Senador Canedo faz apresentação na Câmara dos Deputados. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
13. **AZEVEDO, G. T.** Eu me torno professor a cada dia e continuo aprendendo com meu aluno. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
14. **AZEVEDO, G. T.** Educador de Senador Canedo inova com utilização de games e participa de feira internacional. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
15. **AZEVEDO, G. T.** Da sala de aula para o mundo. 2017. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
16. **AZEVEDO, G. T.** Resultado do desafio aprendizagem criativa Brasil 2017. 2017. 📺
17. **AZEVEDO, G. T.** Como engajar e ensinar alunos por meio de jogos - Greiton Toledo - Transformar 2017. 2017. 📺
18. **AZEVEDO, G. T.** Educador de Senador Canedo inova com utilização de games e participa de feira internacional - Jornal O Popular. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
19. **AZEVEDO, G. T.** MATTICS DESCOMPLICA O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO POR MEIO DE GAMES. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
20. **AZEVEDO, G. T.** Escola | Aprendizado além dos muros. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
21. **AZEVEDO, G. T.** Viver Ciência - Inovação no ensino: aplicativos educacionais. 2018. 📺
22. **AZEVEDO, G. T.** Educador Nota 10 - Fundação Victor Civita. 2016. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 📺
23. **AZEVEDO, G. T.** Mestrando da UFG vence prêmio de Educação Básica. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
24. **AZEVEDO, G. T.** Games engajam os alunos e trazem significado para a matemática. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

#### Redes sociais, websites e blogs

1. **AZEVEDO, G. T.** Mattics | Matemática e games? Eis a questão!. 2017. (Site).
2. **AZEVEDO, G. T.** Greiton Toledo de Azevedo. 2017. (Rede social).

## Outras informações relevantes

Aos 13 anos ganhou o Prêmio Nacional de Redação (Futuro sustentável: Meio Ambiente) pela Fiocruz. Aos 14 anos de idade foi aprovado no processo seletivo do Programa Aprender a Pensar pela PUC/GO, que tem como foco crianças e adolescentes que apresentam sinais de superdotação, reconhecidos por meio de testes de habilidades. Foi também destaque em Olimpíadas enquanto adolescente. Anos depois, conquista sua aprovação em matemática de diferentes universidades, entre as quais se destacam: Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Estadual de Goiás (UEG), Universidade Católica de Goiás (PUC/GO). cursou matemática na UFG, assim que concluiu o curso, foi aprovado em 1º lugar no concurso para professor substituto federal no Centro de Ensino e Pesquisa Aplicado à Educação (CEPAE) da UFG. Foi aprovado no Concurso Público Municipal de Senador Canedo como professor/pesquisador efetivo. Tempo depois, foi aprovado em 1º lugar em dois mestrados acadêmico e profissional: Mestrado Acadêmico em Educação Ciências e Matemática da Universidade Federal de Goiás; e Mestrado Profissional à Educação Básica pela UFG. Recentemente, foi aprovado em 1º lugar no concurso do Instituto Federal (IF) Goiano em 2017. Hoje, presta consultoria de matemática para a Revista ?Nova Escola?, como voluntário. É colaborador da ONG Gaia +. Coordena o Projeto Mattics, resultando múltiplos Prêmios Nacional e internacional, na área de Ensino e Aprendizagem de Matemática.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 22/06/2019 às 11:42:32

Imprimir currículo